

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Białymstoku	ponadgimnazjalna	E-learning pomocą w nauce fizyki dla uczniów z dysfunkcjami.	metodyczna	22.01.09.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	Uczniowie z orzeczeniem i	zajęcia dodatkowe poza czasem lekcji	Wykorzystanie komputera poza czasem lekcji (dodatkowo). Zajęcia będą znaczącym wsparciem edukacji ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego opracowano indywidualny program edukacyjny.	Wykorzystanie komputera jako optymalnego środka dydaktycznego w nauczaniu uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dysfunkcją narządu słuchu i dysfunkcją prawej ręki w zakresie posługiwania się narzędziem piszącym. Indywidualizacja procesu nauczania i rozwijania zainteresowań z fizyki poprzez atrakcyjną formę prezentacji wiedzy.	Uporządkowanie i poszerzenie wiedzy z fizyki i astronomii w zakresie podstawowym lub rozszerzonym; nabycie umiejętności samodzielnego uczenia się, rozwiązywania zadań otwartych i zamkniętych, problemowych i obliczeniowych; nabycie umiejętności uczenia się on-line.	nie wymaga nakładów finansowych
2	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w uczeniu się fizyki i astronomii przez uczniów klas pierwszych i drugich o profilu matematyczno - informatycznym.	metodyczna	23.01.09.	rok szkolny 2009/2010	klasa		fizyka i astronomia w klasach I i II o profilu matematyczno - informatycznym	Innowacja dotyczy połączenia edukacji stacjonarnej z internetową w systemie asynchronicznym. Wprowadzenie e-nauczania pomoże uzupełnić braki w zakresie fizyki. Narzędzia e-learningowe będą wykorzystane do wspomagania lekcji tradycyjnych. Jest to dobra metoda na pozalekcyjne dostarczenie potrzebnej wiedzy, dzięki czemu w trakcie lekcji nauczyciel będzie mógł się skupić na takim nauczaniu, które polega na operowaniu wiedzą w celu rozwiązania problemów. Oprócz tego może ułatwić utrwalenie wiedzy dzięki testom, które uczeń rozwiązywałby, po zapoznaniu się z odpowiednim materiałem, jeszcze przed przyjściem na lekcję.	Połączenie edukacji stacjonarnej z internetową.	Zwiększy się motywacja i zaangażowanie w proces kształcenia. Powstanie możliwość sprawnego wprowadzenia na lekcje metod problemowych, czy szerzej aktywizujących. Możliwe będzie stworzenie materiałów dla uczniów z brakami oraz dla uczniów wybitnych.	nie wymaga nakładów finansowych
3	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w uczeniu się chemii przez uczniów klas pierwszych o profilu biologiczno - chemicznym.	metodyczna	19.02.09.	rok szkolny 2009/2010	klasa		chemia w klasach I z rozszerzeniem z chemii.	Kurs e-learningowy obejmujący 5 działów chemii. Ma on charakter hybrydowy i łączy metodę tradycyjną z pracą przez internet. Każdy moduł będzie poprzedzony zajęciami stacjonarnymi wprowadzającymi materiał do danego modułu. Główny nacisk w części e-learningowej będzie położony na opanowanie umiejętności dotyczących danego modułu. Zajęcia będą odbywać się w cyklu czterotygodniowym.	Uczenie się w dogodnym dla ucznia miejscu i czasie oraz odpowiednim tempie; ułatwiony dostęp do materiałów szkoleniowych; przygotowanie ucznia do różnych form sprawdzania wiedzy na zajęciach stacjonarnych; przybliżenie praktycznego wykorzystania internetu w celu pogłębiania wiedzy.	Lepsza znajomość zagadnień z chemii; pogłębienie umiejętności posługiwania się komputerem i rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania internetu gwarantującego dobre efekty kształcenia i uczenia się.	nie wymaga nakładów finansowych
