

Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów wstaw ile	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji (na czym polega?)	Określić na czym polega nowatorstwo	przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji)	Finansowanie innowacji
Przedszkole Nr 14 z polskim i białoruskim językiem nauczania w Białymstoku	przedszkole	„Mali mistrzowie szachów”	organizacyjna	22 marca 2010	rok szkolny 2010/2011	grupa uczniów	ok..60	zajęcia dodatkowe	Zajęcia nauki gry w szachy będą odbywały się, jako zajęcia dodatkowe dla dzieci 5-6 letnich.	Wprowadzenie nauki gry w szachy wszechstronnie wpływa na rozwój dzieci.Doskonale przygotowuje do podjęcia nauki w szkole.Przedszkole jest pierwszym przedszkolem na terenie miasta, które rozpoczęło naukę gry w szachy w 2004 roku.	W realizacji projektu wezmą udział min. dzieci z rodzin ubogich.Przewidywane efekty to:wszechstronny rozwój dziecka, rozwój zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwój pamięci i logicznego myślenia itp..	Zapewniono środki na prowadzenie innowacji
Zespół Szkół Nr 3 w Białymstoku	gimnazjum	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi-opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów	programowa	9 marca 2010 roku	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2011 roku	klasa		Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
ZSOMS w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Oddział humanistyczno-dziennikarski	programowa	16 lutego 2010	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2013 roku	klasa		j. polski, WOS, technologia informacyjna	wprowadzenie treści edukacji dziennikarskiej	warsztaty dziennikarskie w pracowni komputerowej	redagowanie gazety szkolnej, konferencje prasowe, przygotowanie materiałów na stronę www, miniaudycje radiowe, materiały filmowe, folder szkoły	bez kosztów
ZSOMS w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Oddział obrony cywilnej i turystyki regionalnej	programowa	16 lutego 2010	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2013 roku	klasa		WOS, PO	wprowadzenie poszerzonych treści z zakresu obrony cywilnej i edukacji regionalnej	programowanie pracy klasy obrony cywilnej i turystyki regionalnej	przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia zgodnie z profilem oraz udziału w wolontariacie	1 godzina zajęć warsztatowych+ 2400 zł na materiały dydaktyczne i wycieczki
ZSOMS w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Klasa filmowa	programowa	16 lutego 2010	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2013 roku	klasa		j. polski,	edukacja filmowa i warsztaty filmowe	programowanie pracy klasy filmowej	rozwój estetyczny oraz kształtowanie zainteresowań i umiejętności uczniów	3 500 zł
ZSOMS w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Klasa artystyczna	programowa	16 lutego 2010	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2013 roku	klasa		j. polski, WOS, WF,	poszerzenie zajęć wf i wprowadzenie warsztatów	programowanie pracy klasy artystycznej	rozwój emocjonalny i estetyczny, rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów, przygotowanie do kształcenia	1 godzina WF+ 4000zł na materiały dydaktyczne i wycieczki
ZSOMS w Białymstoku	gimnazjum	Oddział taneczno-muzyczny	programowa	2 marca 2010 roku	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2013 roku	klasa		WF i muzyka	poszerzenie zajęć wf i muzycznych	programowanie pracy klasy taneczno-muzycznej	rozwój emocjonalny i estetyczny, rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów	koszty związane z dodatkowymi 2 godzinami zajęć (wf+muzyka)
ZSOMS w Białymstoku	sp	razem bezpiecznieJ. Bajkoterapia	programowa	5 marca 2010 roku	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2012 roku	klasa		edukacja polonistyczne, muzyczna, społeczna, zdrowotna	wprowadzenie dodatkowych treści i metod aktywnych w ramach zajęć dydaktycznych	programowanie pracy klasy w oparciu o aktywizację ucznia, teksty literackie i zagadnienia zdrowia fizycznego i psychicznego	rozwój emocjonalny i społeczny wiedza i umiejętności z zakresu profilaktyki zdrowotnej	bez kosztów
Publiczne Gimnazjum nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego w Białymstoku	gimnazjum	Nauczanie przedmiotu informatyka w zwiększonej liczbie godzin, według autorskiego programu nauczania	programowa	22 marca 2010r.	od 1 marca 2010r. do 30 czerwca 2012	grupa uczniów		informatyka	Wprowadzenie dodatkowych zagadnień, które wykraczają poza podstawę programową, ale zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, na podstawie autorskiego programu nauczania. Program innowacji obejmuje także częściowo tematykę zajęć z liceum ogólnokształcącego o profilu politechnicznym. Zastosowane w innowacji metody pracy mają umożliwić młodzieży szybszy rozwój, a jednocześnie sprzyjają wyrównywaniu szans edukacyjnych młodzieży z naszego miasta w stosunku do młodzieży z innych miast Polski.	Rozbudzenie zainteresowań uczniów zagadnieniami związanymi m.in. z administracją siecią, edycją filmów, prawem autorskim. Uatrakcyjnienie procesu nauczania, jak również wstępne zapoznanie i przygotowanie uczniów do programowania (php, js, ajax).	Wyższy poziom wiedzy z informatyki. Wzrost zainteresowań przedmiotem. Znajomość głównych czynników sprzyjających i zagrażających obecności w Internecie. Poszanowanie prawa autorskiego. Umiejętność posługiwania się różnorodnymi programami. Wzrost świadomości młodzieży na tematy związane z bezpieczeństwem w sieci.	zajęcia dofinansował organ prowadzący
Szkoła Podstawowa nr 28 im. K. I. Gałczyńskiego w Białymstoku	sp	"Nasze spotkania z kulturą"	organizacyjna, metodyczna	23 marca 2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2011	szkoła		zajęcia dydaktyczno - wychowawcze w kl. 0 - VI, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, zajęcia wychowawcze	rozbudowanie treści podstawy programowej języka angielskiego o moduły dotyczące historii, kultury, literatury, technologii informacyjnej	prowadzenie zajęć z informatyki w języku angielskim; zajęcia z nativ speaker	m.in., Wzrost kompetencji językowych uczniów gimnazjum	zajęcia dofinansował organ prowadzący

Szkoła Podstawowa nr 28 im. K. I. Gałczyńskiego w Białymstoku	sp	"Poznajemy język naszych sąsiadów"	programowa, organizacyjna, metodyczna	23 marca 2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2013	grupa uczniów	Chętni uczniowie	zajęcia pozalekcyjne	Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu. Realizacja założonych celów umożliwi stosowanie podczas zajęć różnorodnych technik zabawowych, ponieważ zabawa jest podstawową formą aktywności dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Poprzez aktywność ruchową, muzyczną, plastyczną, techniczną dzieci odkrywają świat, poznają najbliższe otoczenie oraz uczą się współdziałania w grupie rówieśniczej.	Umożliwienie dzieciom nauki drugiego języka obcego w szkole w formie nieodpłatnej, nauka języka odbywa się bez podręczników.	1. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów. 2. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie oferty edukacyjnej. 3. Spędzenie czasu wolnego w sposób atrakcyjny. 4. Umiejętności językowe nabyte podczas tych zajęć będą przydatne uczniom w ich dalszej edukacji.	Nie wymaga dofinansowania
Publiczne Gimnazjum nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego w Białymstoku												
Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa Nr 45	sp	Nauczanie pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kl. I-III szkoły podstawowej	programowa	9 marca 2010 roku	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2010 roku	klasa		Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa Nr 45	sp	Nauczanie pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kl. IV-VI szkoły podstawowej	programowa	9 marca 2010 roku	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2010 roku	klasa		Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa Nr 45	sp	Jestem bezpieczny w szkole i w domu										
Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II w Białymstoku	gimnazjum	Nauczanie pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kl. IV-VI szkoły podstawowej	programowa	9 marca 2010 roku	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2010 roku	klasa		Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	sp	Odważ się być mądrym	programowa	24 marca 2010r roku	od 1 września 2010 roku - 30 czerwca 2013 roku	grupa uczniów		Zajęcia dodatkowe	Wsparanie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez różne formy oddziaływania prowadzące do wyzwolenia aktywności twórczej, gromadzenia doświadczeń i przeżyć. Zajęcia będą rozwijać wyobraźnię i kreatywność uczniów oraz wpływać na rozwój ich osobowości, umożliwią wypowiedź w różnych rodzajach ekspresji.			