4	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Goniądzu	ponadgimnazjalna	Nauczanie przedmiotu wychowanie fizyczne w zwiększonej liczbie godzin, według autorskiego programu nauczania.	programowa	13.02.09.	rok szkolny 2009/2010	klasa		wychowanie fizyczne	Zwiększenie godzin z WF i prowadzenie zajęć według autorskiego programu "Zdrowie to aktywność ruchowa".	Przygotowanie młodzieży do pracy w tzw. służbach mundurowych, tj. policji, straży pożarnej, straży granicznej oraz firmach świadczących usługi ochrony fizycznej osób i mienia i usługi detektywistyczne, poprzez podnoszenie ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej.	Utworzenie klasy sportowo - turystycznej; wzmocnienie i utrzymanie wysokiego poziomu wydolności fizycznej oraz sprawności kondycyjnej, koordynacyjnej i morfofunkcjonalnej uczniów; osiągnięcie odpowiedniego poziomu sprawności motorycznej oraz technicznej i taktycznej w wybranych dyscyplinach sportowych; nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy; wykształcenia postaw proekologicznych oraz umiejętności społecznych.	dofinansowanie przez organ prowadzący szkołę (Starostwo Powiatowe w Mońkach)

5	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Świat dźwięków.	programowa	31.03.09.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	wszystkie klasy z rozszerzonym przedmiotem fizyka i astronomia	zajęcia pozalekcyjne	Spotkania odbywać się będą raz w tygodniu i trwać dwie godziny lekcyjne. Uczniowie na tych zajęciach będą poznawać fizykę i astronomię oraz tworzyć prezentacje multimedialne. Na zajęcia będą zapraszani specjaliści z różnych dziedzin fizyki i astronomii, pracownicy nauki Uniwersytetu w Białymstoku, Politechniki Białostockiej oraz Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.	Wspomaganie procesu edukacyjnego atrakcyjnymi formami zajęć i przygotowanie ucznia do samodzielnego zdobywania wiedzy, kształtowania postaw dialogu i kultury dyskusji.	Uczeń powinien zdobywać samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrzebne wiadomości i kształcić lub nabywać odpowiednie umiejętności.	dotatkowe środki organu prowadzącego
6	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	ILOwa przedsiębiorczość w sieci	metodyczna	31.03.09.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	zainteresowani uczniowie klas I i II	zajęcia pozalekcyjne	Projekt "ILOwa przedsiębiorczość w sieci" jest platformą łączącą przedsiębiorczość z internetem. Projekt przewidziany jest dla uczniów - pasjonatów - da im możliwość i motywację do dalszego rozwoju przy okazji tworzenia i redagowania strony internetowej poświęconej przedsiębiorczości w szkole i przedsiębiorczości w ogólnym znaczeniu.	Innowacja obejmuje niestandardowe metody nauczania, poszerzania wiedzy uczniów poprzez zaangażowanie ich w tworzenie treści strony internetowej poświęconej tematyce szeroko pojętej przedsiębiorczości.	Stworzenie strony internetowej będącej platformą tematyczną dotyczącą przedsiębiorczości oraz przedstawiającą działania Szkolnego Koła Przedsiębiorczości; wzrost zainteresowania przedmiotem wśród uczniów; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.	bez dodatkowych środków finansowych
7	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Romeo i Julia w Paryżu	programowa, metodyczna	31.03.09.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	Osoby zainteresowane z klas I - III kontynuujące naukę języka francuskiego	zajęcia pozalekcyjne z języka francuskiego	Innowacja polega na prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych z grupą uczniów z różnych klas szkoły i nastawiona jest na pogłębienie znajomości języka francuskiego.	Nowatorstwo polega na wzbogaceniu wiedzy uczniów o treści międzykulturowe, poznanie nowych struktur leksykalno - gramatycznych, opartych na czasownikach występujących w tekstach utworów muzycznych i wykraczających poza obowiązkowy program nauczania języka francuskiego; rozwijanie czterech podstawowych sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia ze słuchu i wypowiedzi ustnej; rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji w języku francuskim; wyrobienie technik samodzielnej pracy nad językiem.	Lepsza znajomość języka francuskiego; bardziej skuteczna komunikacja w tym języku; stosowanie różnych technik samodzielnej pracy nad językiem; dobre i bardzo dobre oceny z przedmiotu; licniejszy udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie języka francuskiego.	bez dodatkowych środków finansowych