ZSS nr 1 im. Synów Pułku w Białymstoku	gimnazjum	„Phrases -a key to sp	programowa	29 marca 20210	1.09.10 do 31.08.11	klasa		język angielski-zajęcia dodatkowe	metoda pytań bezpośrednich,	przyspieszenie tempa nauki języka obcego	poprawa komunikacji językowej	bez środków
ZSS nr 1 im. Synów Pułku w Białymstoku	gimnazjum	Śladami matematyki po Białymstoku	programowa	31.03.2010	styczeń 2010 do 20.06.2011	grupa uczniów		matematyka i koło matematyczne	zastosowanie matematyki w funkcjonowaniu instytucji ,urzędów i firm	matematyka w praktyce funkcjonalnej	zainteresowanie przedmiotem	bez środków
ZSS nr 1 im. Synów Pułku w Białymstoku	sp	Mały ratownik-projekt edukacyjny	programowa	31.03.2010	październik 2010 do maj 2011	klasa		kształcenie zintegrowane	kształtowaniu postaw gotowości niesienia pomocy	promocja zdrowego stylu życia i umiejętności pomocy przedmedycznej	ukształtowanie właściwych postaw i nabycie odpowiednich umiejętności	bez środków
ZSS nr 1 im. Synów Pułku w Białymstoku	sp	Gramy w kule	programowa	31.03.2010	1.09.2010 do 31.08.2011	szkoła		wychowanie fizyczne	alternatywne zajęcia wychowania fizycznego , formy spędzania czasu wolnego	nowe formy rywalizacji sportowej dla uczniów o znacznie zróżnicowanym poziomie przygotowania fizycznego i niepełnosprawnych.	poprawa sprawności fizycznej, nauka form spędzania czasu wolnego	bez środków
ZSS nr 1 im. Synów Pułku w Białymstoku	gimnazjum	Gramy w kule	programowa	31.03.2010	1.09.2010 do 31.08.2011	szkoła		wychowanie fizyczne	alternatywne zajęcia wychowania fizycznego , formy spędzania czasu wolnego	nowe formy rywalizacji sportowej dla uczniów o znacznie zróżnicowanym poziomie przygotowania fizycznego i niepełnosprawnych	poprawa sprawności fizycznej, nauka form spędzania czasu wolnego	bez środków

Zespół Szkół nr 13 w Białymstoku	sp	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów	programowa	26 marca 2010r.	od 1 września 2010 roku-23 grudnia 2010 roku	klasa		Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki w Białymstoku	ponadgimnazjalna	"Organizacja i program zajęć z wychowania fizycznego dla II klasy liceum ogólnokształcącego o profilu służb mundurowych"	organizacyjna	31 marca 2010 r.	od 1 września 2010	klasa	wychowanie fizyczne		Wprowadzenie rozwiązań zwiększających efektywność kształcenia i wychowania. Kreowanie ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej uczniów w kierunku pracy w służbach mundurowych.	Realizacja przez uczniów indywidualnego programu rozwoju	Pozytywne zaliczenie testów sprawności fizycznej przez kandydatów na pracowników służb mundurowych oraz lepsza ich umiejętność współpracy w grupie.	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Zespół Szkół Integracyjnych Gimnazjum Nr 3 Integracyjne w Sokółce	gimnazjum	Nauczanie języka angielskiego wspomaganie technologią informacyjną ze szczególnym uwzględnieniem historii, kultury i literatury Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz rozwijanie kompetencji komunikacyjnej uczniów gimnazjum	programowa	30 marca 2010	od 1 września 2010	klasa	język angielski- zajęcia dodatkowe		rozszerzenie treści podstawy programowej z języka angielskiego o treści z zakresu historii, kultury i literatury angielskiej	m.in.. Prowadzenie zajęć z informatyki w języku angielskim, zajęcia z nativ speaker....	wzrost kompetencji językowych uczniów, przygotowanie do nauki w szkołach zponadgimnazjalnych z rozszerzonym językiem angielskim	zgoda organu prowadzącego na finansowanie
Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. Bolesławy Lament w Białymstoku	sp	warsztaty modelarskie	programowa, organizacyjna, metodyczna	30 marca 2010	od 1 września 2010	grupa uczniów	międzyprzedmiotowa		zorganizowanie zajęć z modelarstwa lotniczego i balonowego dla dzieci zainteresowanych konstruowaniem modeli latających	m.in.. Rozwijanie uzdolnień twórczych przez samodzielną budowę latających modeli szybowców i balonów	nabywanie umiejętności indywidualnej pracy twórczej oraz działań zespołowych w ramach prowadzonych prac modelarskich i prowadzonych zawodów	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. Bolesławy Lament w Białymstoku	sp	warsztaty modelarskie „Modeluj razem z nami” ,	programowa, organizacyjna, metodyczna	30 marca 2010	od 1 września 2010	grupa uczniów	międzyprzedmiotowa		zorganizowanie zajęć teatralnych dla dzieci uzdolnionych plastycznie i aktorsko	rozwijanie uzdolnień plastycznych, recytatorskich i teatralnych dzieci	prezentacja przedstawień w szkole; sukcesy w konkursach teatralnych	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. Bolesławy Lament w Białymstoku	sp	„Kółko Młodego Dziennikarza” ,	programowa, organizacyjna, metodyczna	30 marca 2010	od 1 września 2010	grupa uczniów	międzyprzedmiotowa		rozwijanie twórczej aktywności uczniów w ramach pracy redakcyjnej szkolnej gazetki "Koniczynka"	stworzenie możliwości poznania warsztatu pracy dziennikarza, rozwój kompetencji związanych z pracą dziennikarza, kształcenie sprawności językowej	wzrost umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych i sprawności językowej.; promocja szkoły; udział w konkursach na gazetkę szkolną ...	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	sp	„Kształtowanie prawidłowej postawy u dziecka” ,	programowa	31 marca 2010	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2014 roku	klasa	gimnastyka korekcyjna		wprowadzenie elementów gimnastyki korekcyjnej w grupie 5 i 6-latkó, a następnie kontynuacja w kl. I-III	objęcie profilaktyką wad postawy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przy współpracy nauczyciela, rodziców i pielęgniarki szkolnej	m.in.. Podniesienie u dzieci ogólnej sprawności i wydolności organizmu	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	sp	„Gry i zabawy przeciwdziałające agresji” ,	metodyczna	31 marca 2010	od 1 września 2010	klasa	międzyprzedmiotowa		realizacja programu autorskiego "Zamiast agresji.."	bogactwo ćwiczeń i zabaw korzystnie stymulujących rozwój uczniów; poznanie i stosowanie przez uczniów metod rozwiązywania konfliktów	m.in.. Dzieci uczą się przestrzegać zasad i norm współżycia w grupie, pokojowo rozwiązywać konflikty	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	sp	„Piłki, które bawią i uczą – wykorzystanie piłek edukacyjnych Edubal w edukacji wczesnoszkolnej” ,	programowa	31 marca 2010	od 1 września 2010 roku- czerwiec 2013 r.	klasa	wszystkie zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej		promowanie prawidłowego rozwoju psychomotorycznego dziecka dzięki połączeniu edukacji z ruchem oraz aktywnego spędzania czasu	wykorzystanie piłek "Edubal" do rozwoju zdolności motorycznych oraz doskonalenia umiejętności czytania i umiejętności matematycznych dzieci	dzieci rozwijają umiejętności czytania, myślenia, komunikowania się w języku ojczystym, umiejętność pracy zespołowej;	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	sp	„Klasa śpiewająca” ,	programowa	31 marca 2010	od 1 września 2010 roku- czerwiec 2013 r.	klasa	zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej rozszerzone o edukację artystyczną		prowadzenie zajęć muzycznych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, flażoletów, ekwizytó, dzieci śpiewają w chórze szkolnym;	zwiększenie ilości godzin poświęconych na naukę muzyki oraz wzbogacenie programu nauczania o nowe treści i umiejętności związane z rozbudzeniem zainteresowań sztuką i muzyką	wzrost umiejętności uczniów związanych z rozbudzeniem zainteresowań sztuką i muzyką	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	sp	„Uważaj, myśl, pamiętaj” ,	programowa	31 marca 2010	od 1 września 2010 roku- czerwiec 2013 r.	grupa uczniów	dodatkowe zajęcia pozalekcyjne		specjalne zajęcia dla dzieci, u których zauważono problemy z koncentracją uwagi	zestaw atrakcyjnych zabaw i ćwiczeń doskonalących koncentrację i pamięć	zwiększenie sprawności myślenia, koncentracji, uwagi, potencjału twórczego oraz kondycji psychofizycznej dzieci	Nie przewiduje się ponoszenia dodatkowych kosztów.