8	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Koło Młodych Talentów	programowa, metodyczna	31.03.09.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	grupa uczniów z klas I - III licząca 15 - 20 osób zainteresowanych tematyką	zajęcia pozalekcyjne	Zajęcia przyczynią się do wielopłaszczyznowego rozwoju artystycznego młodzieży oraz poszerzenia działalności nauczyciela bibliotekarza.	Innowacja wprowadza nowe elementy pracy nauczyciela w odniesieniu do uczniów: wystawki prac uczniowskich prezentowane w "kącuku jednego autora"; organizacja szkolnych konkursów (plastycznych, fotograficznych, literackich); warsztaty z artystą fotografikiem.; prezentowanie prac uczniów na forum miejskim; wyjścia na wystawy i wernisaże organizowane w Białymstoku.	Większe zainteresowanie młodzieży twórczością kolegów; rozbudzenie poczucia estetyki i wyrażania własnych doznań; uzmysłowienie młodemu twórcy potrzeby konstruktywnej krytyki ze strony odbiorcy.	bez dodatkowych środków finansowych
9	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Algorytmika w ujęciu programistycznym	programowa, metodyczna	31.03.09.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	klasy realizujące program informatyki na poziomie rozszerzonym (IB, IG, IIB, IIG, IIIB)	zajęcia pozalekcyjne	Program innowacji obejmuje tematykę zajęć ze studiów wyższych związaną z algorytmami i strukturami danych, matematyką dyskretną, teorią grafów, teorią liczb oraz kombinatoryką w ujęciu programistycznym. Szczegółowy program oraz rozkład materiału jest opracowaniem autorskim nauczycieli wdrażających innowację. Zastosowane w innowacji metody pracy mają umożliwić młodzieży szybszy rozwój, a jednocześnie sprzyjają wyrównywaniu szans edukacyjnych młodzieży z naszego miasta w stosunku do młodzieży z innych miast Polski.	W ramach innowacji młodzież będzie zapoznawana z zaawansowanymi algorytmami i strukturami danych. Na warsztatach oraz podczas konkursów rozwiązywane będą zadania opracowane przez autorów innowacji oraz zadania z konkursów programistycznych i olimpiady informatycznej. Planowane jest uruchomienie serwera opartego na platformie do zdalnej edukacji "moodle", sprawdzarki zadań algorytmicznych oraz TestSerwera.	Poprawa przygotowania młodzieży do studiów wyższych na kierunkach ścisłych i politechnicznych. Zwiększenie aktywności młodzieży poprzez rozwiązywanie wielu zadań wymagających twórczego myślenia. Nauczenie samodzielności pracy twórczej oraz weryfikacji zaproponowanych rozwiązań oraz w zdobywaniu wiedzy z informatyki i matematyki. Zwiększenie liczby osób uczestniczących w konkursach programistycznych i olimpiadzie informatycznej.	ze środków własnych

10	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Nauka przez internet - wykorzystanie platformy MOODLE przy realizacji treści wiedzy o kulturze.	metodyczna	31.03.2009r.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	klasy pierwsze liceum, z realizowanym programem technologii informacyjnej w zakresie rozszerzonym.	wiedza o kulturze	Innowacja polega na wspomaganiu procesu edukacyjnego e-learningiem. Daje ona możliwość nauczania indywidualnego (np. W razie dłuższe nieobecności bieżący udział w zajęciach i nadrabianie zaległości; daje też możliwość sterowania stopniem trudności materiału i ćwiczeń przez ucznia i autora innowacji. Zapewnia atrakcyjny i efektywny przekaz: multimedia, animacje, inne. Praca prowadzona będzie w grupach dowolnie dobranej.	Połączenie treści programu nauczania wiedzy o kulturze z technologią informacyjną - informatyką. Jest to aktualna potrzeba europejskiego modelu edukacji wirtualnej.	Zwiększenie efektywności edukacyjnej z zakresu wiedzy o kulturze. Uczniowie udoskonalią swoją wiedzę przy wykorzystaniu najnowocześniejszych narzędzi, mając nieograniczony dostęp do właściwie dobranych materiałów edukacyjnych	nie wymaga dodatkowych środków finansowych	