Szkoła Podstawowa nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego	sp	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów	programowa	30 marca 2010	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2011 roku	klasa	Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów	programowa	31 marca 2010 r.	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2011 roku	klasa	Podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych . Treści programowe odnoszą się do podstawy programowej realizowanej w ramach zajęć obowiązkowych. Umożliwi opanowanie wiadomości, umiejętności oraz kształcenie postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz stanowi uzupełnienie realizowanych treści w ramach zajęć obowiązkowych.	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w placówkach kształcenia specjalnego jak i integracyjnego realizowanego z klasa lub grupa uczniów.	Przygotowanie uczniów niepełnosprawnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	finansowanie w ramach projektu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Szkoła Podstawowa nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	sp	"Chcę poznać polską kulturę i język. Mali obcokrajowcy poznają nasze obyczaje	programowa	30 marca 2010r.	01.09.2010 - 31.07.2011r.	klasa	nauka języka polskiego dzieci obcokrajowców uczęszczających do polskiej szkoły(klasyO)	Innowacja przewiduje obecność języka polskiego na zajęciach każdego dnia, a treści edukacji językowej pokrywać się będą z aktualnie realizowanymi treściami wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczymi, skupionymi wokół kręgów tematycznych	Na zlikwidowaniu barier uniemożliwiających dzieciom w pełni korzystać z wiedzy o otaczającym je świecie. Pogłębienie niezrozumiałych zagadnień teoretycznych i praktycznych.	szybszego przyswojenia pojęcia w języku polskim, zrozumienie polskiej kultury i obyczajów, zrozumienie funkcji i znaczenia obiektów kulturalnych(filharmonii, teatru, galerii, muzeum), lepsze przygotowanie do podjęcia nauki w klasie I sp.	dyrektor SP nr 47 zobowiązuje zapewnić warunki kadrowe, organizacyjne i materiałowe
Szkoła Podstawowa nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	sp	Gry i zabawy w mini koszykówkę .	organizacyjna	30 marca 2010r.	01.09.2010-15.06.2011	klasa	Zajęcia edukacyjne z wychowania fizycznego w klasach I-III	Zaplanowane w ramach innowacji zajęcia stanowić będą etap przygotowawczy selekcyjny polegający na wszechstronnym stymulowaniu zdolności uczniów.Funkcjonują w szkole klasy sportowe.	Nauczyciele wych.fiz. Będą mieli możliwość lepszego poznania przyszłych czwartoklasistów, a nabór do klasy sportowej nie będzie wynikiem tylko testów, ale całościowej obserwacji poszczególnych dzieci.Uczniowie będą mieli możliwość rozwoju i podniesienia swoich umiejętności	Podniesienie sprawności fizycznej uczniów, udoskonalenie podstawowych umiejętności ruchowe, zadbają o prawidłową postawę ciała, umożliwią udział w zawodach sportowych, wzmocnią wiarę we własne siły oraz wykształcą umiejętność rozwiązywania konfliktów	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 47 im. Klemensa Branickiego w Białymstoku	sp	Oczami wyobraźni	organizacyjna	30 marca 2010 r.	01.09.2010-31.08.2011	klasa	Zajęcia dodatkowe z dziedziny terapii przez sztukę dla uczniów klas integracyjnych na II etapie kształcenia w szkole podstawowej	Arteterapia - prowadzenie zajęć z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystanie do celów terapeutycznych różnych form plastycznych. .	Wykorzystanie do celów terapeutycznych różnych form plastycznych. Możliwość wdrażania w postaci symbolicznej trudnych przeżyć, doświadczeń i emocji w bezpiecznych warunkach,	Obniżenie napięcia , pomoc w nazwaniu problemu, Wydobycie z dzieci siły i energii. Podniesienie rozwoju oraz kompetencji twórczych	Zobowiązanie dyrektora o pozyskaniu środków z Urzędu Miejskiego w Białymstoku.
Szkoła Podstawowa nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	sp	Nauka języka angielskiego poprzez zabawę w teatr.	metodyczna	30 marca 2010r.	01.09.2010-30.07.2011	klasa	Zajęcia z języka angielskiego- prowadzenie zajęć teatralno-językowych w klasach II-VI SP	Uczniowie wraz z nauczycielami będą przygotowywać przedstawienia w języku angielskim na poziomie adekwatnym do ich umiejętności. Zorganizowanie przeglądu teatryków w języku angielskim na koniec roku.	Wprowadzenie po raz pierwszy nauki języka angielskiego poprzez zajęcia teatralne jako techniki praktycznej nauki języka angielskiego.	Wzbogacenie wiedzy w zakresie słownictwa, wymowy i struktur gramatycznych j. angielskiego, rozwinięcie umiejętności komunikowania się i wyrażania emocji w języku obcym, wypracowanie technik samodzielnej pracy nad językiem i ich wykorzystania w praktyce.	Szkoła będzie ubiegać się o pozyskanie środków z Urzędu Miejskiego w Białymstoku
Zespół Szkół nr 12(szkoła specjalna)	sp	Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie socjoterapii	programowa	30 marca 2010r.	01.09.2010-01.06.2011r.	klasa	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w zakresie socjoterapii	Program zajęć składający się z zestawu gier i zabaw o ustalonych celach, przebiegu skonstruowanych w sposób, by znalazły się w nim elementy sytuacji korygujących szeroko zakres doświadczeń urazowych.	Program socjoterapeutyczny dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym.	Uczniowie po przeprowadzonych zajęciach będą w stanie pozytywniej patrzeć na siebie i innych wzrosnie ich samoocena. Zdobęda umiejętności porozumiewania się w świecie interpersonalnym. . Nauczą się właściwej interpretacji języka ciała i działania innych ludzi.	Nie wymaga finansowania

Przedzkole w Czamej Białostockiej „Kraina Marzeń”	przedszkole	Edukacja teatralna dzieci w wieku przedszkolnym-kolo teatralne „Pomponik”	programowa	30 marca 2010	09.2010-05.2011	grupa uczniów		zajęcia dodatkowe w ramach koła teatralnego	Zajęcia prowadzone będą raz w tygodniu w oparciu o program „Przygoda z teatrem”. Skierowane do dzieci 4,5,6-letnich uczęszczających do przedszkola i ośrodków przedszkolnych w Gminie Czarna Białostocka. Dzieci będą przygotowywać przedstawienia i prezentować je podczas uroczystości przedszkolnych i gminnych. Celem jest integracja środowiska przedszkolnego z innymi ośrodkami przedszkolnymi oraz środowiskiem rodzinnym i lokalnym.	Nowatorstwo polega na włączeniu do działalności koła „Pomponik” dzieci z gminnych ośrodków przedszkolnych, rodziców oraz instruktorów teatralnych z białostockich teatrów	Dzieci uczestniczące w zajęciach koła naberą umiejętności świadomego uczestnictwa w tworzeniu „teatru” i odbiorze jego sztuki-wytworu kultury; Poprzez organizację warsztatów teatralnych i nawiązanie współpracy z aktorami zapewnią się dzieciom możliwość kontaktu z prawdziwym teatrem i aktorem; Wymiernym rezultatem działalności koła będzie udział w konkursach, przeglądach artystycznych oraz nawiązanie współpracy z rodzicami, innymi przedzskolami i ośrodkami przedszkolnymi, wymiana doświadczeń, promocja przedszkola i Gminy.	wymaga dodatkowego finansowania-środki finansowe zostaną zapewnione przez przedszkole z dochodów własnych (jednostka budżetowa)
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Choroszczy	sp	Ruch fizyczny drogą do sukcesu - kinezylogia edukacyjna w wychowaniu szkolnym	metodyczna	30 marca 2010	01.09.2010 - 24.06.2011	grupa uczniów	dzieci siedmioletnie objęte opieką świetlicy szkolnej	zajęcia świetlicowe	Zajęcia prowadzone będą raz w tygodniu (45 min) w oparciu o program "Gimnastyka mózgu" w grupie dzieci siedmioletnich uczęszczających do świetlicy szkolnej. Realizowane będą wybrane ćwiczenia z zakresu kinezylogii edukacyjnej.	Nowe rozwiązanie w rozwijaniu kreatywnej aktywności dziecka, sposób na problemy dydaktyczno-wychowawcze.	dzieci usprawnią umiejętności koncentracji na zadaniach także zdobędą umiejętności lepszego komunikowania się, usprawnią koordynację wzrokowo-ruchową, rozwiną umiejętności szkolne i aktywność twórczą.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	sp	"More English - better students" - więcej angielskiego - lepsi uczniowie".	organizacyjna, metodyczna	29 marca 2010r.	wrzesień 2010 - czerwiec 2011	grupa uczniów	uczniowie klas IV	język angielski- zajęcia dodatkowe	Uczniowie zdolni i uczniowie słabsi będą mogli systematycznie korzystać z jednej godziny dodatkowych zajęć języka angielskiego tygodniowo. Tematyka tych zajęć będzie ściśle skorelowana z tematyką obowiązkowych zajęć edukacyjnych z języka angielskiego, a techniki, formy pracy oraz nowoczesne środki multimedialne dostarczą uczniom odpowiedniej ilości różnorodnych ćwiczeń odwołujących się do wszystkich typów inteligencji.	Innowacja jest zorganizowanie dla wszystkich chętnych uczniów klas IV dodatkowych, wykorzystujących aktywizujące techniki, formy i środki dydaktyczne, zajęcia z języka angielskiego o charakterze rozwijającym umiejętności językowe dla grup o wyższym poziomie zaawansowania i utrwalającym dla grup o niższym poziomie zaawansowania oraz uwzględnienie ich w tygodniowym planie zajęć.	Dzięki ujęciu zajęć w tygodniowym planie lekcji wszyscy uczniowie klas IV będą mogli z nich skorzystać. Uzyskają oni lepsze wyniki edukacyjne, co podniesie ich samoocenę. Uczniowie chętniej będą brać udział w konkursach językowych.