11	I Liceum Ogólnopolskie im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Co by było, gdyby ... czyli historia alternatywna.	metodyczna	31.03.2009r.	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	uczniowie różnych klas (na zasadzie dobrowolności)	zajęcia pozalekcyjne	Program innowacji przewiduje zmiany w zakresie tradycyjnego podejścia do procesu edukacji, ale zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, wykracza poza podstawę programową i standardy wymagań edukacyjnych.	Metody działalności innowacyjnej są atrakcyjne i nowatorskie. Treści innowacji wykraczają poza program nauczania. Planowane działania są odmienne od powszechnie obowiązujących. Polegają na zmianach w zakresie tradycyjnego podejścia do procesu edukacji, ale zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.	Zwiększenie zainteresowania historią, dążenie do poznania prawdy historycznej, zainteresowanie historią w skali makro i skali mikro, lepsza umiejętność korzystania ze źródeł historycznych.	środki własne szkoły	
12	V Liceum Ogólnopolskie im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"Rysunek"	programowa	31.03.2009.	od roku szkolnego 2009/2010 do odwołania	klasa		rysunek (wprowadzony z godzin przyznanych przez organ prowadzący)	Innowacja polega na wprowadzeniu dodatkowego przedmiotu (rysunek), na podstawie autorskiego programu nauczania.	Wyposażenie uczniów w wiedzę oraz umiejętności manualne i warsztatowe w zakresie rysunku, stworzenie profesjonalnych warunków do dalszego kształcenia na uczelniach na kierunku architektura, malarstwo i rzeźba.	Rozwinięcie u uczniów postrzegania i odwzorowywania różnorodnych sytuacji oraz rozwinięcie wyobraźni, trafnego określania proporcji, komponowania.	Środki organu prowadzącego	
13	V Liceum Ogólnopolskie im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"Psychologia"	programowa	31.03.2009	od roku szkolnego 2009/2010 do odwołania	klasa		Psychologia jako przedmiot wprowadzony dodatkowo z godzin przyznanych przez organ prowadzący	Innowacja polega na wprowadzeniu dodatkowego przedmiotu (psychologia), na podstawie autorskiego programu nauczania.	Rozbudzenie zainteresowań uczniów zagadnieniami z psychologii oraz ułatwienie podjęcia decyzji świadomego wyboru kierunku studiów.	Uczeń będzie wyposażony w wiadomości i umiejętności, które są przydatne w życiu codziennym, takie jak komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach stresowych. Ponadto będzie miał wiedzę na temat technik skutecznego uczenia się czy manipulacji stosowanych np. przez media.	Środki organu prowadzącego	
14	Zespół Szkół Zawodowych nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Technik mechanik - edukacja poszerzona o elementy bezpieczeństwa i porządku publicznego.	programowa	31.03.2009	od 1.09.2009 do 20.06.2013.	klasa		Elementy bezpieczeństwa i i porządku publicznego	Innowacja polega na wprowadzeniu dodatkowego przedmiotu z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły	Uatrakcyjnienie procesu nauczania, jak również wstępne zapoznanie i przygotowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz przestrzegania i poszanowania prawa oraz kontynuowania kształcenia w szkołach wyższych cywilnych i resortowych.	Uczeń będzie umiał wybrać drogę przyszłej działalności zawodowej lub naukowej, pozna i będzie umiał stosować procedury postępowania w kontaktach z formacjami policyjnymi, będzie znał zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych.	środki przyznane przez organ prowadzący	