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 15 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Białymstoku	sp	"Moje spotkania z Muzą" - warsztaty literacko - plastyczne	programowa	30.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	grupa uczniów	uczniowie klas IV- VI	zajęcia pozalekcyjne z godzin do dyspozycji dyrektora, język polski, plastyka	Wprowadzenie innowacji umożliwi uczniom rozwijanie zainteresowań twórczych, przyczyni się do rozbudzenia uzdolnień literackich, plastycznych, umocni wiarę we własne talenty, rozwinięć wrażliwość twórczą, przygotuje do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Uczniowie będą przygotowani do udziału w konkursach literacko - plastycznych, występów publicznych, poznają różnorodne techniki plastyczne, podejmą próbę pisania wierszy, krótkich repartaży, przeprowadzą cykl wywiadów ze znanymi ludźmi - mieszkańcami Białegostoku. Swoją twórczością będą mogli pochwalić się na łamach "Gazety szkolnej SP 15"	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu obok zajęć obowiązkowych dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających uczniom uzdolnionym humanistycznie, manualnie rozwijanie swoich zainteresowań twórczych.	Uczniowie: - rozwiną zainteresowania twórcze - osiągną sukces w konkursach literacko - plastycznych - naberą umiejętność publicznego prezentowania się - zdobędą umiejętność poszukiwania informacji z różnych źródeł - przygotują "Wieczór liryk sercem pisanych" - przygotują wystawę prac plastycznych - pochwalać się swoją twórczością literacko - plastyczną na łamach gazety szkolnej	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 15 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Białymstoku	sp	"Kolorowa matematyka"	programowa	30.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	grupa uczniów	Uczniowie klas VI	zajęcia pozalekcyjne z godzin do dyspozycji dyrektora, matematyka	Wprowadzenie innowacji umożliwi uczniom rozwijanie zainteresowań matematycznych poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach. Indywidualizacja nauczania wspomagająca szybszy rozwój ucznia zdzonego pozwoli doskonalić wcześniej zdobyte umiejętności w rozwiązywaniu problemów matematycznych oraz nabyć nowe.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu obok zajęć obowiązkowych dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających uczniom uzdolnionym matematycznie rozwijanie swoich zainteresowań twórczych.	Uczniowie: - poszerzą wiedzę matematyczną - przygotują się udziału w konkursach matematycznych - osiągną sukces w konkursach - wyrównają poziom wiedzy - osiągną lepsze wyniki w nauce - przygotują famigówki, krzyżówki matematyczne i zaprezentują je podczas Dni Otwartych Szkoły, na łamach gazetki szkolnej i na stronie internetowej szkoły.	nie wymaga dodatkowego finansowania

Szkoła Podstawowa nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	sp	Zajęcia teatralne w klasach I - VI z edukacją artystyczną		30.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	grupa uczniów	Uczniowie klas I - VI	dodatkowa godzina języka polskiego - teatru	Na dodatkowej lekcji języka polskiego/ teatru przez 6 lat uczniowie systematycznie i stopniując poziom trudności rozwijały umiejętności kluczowe oraz poszerzałyby wiedzę na temat teatru i środków jego wyrazu, a także rozwijałyby swoje umiejętności twórcze w działaniach stricte teatralnych.	Nowatorstwo polega na planowym i systematycznym działaniu przez cały okres edukacji w szkole podstawowej, pozwalający na systematyczną pracę dostosowaną do wieku uczniów i pozwalającą po kilku latach pracy na osiągnięcie przez uczniów sukcesów.	Zainteresowani uczniowie braliby udział w konkursach recytatorskich. W większym stopniu byłoby przygotowani do kontynuowania nauki na kolejnym szczeblu edukacji i mieliby szanse odkrywania i rozwoju swoich umiejętności.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	sp	"Mali odkrywcy"	programowa	30.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	grupa uczniów	uczniowie klas I - III	zajęcia pozalekcyjne	Wprowadzenie innowacji umożliwi uczniom rozwój zainteresowań otaczający światem, zdobywanie i wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Wzbogaci zasób słownictwa. Pozwoli odkryć świat, spełnić się. Wzmocni wiarę we własne talenty, rozwiniętość wrażliwość twórczą.	Innowacja zawiera elementy tematyki z różnych dziedzin, wykraczających poza ramy programu szkolnego. Zajęcia odbywać się będą na bazie gier i zabaw dydaktycznych, ćwiczeń umysłowych, quizów, lamigłówek a przede wszystkim wyszukiwania informacji z różnych źródeł i omawiania ciekawostek z otaczającej nas rzeczywistości społeczno - przyrodniczej.	Uczniowie: - poszerzą swoje zainteresowania - wykorzystają czas wolny w przede wszystkim wyszukiwania informacji z różnych źródeł i omawiania ciekawostek z otaczającej nas rzeczywistości społeczno - przyrodniczej.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Zespół Szkół nr 5 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	sp	Edukacja rozwojowa - to także twój świat	programowa	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 01.06.2011r.	grupa uczniów	Uczniowie klas I - VI, zainteresowani nauczyciele	godziny wychowawcze, przyroda, język polski	Innowacja zakłada wprowadzenie zagadnień edukacji rozwojowej na poziomie szkoły podstawowej, połączenie wiedzy z praktycznym działaniem. Wiedza zostanie uzupełniona o kształtowanie postaw - empatii, zaangażowania w sprawy uznawane przez uczniów za istotne. Będziemy kształcić umiejętności pozwalające uczniom na zaangażowanie się w działania na rzecz sprawiedliwego i zrównoważonego świata, tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka i środowiska.	Uczniowie zdobędą wiedzę z zakresu edukacji rozwojowej nie tylko przez naukę, ale przede wszystkim przez praktyczne działanie: badanie zużycia wody, energii, papieru, pomoc potrzebującym - współpraca ze szkołą w Białymstoku i na Syberii. Innowacja stanowi kontynuację działań podjętych w roku szkolnym 2008/2009 w ramach programu "Edukacja Rozwojowa - Pomagamy Innym". W roku szkolnym 2009/2010 zakwalifikowaliśmy się do programu Szkoła Globalna przez PAH pod patronatem MEN.	Zrozumienie zależności łączących ludzi na całym świecie, w tym wielowymiarowe zależności między globalną Północą a Południem. Poznanie praktycznego znaczenia tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka, środowiska. Troska o środowisko naturalne. Niesienie pomocy potrzebującym. Uzyskanie certyfikatu Szkoły Globalnej.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	sp	"Angielski - sztuką nauczania"	metodyczna	26.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	klasa	III b, III c	zajęcia edukacyjne	Program "Angielski sztuką nauczany" kierowany do uczniów klas III, którzy korzystają z trzeciej części cyklu New Sparks. W ramach lekcji powtórzeniowej proponują się, aby uczeń wykonał prace plastyczną.	Nowatorstwo polega na integracji elementów zajęć plastycznych i nauki języka angielskiego.		nie wymaga dodatkowego finansowania
Zespół Szkół i Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Suraziu	sp	"Historia w obiektywie ocalić od zapomnienia" zajęcia historyczno-fotograficzne	programowa, metodyczna	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	grupa uczniów		zajęcia pozalekcyjne	Przybliżenie uczniom historii regionu, poznanie zabytków i ciekawych miejsc w najbliższej okolicy, utrwalenie wiadomości o nich w postaci zdjęć i ich opisów, wykonanie albumów i prezentacji multimedialnych, prezentacja zdjęć i informacji na szkolnej stronie internetowej. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywizującymi (wycieczki, metoda projektu i inne).	Połączenie dwóch dziedzin, takich jak historia i fotografia. Docieranie do różnych źródeł informacji i wykorzystanie różnych środków multimedialnych do prezentacji efektów pracy (aparatury fotograficznej, komputer). Będzie to pierwsze kolo zainteresowań o takiej tematyce.	Poszerzenie zasobu wiedzy z zakresu historii Polski i regionu. Pznanie dziedzictwa kulturowego najbliższej okolicy i przedstawienie efektów własnej pracy szerszemu gronu. Zdobycie umiejętności posługiwania się różnymi środkami multimedialnymi.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Zespół Szkół i Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Suraziu	gimnazjum	Szkolne więzi z regionem - "Ocalić od zapomnienia".	programowa, metodyczna	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	grupa uczniów		zajęcia pozalekcyjne	Wzbogacanie wiedzy o regionie i jego języku za pomocą metod badawczych: zbieranie informacji z dziedziny kultury, obyczajów, poglądów, wspomnień, historii, pracy, rękodzieła; przeprowadzanie wywiadów, ankiet badawczych, spotkań; rejestracja wywiadów, ankiet, spotkań na nośnikach elektronicznych; opracowanie zebranych danych pod kątem różnic między językiem ogólnopolskim a językiem regionu pod względem semantycznym, fleksyjnym, leksykologicznym, składniowym. Praca w terenie pod kierunkiem nauczyciela. Nawiązanie współpracy z zakładem historii języka polskiego na Uniwersytecie w Białymstoku.		Praca uczniów nad odmaną dialektów regionu Suraza i okolic połączy poznanie zanikającej odmiany języka z refleksją nad historią języka, która znajdzie odbicie w zgromadzonym materiale; wzbudzenie szacunku i chęć dotarcia z ankietami do najstarszych mieszkańców okolic, którzy mogą podzielić się i pomóc utrwalic najciekawsze przykłady odmiany języka środowiska; utwalenie odmiany języka zanikającego jako żywego obrazu kultury regionu.	nie wymaga dodatkowego finansowania

Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	sp	"Muzykując bawimy się"	programowa,metodyczna	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	klasa			zajęcia dodatkowe, cykliczne spotkania z rodzicami	W czasie zajęć uczniowie będą uczyć się piosenek i piosenek, które są głęboko osadzone w tradycji polskiej i przedstawiać je wykorzystując różnorodne środki wyrazu artystycznego. Melodii znanych zabaw muzyczno-ruchowych nauczą się grać na dzwoneczkach chromatycznych.	Nauka gry na instrumencie będzie oparta na "teorii inteligencji wielorakich" H. Gardnera. Wykonując szereg ćwiczeń rytmicznych i ruchowych dzieci rozwiną nie tylko umiejętności muzyczne, ale także udoskonalą pamięć, percepcję wzrokową i słuchową oraz sprawność manualną. Podczas wykonywania kilku czynności równocześnie (śpiew, akompaniament perkusyjny lub gra na instrumencie melodycznym) będą wyrażać podzielną uwagę.	Uczniowie nauczą się grać proste utwory na dzwoneczkach chromatycznych. Nastąpi integracja grupy rówieśniczej przez wspólne dzielenie się swoimi umiejętnościami i doświadczeniami oraz wykształcenie umiejętności działania w grupie przez zaangażowanie się uczniów w organizację imprez klasowych, uczestniczenie w występach szkolnych i pozaszkolnych. W czasie cyklicznych spotkań z rodzicami polegających na wspólnych zabawach muzyczno-ruchowych zostanie wzmocniona nie porozumienia międzypokoleniowego.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	sp	"Poznaję siebie i innych"	programowa	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 25.06.2012r.	klasa		edukacja polonistyczne, muzyczna, społeczna, plastyczna, matematyczna, środowiskowa, wychowanie fizyczne, cykliczne spotkania z rodzicami	Działania będą nastawione na wspomaganie harmonijnego rozwoju dziecka w grupie rówieśniczej i doprowadzenie do lepszej akceptacji siebie i innych. Dzieci zdobędą umiejętność rozładowywania negatywnych emocji, będą wyczułone na przejawy nietolerancji. Innowacja ma za zadanie podniesienie poziomu empatii w grupie i wyeliminowanie zjawiska izolacji czy odrzucenia. W czasie realizacji innowacji będzie dokonywana ciągła diagnoza indywidualnych potrzeb dzieci i całej grupy.	Zmiany będą dotyczyć zarówno metod nauczania jak i sposobów organizowania klasy, kontaktów między uczniami, między uczniami a nauczycielami i kontaktów z rodzicami. Codzienne zajęcia wzbogacone będą elementami socjoterapii, pedagogiki zabawy, muzykoterapii, terapii pedagogicznej, jak i terapii przez sztuki plastyczne i małe formy teatralne, dramy. Dzieci będą monitorować swoje postępy wypełniając karty samoobserwacji.	Nastąpi poprawa relacji w grupie rówieśniczej oraz między dzieckiem i rodzicami. Uczestnicy zdobędą umiejętność rozpoznawania i okazywania uczuć w sposób społecznie akceptowalny. Zdobędą umiejętności lepsze rozpoznawania swoich mocnych stron i komunikowania własnych potrzeb. Nauczą się różnorodnych form współpracy.	nie wymaga dodatkowego finansowania	
Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	sp	"Matematyka jest wszędzie"	programowa	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 25.06.2012r.	klasa		zajęcia dodatkowe	W toku zajęć tworzone będą sytuacje sprzyjające zauważaniu prawidłowości matematycznych i szukaniu matematyki w sytuacjach dnia codziennego.	Przy realizacji innowacji bardzo ważną sprawą będzie stosowanie różnorodnych form i metod pracy, które doprowadzą do odkrywania reguł rządzących w królestwie matematyki przez samego ucznia. Poszerzenie doświadczeń matematycznych będzie dokonywać się, również poza salą lekcyjną, na drodze rozwiązywania problemów w grach, łamigłówkach, zabawach, a w sytuacjach życia codziennego także z wykorzystaniem metody projektu i tworzenia opowieści matematycznych. Uczniowie będą rozwiązywać również wiele zadań "nietypowych" oraz poznawali sytuacje życiowe wymagające nieszablonowego myślenia.	Uczeń uzyska świadomość, że matematyka jest narzędziem do poznawania świata. Nastąpi rozwój zainteresowań, zdolności i umiejętności matematycznych uczniów. Wspólne rozwiązywanie zagadnień matematycznych dostarczy uczniom więcej nowych "odkryć" w dziedzinie matematyki. Rezultatem realizacji innowacji pedagogicznej powinno być przekonanie ucznia i kierowanie się przez niego w działaniach zasadą, że to co nas otacza ma związek z matematyką, więc jej znajomość jest niezbędna w codziennym życiu.	nie wymaga dodatkowego finansowania	
Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	sp	Dzieci twórcami i odbiorcami literatury. Wykorzystanie technik Freineta do rozwijania twórczości dziecięcej.	metodyczna	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 06.2013r.	klasa		zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne	Innowacja zakłada integrowanie szkolnych i pozaszkolnych doświadczeń uczniów oraz wykorzystanie ich zainteresowań cyfrowych i kulturalnych do przybliżenia dzieciom tekstów literackich i kultury wysokiej.	Innowacja odpowiada na zapotrzebowanie środowiska uczniowskiego, w zakresie oferty zajęciowej dla osób o zainteresowaniach humanistycznych, chętnych do tworzenia i publikowania swoich tekstów poetyckich i prozatorskich oraz dzielenia się spostrzeżeniami na temat przeczytanych książek. Działania metodą technik Freineta oraz metodą projektów. Innowacja stwarza warunki do publicznych wystąpień poprzez prezentowanie własnej twórczości literackiej.	Uczniowie rozwijają umiejętności językowe i literackie. Umiejętnie wykorzystują technologię informacyjną oraz nowoczesne środki multimedialne. Rozwijają zainteresowania czytelnicze. Doskonają swój warsztat pracy. Odkrywają tajniki literatury, sztuki i teatru.	nie wymaga dodatkowego finansowania	

Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	sp	"Flażolet - przygoda z mosiężną piszczałką" Pozalekcyjne zajęcia artystyczne dla uczniów w młodszych latach szkolnym - śpiew, taniec i gra na instrumencie	programowa,metodyczna	31.03.2010r.	01.09.2010r. - 24.06.2011r.	klasa			Zajęcia będą uwzględniały trzy formy działalności dziecka: gra na flażolecie, śpiew, taniec i działalność plastyczną. W czasie nauki gry na flażolecie będzie wykorzystywany zapis nutowo-tabulatorowy. Opanowany materiał repertuarowy będzie integrowany z działalnością plastyczną (kostiumy, rekwizyty), ruchową (taniec) i aktorską w celu utworzenia miniwidowiska muzycznego do prezentacji na koncertach dla społeczności szkolnej i pozaszkolnej.	Wzbogacanie nauczania o nowe treści i umiejętności z zakresu edukacji muzycznej. Możliwość opanowania gry na flażolecie przy zróżnicowanym poziomie rozwoju uczniów.	Dzieci spędzą czas wolny ćwicząc w domu, organizując koncerty dla domowników i gości. W wyniku podjętych działań powstanie w szkole zespół muzyczno-taneczny, który zintegruje dzieci przez wspólne muzykowanie, pozwoli na aktywne spędzenie wolnego czasu, podniesie ich umiejętności i zainteresowania muzyczne.	nie wymaga dodatkowego finansowania	
Zespół Szkół Miejskich nr 1 w Grajewie	gimnazjum	Pierwsza pomoc przedmedyczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	programowa	15 marca 2010 r.	1.09.2010 - 30.04.2011	grupa uczniów	ok.30	zajęcia dodatkowe	Opracowany program będzie wdrożony w ramach zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych klas I-III gimnazjum w zakresie nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej.	program obejmuje podstawy pierwszej pomocy, zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, nabycie wiadomości i umiejętności pozwalających skutecznie udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach, kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie własne i zdrowie własne oraz innych ludzi	Zapewniono środki na prowadzenie innowacji	
Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Augusta w Augustowie	sp	Promocja zdrowia a umiejętności życiowe	programowa,metodyczna	29 marca 2010 r.	rok szk.2010/2011	klasa			Program edukacji zdrowotnej dla klas czwartych, grupy chętnych nauczycieli i grupy rodziców, polegający na procesie uczenia się dbania o własne zdrowie i zdrowie społeczności, w której się żyje.	Program będzie realizowany w systemie modułowym, metodą warsztatową z użyciem technik relaksacyjnych	uczniowie, nauczyciele i rodzice zdobędą umiejętności z zakresu: podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów zdrowotnych, porozumiewania się, radzenia ze stresem.	nie wymaga dodatkowego finansowania	