15	Zespół Szkół Zawodowych nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Egzaminy zawodowe bez lęku	programowa, organizacyjna	31.03.2009	rok szkolny 2009/2010	grupa uczniów	klasy kończące ZSZ i technikum		obejmuje wybrane zajęcia edukacyjne: język polski, matematyka, przedmioty zawodowe, zajęcia praktyczne, podstawy przedsiębiorczości, zajęcia z psychologiem i doradcą zawodowym	Innowacja ma na celu uświadomienie rodzicom i uczniom wymagań rynku pracy, uświadomienie radzie pedagogicznej znaczenia egzaminów zawodowych; indywidualne podejście w edukacji zawodowej ucznia; podniesienie poziomu kształcenia zawodowego i wyników egzaminów; motywowanie uczniów do nauki i przygotowania do egzaminu; przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji, przyjmowania odpowiedzialności za swoje działania w czasie nauki szkolnej a także w życiu.	Pozyskanie do współpracy rodziców, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli przedmiotów ogólnopolskich. Stworzenie przejrzystego systemu działań wychowawczo - dydaktycznych. Przemodelowanie nauczycielskich systemów dydaktycznych w kontekście realizacji standardów egzaminacyjnych.	Wyższy poziom wiedzy rodziców dot. Wymagań kwalifikacyjnych i szans absolwentów szkoły na rynku pracy. Umiejętne radzenie sobie uczniom ze stresem egzaminacyjnym. Wyższy stopień zdawalności egzaminu. Lepsza współpraca zespołów nauczycielskich uczących w danym oddziale. Lepsze relacje nauczyciel - uczeń, uczeń - uczeń.	środki przyznane przez organ prowadzący

16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Edukacja prozdrowotna - zajęcia psychoedukacyjne.	programowa	27.03.2009.	rok szkolny 2009/2010	szkoła	klasy technikum i ZSZ	jedna godzina tygodniowo (dodatkowo na realizację programu)	Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach przez uczniów klas I, II, III.	Wprowadzenie autorskiego programu "Wygram życie - wybieram świadomy wybór", co spowoduje ukształtowanie zdolności dokonywania samodzielnego wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi.	Znajomość głównych czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu człowieka oraz podstawowych zasad profilaktyki najczęstszych zaburzeń i chorób. Realizowanie wartości związanych ze zdrowiem. Umiejętność korzystania z pomocy medycznej i psychologicznej, radzenie sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętność wspierania innych. Umiejętność porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi oraz funkcjonowania i współpracy w grupie, radzenia z presją środowiska. Świadome dążenie do ochrony, utrzymania i poprawy zdrowia.	nie wymaga dodatkowych nakładów
17	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"E-learning nauczanie historii"	metodyczna	31.03.2009	rok szkolny 2009/2010	klasa	semestr 2LO4	historia	Zajęcia z historii realizowane będą w wykorzystaniem platformy e-learningowej (hiperłącza do innych witryn, pliki w formacie PDF, prezentacje multimedialne, test częstokowy sprawdzający stopień opanowania materiału, 2 godziny konsultacji on-line z nauczycielem prowadzącym).	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu e-learningu do procesu edukacyjnego.	Wzrost zainteresowania słuchaczy historią poprzez zastosowanie nowoczesnych metod nauczania. Większe opanowanie treści poprzez ciągły dostęp do materiałów i testów umieszczonych na platformie, co umożliwia uczenie się w najbardziej dogodnym czasie dla słuchacza.	nie wymaga dodatkowych nakładów
18	Zespół Szkół w Michałowie	ponadgimnazjalna	"Edukacja dla bezpieczeństwa powszechnego"	programowa	30.03.2009.	od 1.09.2009 r. do 25.04.2012.	klasa	twz. klasa mundurowa	przysposobienie obronne	W ramach innowacji wprowadzone zostaną programy autorskie z przysposobienia obronnego i wychowania fizycznego. Zwiększenie ilości godzin z przysposobienia obronnego - w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.	Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i pracy w jednostkach służb mundurowych.	Zainteresowanie tematyką bezpieczeństwa powszechnego obejmującą zagadnienia związane z funkcjonowaniem służb mundurowych: straży granicznej, wojska, policji, straży pożarnej. Efektem ma być podejmowanie nauki i pracy w jednostkach służb mundurowych.	nie wymaga dodatkowych nakładów
19	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego nr 2	ponadgimnazjalna	Wprowadzenie w zawodzie technik mechatronik specjalizacji "programista urządzeń mechatronicznych"	programowa	9.02.2009.	od 1.09.2009	klasa	klasa IV w zawodzie technik mechatronik	specjalizacja "programista urządzeń mechatronicznych"	Wprowadzenie autorskiego programu modułowego dla specjalizacji programista urządzeń mechatronicznych.	Wprowadzenie nowatorskiej specjalizacji oraz modułowego programu autorskiego.	Absolwent będzie miał możliwość telepracy - będzie mógł tworzyć programy sterowania w domu na zlecenie firm z całego świata.	nie wymaga dodatkowych nakładów
20	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego nr 2	ponadgimnazjalna	Prowadzenie zajęć językowych w zawodach technik mechanik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik - z wykorzystaniem autorskiego słownika technicznego.	programowa, metodyczna	9.02.2009.	od 1.09.2009	grupa uczniów	Klasa I, II, III, IV w technikum oraz I, II, III w ZSZ	zajęcia z języka angielskiego i języka niemieckiego	Innowacja polega na prowadzeniu zajęć z języka angielskiego i niemieckiego w zawodach technik mechanik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych z zachowaniem podstawy programowej dla w/w przedmiotów oraz wg autorskiego słownika technicznego. W ZSZ w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik zajęcia będą prowadzone z języka niemieckiego z zachowaniem podstawy programowej wg autorskiego słownika technicznego.	Wdrożenie innowacji uatrakcyjni kształcenie zawodowe wspomagane zajęciami językowymi.	Umiejętność posługiwania się dokumentacją techniczną coraz częściej dostępną tylko w językach obcych, obsługiwanie oprogramowania specjalistycznego do diagnozowania pojazdów samochodowych, programowania obróbki w systemach CAD/CAM bezpośrednio na obrabiarkach CNC. Przy dobrej znajomości technicznego języka angielskiego i niemieckiego istnieją możliwości współpracy z kontrahentami zagranicznymi, rozwijania kariery zawodowej za granicą.	nie wymaga dodatkowych nakładów.

21	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"Język angielski na lekcji historii"	organizacyjna, metodyczna	30.03.2009.	od września 2009 do czerwca 2012	klasa	klasa "językowa" z realizowanym językiem angielskim, historią i WOS w zakresie rozszerzonym	lekcje historii	W czasie lekcji omawiane są wybrane tematy z historii, poszerzone o odpowiednie zagadnienia z języka angielskiego. Głównym celem jest wyzwalanie inicjatywy uczniów oraz twórcze wiązanie teorii naukowej z praktyką.	część lekcji z historii prowadzona jest w języku angielskim.	Opanowanie języka angielskiego na wysokim poziomie z bogatym słownictwem z zakresu historii. Umiejętność posługiwania się językiem angielskim jako narzędziem do zdobywania wiedzy z zakresu historii.	nie wymaga dodatkowych nakładów