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	sp	Umiem uczyć się	programowa	29 marca 2010 r.	rok szk.2010/2011	klasa		10	zajęcia dodatkowe	Opracowany program nauczania poświęcony jest diagnozie i stymulacji słuchowej uczniów klasy I (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) szkoły podstawowej	Zastosowanie nowoczesnej technologii audio-psycholingwistycznej w diagnostyce i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopnia lekkiego, przejawiających problemy w komunikacji werbalnej. Zajęcia zostaną udoskonalone formami oddziaływań polisensorycznych polegających na poprawie zdolności słuchania i zmiany jakości wydanego głosu, a także eliminacji zaburzeń w sferach: somatycznej, emocjonalnej, językowej i społecznej	poprawa poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka, jego mowy, uważnego słuchania, myślenia i funkcji percepcyjno-motorycznych. Nabycie przez niego zdolności łączenia wiadomości z umiejętnościami i doświadczeniem.	finansowanie w ramach projektu realizowanego z funduszy unijnych EFS
Zespół Szkół Ogólnokształcących I Liceum Ogólnokształcące im. Grzegorz Pirałowicz w Augustowie	ponadgimnazjalna	Program nauczania "Wychowanie do życia w rodzinie"	programowa	12 marca 2010 roku	cykl kształcenia (lata 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013)	szkoła			wych. do życia w rodzinie	dostosowanie treści z podstawy programowej do wieku rozwojowego i zainteresowań młodzieży, zaproponowanie atrakcyjnej formy przekazywanych treści, zróżnicowanie metod nauczania, nastawionych na aktywizację uczniów, wdrażanie do przyjmowania właściwych postaw społecznych	Program zawiera tematykę dostosowaną do aktualnych potrzeb i zainteresowań oraz problemów współczesnej młodzieży.	Zainteresowanie uczniów sprawami rodziny, aktywizacja, sprawne funkcjonowanie w społeczeństwie (pełnienie ról społecznych)	nie wymaga dodatkowego finansowania (w ramach realizacji godzin z uwzględnieniem art. 42 ust.2 pkt.2 ustawy o systemie oświaty)
Zespół Szkół Samorządowych im. I Pułku Ułanów Krechowieckich w Augustowie	sp	Program nauczania "Umiem się uczyć"	metodyczna	6 kwietnia 2010 r., wysłane do KO - 31 marca 2010 r.	od 1 września 2010 roku-31 sierpnia 2013 roku	klasa			edukacja polonistyczna, muzyczna, plastyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne	program nauczania kl.I integracyjnej i kontynuowanie tego programu w kl. II i III, który będzie polegał na stymulowaniu uwagi słuchowej uczniów podczas lekcji za pomocą odpowiednich metod pracy, celem których jest wzmocnienie procesu koncentracji uwagi, stymulację czynności umysłowych, procesów poznawczych poprzez ruch, zaangażowanie emocji. Wspieranie tego procesu będzie odbywało się poprzez indywidualną terapię prowadzoną metodą Tomatisa. W klasie II wszystkim uczniom zostaną zaproponowane zajęcia z logo rytmiki.	Program w sposób innowacyjny i interesujący dla uczniów będzie stymulował rozwój kompetencji kluczowych, np.: porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, wyrażanie ekspresji dzięki zajęciom rytmiczno - muzycznym.	Stymulacja uwagi słuchowej ograniczy występowanie trudności w nauce, a tym samym zagwarantuje uczniom osiągnięcie sukcesu. W połączeniu z teorią Gardnera da dzieciom właściwą ofertę edukacyjną, która przyczyni się do rozwoju dzieci.	wymaga dodatkowego finansowania - koszt ponosi Young Digital Planet w ramach projektu z funduszy unijnych
Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego w Augustowie Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	ponadgimnazjalna	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach zasadniczej szkoły zawodowej	programowa,metodyczna	12 marca 2010	od 1 września 2010 roku-30 kwietnia 2011 roku	klasa			zajęcia pozalekcyjne	Pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w zasadniczej szkole zawodowej w klasach integracyjnych		Poznanie schematu postępowania w różnych sytuacjach krytycznych, podstawowych materiałów do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, oceny sytuacji i podjęcia decyzji, co do sposobu reagowania, współpracy w zespole w celu udzielenia pomocy, przeprowadzić akcji ratunkowej	finansowanie w ramach projektu realizowanego z funduszy unijnych EFS

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Grajewie	sp	zajęcia pozalekcyjne "Poprzez przeszłość do przyszłości" prowadzone w ramach koła historycznego "Śladami przeszłości"	organizacyjna,metodyczna	31 marca 2010 r.	od 1 września 2010 roku- 24 czerwca 2011 roku	klasa			zajęcia pozalekcyjne	Atrakcyjna realizacja wychowania patriotycznego we współpracy z instytucjami i środowiskimkombatantskim	Wyeksponowanie rozwiązań organizacyjno - metodycznych,dotyczących procesu kształtowania postawy patriotycznej w grupie uczniów klas piątych, integracja ze starszym pokoleniem	Aktywny udział dzieci w przygotowywaniu uroczystości rocznicowych związanych z przeszłością Ojczyzny, miasta, regionu, wykształcenie szacunku i ich troska dla dorobku przodków, potrafią prezentować postawę patriotyczną i obywatelską	nie wymaga dodatkowego finansowania
Zespół Szkół nr 9 Gimnazjum nr 4 w Suwałkach	gimnazjum	Rozszerzony program nauczania z wychowania fizycznego dla wyselekcjonowanej grupy dziewcząt kl. I	programowa,metodyczna	30 marca 2010 r.	od 1 września 2010 roku- 24 czerwca 2011 roku	grupa uczniów			wychowanie fizyczne	poszerzenie zajęć wf o 6 godzin tygodniowo, podniesienie wiedzy na temat siatkówki i zastosowanie jej w praktyce, przygotowanie do publicznych występów i reprezentowania szkoły na arenach sportowych miasta i województwa	stworzenie warunków dla uzdolnionych	poszerzenie wiadomości i umiejętności w zakresie siatkówki, wszechstronny rozwój sprawności ruchowej: szybkości, siły, skuteczności, i wytrzymałości, przygotowanie do samodzielnego organizowania i sędziowania gry	nie wymaga dodatkowego finansowania
Zespół Szkół nr 10 Szkoła Podstawowa nr 10 z OddziałamiIntegracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	sp	program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznejuczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach IV - VI	programowa	31 marca 2010 r.	od 1 września 2010 roku do 23 grudnia 2010 r. 2013 roku	klasa			zajęcia pozalekcyjne	Program programowo - metodyczny z zakresu	Dostosowanie treści programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej do potrzeb i możliwości dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, nabycie wiadomości i umiejętności pozwalających skutecznie udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach, kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie własne i zdrowie własne oraz innych ludzi	nie wymaga dodatkowego finansowania
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciechanowcu	ponadgimnazjalna	Program autorski klasy o kierunku wojskowo-sportowym	programowa,organizacyjna	17.04.2009 r.	od września 2009 do roku szkolnego 2011/2012	klasa			przysposobienie obronne, wychowanie fizyczne	od września 2009 roku powstanie klasa o kierunku wojskowo-sportowym z rozszerzonym programem przysposobienia obronnego i wychowania fizycznego	program autorski - rozszerzony program przysposobienia obronnego i wychowania fizycznego	wzrost atrakcyjności oferty edukacyjnej, poprawa sytuacji wychowawczej, promocja szkoły, nabycie przez uczniów wiadomości i umiejętności otwierających drogę do kontynuacji nauki lub podjęcia pracy, nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego, pływania, strzelania, samoobrony, poznanie specyfiki pracy służb mundurowych	koszty związane z realizacją innowacji zapeni organ prowadzący szkołę - Starostwo Powiatowe w Wysokiem Mazowieckiem
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	gimnazjum	Program modyfikowany nauczania matematyki w Publicznym Gimnazjum Nr 6 w Łomży, Program modyfikowany nauczania języka polskiego w Gimnazjum	programowa,organizacyjna	14.04.2009 r.	od września 2009 do roku szkolnego 2011/2012	klasa			język polski, matematyka	od września 2009 r. innowacja będzie wprowadzona w klasie I a i I b realizowana będzie w wymiarze jednej godziny tygodniowo z matematyki oraz jednej z języka polskiego z podziałem na grupy w całym cyklu kształcenia.	Wdrożenie innowacji ma na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie rozwiązań programowych i organizacyjnych z matematyki i języka polskiego, a w szczególnościrozwijanie twórczego podejścia do problemów oraz poszerzeniezakresu wiadomości i umiejętności dotyczący edukacji teatralnej, filmowej, artystycznej, a także przeprowadzenie warsztatów dziennikarskich i poetyckich.	matematyka - sprawne wykonywanie działań w zbiorze liczb wymiernych, przybliżanie liczb wymiernych i niewymiernych; język polski - poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w dziedzinie teatru, filmu, malarstwa, rzeźby muzyki, a także kształcenie umiejętności dziennikarskich i poetyckich.	koszty związane z realizacją innowacji zapeni organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	ponadgimnazjalna	Program modyfikowany nauczania języka polskiego i wiedzy o kulturze w kl. I C Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży.	programowa,organizacyjna	14.04.2009 r.	od września 2009 do roku szkolnego 2011/2012	klasa			język polski, wiedza o kulturze	Od września 2009 r.innowacja będzie wprowadzona w klasie IC realizowana będzie w wymiarze 1 godziny tygodniowo z języka polskiego i wiedzy o kulturze z podziałem na grupy w całym cyklu kształcenia.	Wdrożenie innowacji ma na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie rozwiązań programowych i organizacyjnych z języka polskiego i wiedzy o kulturze, poszerzenia wiedzy uczniów o dramacie i teatrze jako nośnikach treści z zakresu różnych przedmiotów nauczania. rozwój ucznia i jego dojrzewanie intelektualne,emocjonalne i moralne.	Poszerzenie wiedzy o teatrze, zwrócenie uwagi na życie kulturalne Łomży i regionu, wdrożenie do czynnego brania udziału w nim, a przede wszystkim wykształcenie potrzeby twórczego uczestnictwa w kulturze.	koszty związane z realizacją innowacji zapeni organ prowadzący szkołę Prezydenta Miasta Łomży.

Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Łomży	gimnazjum	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	programowa, organizacyjna, metodyczna	10.03.20010	1.09.2010-30.04.2010	klasa		zajęcia pozalekcyjne	Program przeznaczony dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi klas I-III. Realizacja odbywać się będzie podczas zajęć pozalekcyjnych zarówno w szkole jak i w terenie w małych grupach. W programie ujęto podstawy pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w pałcówkach kształcenia integracyjnego realizowanego z całą grupą uczniów. Wartością programu jest przygotowanie materiału z uwzględnieniem różnorodności uczniów w zespole kaisowym w warunkach klasy integracyjnej.	w zakresie wiadomości uczeń będzie znał: podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką pierwszej pomocy, numery telefonów alarmowych, podstawowe materiały, którymi należy się posłużyć podczas udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, znał schemat postępowania w różnych sytuacjach krytycznych oraz schemat komunikatu o pomoc do służb ratowniczych. W zakresie umiejętności uczeń będzie umiał dokonać oceny zaistniałej sytuacji, wskazać warunki skutecznego informowania zespołów ratownictwa, wskazać alternatywne sposoby udzielania pomocy, udzielić właściwej pomocy w oczekiwaniu na pomoc profesjonalną, współpracować w zespole. W zakresie postaw uczeń będzie aktywny w podejmowaniu decyzji o udziale własnym w podjęciu akcji ratunkowej, gotowy udzielić pomocy, miał świadomość konieczności podtrzymywania kontaktu z osobą poszkodowaną, miał pozytywny stosunek do zdrowia i bezpieczeństwa(..)	w ramach programu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Zespół Szkół Specjalnych w Łomży	gimnazjum	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	programowa, organizacyjna, metodyczna	10.03.20010	1.09.2010-30.04.2010	klasa		zajęcia pozalekcyjne	Program przeznaczony dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi klas I-III. Realizacja odbywać się będzie podczas zajęć pozalekcyjnych zarówno w szkole jak i w terenie w małych grupach. W programie ujęto podstawy pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w pałcówkach kształcenia integracyjnego realizowanego z całą grupą uczniów. Wartością programu jest przygotowanie materiału z uwzględnieniem różnorodności uczniów w zespole kaisowym w warunkach klasy integracyjnej.	W zakresie wiadomości uczeń będzie znał: podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką pierwszej pomocy, numery telefonów alarmowych, podstawowe materiały, którymi należy się posłużyć podczas udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, znał schemat postępowania w różnych sytuacjach krytycznych oraz schemat komunikatu o pomoc do służb ratowniczych. W zakresie umiejętności uczeń będzie umiał dokonać oceny zaistniałej sytuacji, wskazać warunki skutecznego informowania zespołów ratownictwa, wskazać alternatywne sposoby udzielania pomocy, udzielić właściwej pomocy w oczekiwaniu na pomoc profesjonalną, współpracować w zespole. W zakresie postaw uczeń będzie aktywny w podejmowaniu decyzji o udziale własnym w podjęciu akcji ratunkowej, gotowy udzielić pomocy, miał świadomość konieczności podtrzymywania kontaktu z osobą poszkodowaną, miał pozytywny stosunek do zdrowia i bezpieczeństwa(..)	w ramach programu realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Łomży	sp	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	programowa, organizacyjna, metodyczna	17.03.2010	1.09.2010-23.12.2010	klasa			zajęcia pozalekcyjne	Program przeznaczony dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi klas I-III. Realizacja odbywać się będzie podczas zajęć pozalekcyjnych zarówno w szkole jak i w terenie w małych grupach. W programie ujęto podstawy pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, przystosowane dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Jest to pierwsze kompleksowe opracowanie programu nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do realizacji w pałaczkach kształcenia integracyjnego realizowanego z całą grupą uczniów. Wartością programu jest przygotowanie materiału z uwzględnieniem różnorodności uczniów w zespole kalsowym w warunkach klasy integracyjnej.	W zakresie wiadomości uczeń będzie znał: podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką pierwszej pomocy, numery telefonów alarmowych, podstawowe materiały, którymi należy się posłużyć podczas udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, znał schemat postępowania w różnych sytuacjach krytycznych oraz schemat komunikatu o pomoc do służb ratowniczych. W zakresie umiejętności uczeń będzie umiał dokonać oceny zaistniałej sytuacji, wskazać warunki skutecznego informowania zespołów ratownictwa, wskazać alternatywne sposoby udzielania pomocy, udzielić właściwej pomocy w oczekiwaniu na pomoc profesjonalną, współpracować w zespole. W zakresie postaw uczeń będzie aktywny w podejmowaniu decyzji o udziale własnym w podjęciu akcji ratunkowej, gotowy udzielić pomocy, miał świadomość konieczności podtrzymywania kontaktu z osobą poszkodowaną, miał pozytywny stosunek do zdrowia i bezpieczeństwa.)	w ramach programu re
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 4 w Łomży	ponadgimnazjalna	Program autorski klasy o kierunku językowo-europejskim	programowa, organizacyjna	26.03.2010	1.09.2010 - 30.06.2013	klasa			język angielski, historia, geografia, wiedza o kulturze	Innowacja polega na wprowadzeniu w liceum ogólnokształcącym nauczania ukierunkowanego na integrację z użytkownikami języka angielskiego, poszerzaniu wiedzy ogólnej o krajach anglojęzycznych, doskonaleniu umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego.	Program kierowany jest do uczniów lubiących uczyć się języka angielskiego. Umożliwi osiągnięcie lepszych efektów w zakresie nauczania tego języka oraz umożliwi uczniom lepsze poznanie innych krajów, sprawniejszą komunikację językową w mowie i piśmie.	Po zrealizowaniu programu uczeń powinien: swobodnie posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie, stosować słownictwo tak, aby swobodnie rozumieć język mówiony i pisany oraz tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, poszerzyć wiedzę o otaczającym świecie, umieć samodzielnie uczyć się języka, umieć korzystać z różnych źródeł informacji, umieć współpracować i rozwiązywać różne problemy.	Innowacja nie wymaga dodatkowych środków finansowych.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	ponadgimnazjalna	Przekształcenie i poszerzenie treści nauczania z języka polskiego i wiedzy o kulturze w klasie IC LO.	programowa, metodyczna	31.03.2010 r.	1.09.2010 r. - 30.06.2013 r.	klasa			język polski, wiedza o kulturze	Istotą jest przekształcenie sposobu nauczania i poszerzenie treści nauczania przedmiotów: język polski i wiedza o kulturze. Nowatorstwo polega na wprowadzeniu elementów komunikacji medialnej w szkole ponadgimnazjalnej jako dodatkowych treści i elementów nauczania z wykorzystaniem do ich realizacji metod aktywnych w tym debaty publicznej.	Innowacja ma charakter programowo - metodyczny. Istotą jest przekształcenie sposobu nauczania i poszerzenie treści nauczania przedmiotów: język polski i wiedza o kulturze, zakłada dodanie do realizowanych programów elementów wiedzy o komunikowaniu się, nowoczesnych mediach i etycznym dziennikarstwie, a także elementów retoryki, poetyki i wiedzy o debacie jako formie publicznej wymiany poglądów.	nauczania i poszerzenie treści nauczania mają na celu rozwijanie zainteresowań dziennikarskich uczniów, uświadomienie roli mediów i stosowanych przez nie środków i zabiegów socjotechnicznych, zapoznanie z fundamentalnymi dziełami medialnymi, przyczynianie się do podnoszenia umiejętności społecznych młodzieży, Po zrealizowaniu programu uczeń powinien umieć korzystać z różnych źródeł informacji, posiadać wiedzę o komunikowaniu się ludzi bezpośrednio i przez media, znać zasady procesu twórczego w produkcji medialnej, posiadać umiejętność posługiwania się polszczyzną literacką w mowie i piśmie, przygotowania dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, praktycznie stosować debatę jako instrument przełamywania apatii i obojętności w sprawach publicznych. Innowacja ma przygotować kandydatów na studia uniwersyteckie w zakresie nauk społecznych i prawa, oraz kierunków humanistycznych.	koszty związane z realizacją innowacji zapani organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.