22	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"E-learning na lekcji wiedzy o kulturze"	organizacyjna, metodyczna	30.03.2009	od września 2009 do czerwca 2010.	klasa	klasa z realizowaną technologią informacyjną w zakresie rozszerzonym	lekcje wiedzy o kulturze	Połączenie treści programu nauczania wiedzy o kulturze z informatyką - unowocześnienie i uatrakcyjnienie nauczania.	Nowatorstwo polega na twórczym, oryginalnym działaniu, oparty na inwencji nauczyciela. Podniesienie poziomu umiejętności posługiwania się pakietem przeznaczonym do tworzenia kursów prowadzonych przez internet - MOODLE.	Uczniowie udoskonalią swoją wiedzę przy wykorzystaniu najnowocześniejszych narzędzi, mając nieograniczony dostęp do właściwie dobranych materiałów edukacyjnych.	nie wymaga dodatkowych nakładów
23	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"Szybciej, lepiej, więcej - e-learning na lekcjach języka angielskiego"	organizacyjna, metodyczna	30.03.2009	od września 2009 do czerwca 2010.	klasa	klasa z rozszerzonym programem nauczania z języka polskiego i historii	język angielski	Obejmuje zmiany dotyczące sposobu działania i organizacji; polega na unowocześnieniu i uatrakcyjnieniu nauczania, organizacja zajęć z języka angielskiego w formie e-learningu jest dodatkową formą wzbogacającą warsztat pracy nauczyciela i metody pracy z uczniami. Treści zawarte w wybranym programie języka angielskiego dodatkowo przekazywane i egzekwowane na lekcjach w formie e-learningu.	Nowatorstwo to przede wszystkim elastyczność nauczania, przez którą należy rozumieć naukę w dowolnym miejscu i czasie, indywidualizację nauczania oraz wychodzenie naprzeciw potrzebom ucznia..	Opanowanie języka angielskiego na wysokim poziomie z bogatym słownictwem. Możliwość korzystania z oryginalnych materiałów językowych a także praca z nowoczesnymi środkami multimedialnymi zachęca uczniów do samodzielnego poszukiwania możliwości wzbogacania wiedzy z zakresu języka angielskiego. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli realizujących innowację.	nie wymaga dodatkowych nakładów
24	Zespół Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostrożanach.	ponadgimnazjalna	Realizacja zagadnień bezpieczeństwa powszechnego oraz integracji z Unią Europejską	programowa	27.03.2009.	od września 2009.	klasa		języki obce, przysposobienie obronne, wychowanie fizyczne.	Zainteresowanie młodzieży problematyką bezpieczeństwa publicznego, a także umiejscowienie Polski i jej społeczeństwa w strukturach Unii Europejskiej. Tematyka ta będzie realizowana poprzez rozszerzenie programowe przysposobienia obronnego, wychowania fizycznego, języków obcych.	W ramach innowacji wprowadzone będą programy autorskie z trzech wymienionych przedmiotów	Wyposażenie młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności pozwalający jej podejmować prawidłowe decyzje i skuteczne działania w obliczu sytuacji kryzysowych; podniesienie sprawności fizycznej młodzieży; zainteresowanie zawodami policjant, żołnierz, strażak, ochroniarz, celnik - chęć podjęcia nauki w tych zawodach; uzyskanie certyfikatu ratownictwa medycznego; uzyskanie ECDL - Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych.	Środki własne i organu prowadzącego
25	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Edukacja kierunkowa z elementami wiedzy o tańcu.	programowa	31.03.2009	1.09.2009 - 30.06.2012.	klasa	kolejne klasy w cyklu kształcenia	6 przedmiotów związanych z tańcem (po 3 godziny w każdej klasie)	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotów: rytmika z umuzykalnieniem; polskie tańce narodowe; technika tańca klasycznego; tańce towarzyskie i użytkowe; style tańca nowoczesnego; taniec jazzowy.	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań młodych ludzi oraz większe zainteresowanie tańcem jako sztuką.	Wzrost świadomości młodzieży na tematy związane z tradycją i historią Polski; rozwój młodzieży uzdolnionej tanecznie poprzez udział uczniów w konkursach i przeglądach tanecznych; poprawa jakości działalności wychowawczej szkoły; wyższa jakość pracy szkoły.	ze środków organu prowadzącego