Szkoła Podstawowa w Starym Zakrzewie	sp	Wspomaganie rozwoju młodszych dzieci szkolnych metoda Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona	metodyczna	31.03.2010	1.09.2010 r. - 31.08.2012	klasa		zajęcia edukacji wczesnoszkolnej począwszy od drugiego roku nauczania (kl. II i III)	W innowacji zostaną zastosowane zestawy ćwiczeń stymulujących obszary mózgu o których wiadomo, że mają wpływ na poszczególne procesy poznawcze. Ćwiczenia wykonywane przez dzieci nastawione będą na rozwój i usprawnianie analizatorów wzrokowego, słuchowego, polepszenie systemów koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci i koncentracji.	Nowatorstwo polega na wzbogaceniu codziennych zajęć edukacji wczesnoszkolnej o ćwiczenia Paula Dennisona (Gimnastyki mózgu) w różnych momentach procesu dydaktyczno-wychowawczego. Stosowanie ćwiczeń pozwoli pokonać blokady powstające podczas stresu, które nie pozwalają osiągać sukcesów w uczeniu się.	usunięcie blokad ukrytych w ciele, poprawa koncentracji w wykonywanych zadaniach, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, zwiększenie zdolności manualnych, usprawnienie lewej półkuli mózgu, odpowiedzialnej za umiejętności typowo szkolne i uaktywnienie prawej półkuli odpowiedzialnej za aspekty twórcze, synchronizacja współpracy obu półkul mózgowych, poprawa wyników w nauce- poprawa umiejętności szkolnych widoczna w sprawdzianach.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Przedszkole Publiczne Nr 5 w Łomży	przedszkole	Wykorzystanie zabaw i ćwiczeń logopedycznych do rozwijania aktywności słownej dzieci 5-6 letnich w celach profilaktycznych i wspierania terapii logopedycznej.	metodyczna	2010-03-31	1.09.2010r.- 31.05.2011r.	grupa uczniów	2 grupy przedszkolne	Wspomaganie rozwoju mowy dzieci, wychowanie przez sztukę - muzyka, śpiew, pląsy, taniec, różne formy plastyczne, edukacja matematyczna, kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.	Innowacja powstała po to, by pomóc dzieciom z różnymi zaburzeniami mowy (wady wymowy, opóźniony rozwój mowy, zaburzony słuch fonematyczny). Zaproponowane zabawy i ćwiczenia (oddechowe, fonacyjne, słuchowe, artykulacyjne, logorytmiczne) rozwijają aktywność słowną dzieci w wieku przedszkolnym.	Nowatorstwo polega na cyklicznym 1 raz w tygodniu prowadzeniu zabaw i ćwiczeń z użyciem zestawu odpowiednich środków. Podczas zajęć będą wykorzystywane m.in. elementy Metody Dobrego Startu (komponent dotyczący znaków literopodobnych w formie zabawowej), muzykoterapii, pedagogiki zabawy. Ta forma zajęć zintegrowanych i włączonych na stałe w codzienne funkcjonowanie dziecka w przedszkolu sprawia, że niepostrzeżenie bez specjalnych zabiegów i wyłączenia dziecka wszyscy rozwijają swoje kompetencje językowe i wyrównują istniejące zaburzenia.	Wszystkie dzieci w grupie będą prawidłowo artykułować wszystkie głoski przed rozpoczęciem nauki w szkole. Zostaną ukształtowane nawyki kulturalnego komunikowania się. Potrafią regulować oddech podczas wypowiedzi.	nie wymaga dodatkowego finansowania
Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży	gimnazjum	Innowacyjny program nauczania języka angielskiego w gimnazjum	programowa, metodyczna	01.04.2010	01.09.2010r.- 31.08.2013r.	klasa	oddział z podziałem na grypy	język angielski	Poszerzenie zakresu wiadomości (słownictwo, gramatyka, wiedza o krajach anglojęzycznych). Szczególny nacisk na porządkowanie i syntetyzowanie wiadomości oraz na rozwijanie zachowań autentycznych uczniów. w ramach kształtowania postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie wykorzystanie nowatorskich środków audio-video oraz stosowanie nietypowych oryginalnych metod np. program McDonald's czyli składanie zamówień w języku angielskim na żywo, propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu: Zielona szkoła w Siodle, Biała Szkoła, letni biwak sprawnościowy itp.... kształcenie koncepcji interkulturowej poprzez organizację wycieczek kulturoznawczych(uwrażliwienie na piękno kraju ojczystego) z jednoczesną nauką poszanowania kultur i tradycji innych krajów (poszerzenie materiału z zakresu wiedzy o krajach anglojęzycznych), kultywowanie tradycji w praktyce (organizacja klasowego Halloween, coroczne uroczyste polsko-angielskie spotkanie Wigilijne).	Innowacja polega na dodaniu i poszerzeniu nauczanych treści, naszczególnym nacisku porządkowania przyswajanych wiadomości oraz na licznych nowatorskich pomysłach na sposoby pracy z uczniem uatrakcyjniających proces kształcenia na etapie gimnazjum (autorski program McDonald's, Zielona szkoła w Siodle, Biała Szkoła, letni biwak sprawnościowy, praca z tablicą multimedialną, jak najczęściej wykorzystanie sprzętu audio-video na lekcjach, wyjazdy kulturoznawcze, możliwość pracy uczniów przy ich ulubionej muzyce, pamiętkowy, cyfrowy reportaż zdjęciowy z 3 lat nauki, organizacja klasowego święta Halloween, uroczyste polsko-angielskie wigilii).	Wyniki klasy na egzaminie gimnazjalnym powyżej średniej szkoły, unowocześnienie procesu nauczania, wszechstronny rozwój młodego człowieka, intelektualny, sprawnościowy i kulturalny. Wyniki ewaluacji: - testy po klasie pierwszej i drugiej, w klasie trzeciej wyniki egzaminu zewnętrznego.	Nie wymaga dodatkowego dofinansowania.
Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży	gimnazjum	„Świat nmediów” - Innowacja pedagogiczna z języka polskiego.	programowa, organizacyjna, metodyczna	01.04.2010	01.09.2010r.- 31.08.2013r.	klasa	Klasy I-III	język polski,	Innowacja przeznaczona jest dla klas I-III. Jest uzupełnieniem Programu nauczania dla klas I-III „ Świat w słowach i obrazkach” autorstwa Magdaleny Bobińskiej. Innowacja oprócz programu uwzględni zagadnienia z dziedziny prasowego, radiowego i telewizyjnego. Głównym założeniem innowacji jest doskonalenie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych, tekstów publicystycznych, oraz wskazanie uczniom związku między ich kretywnością i aktywnością twórczą dzisiaj, a możliwościami wyboru drogi zawodowej w przyszłości poprzez stworzenie im możliwości poznania pracy dziennikarskiej.	Ideą powstania klasy o profilu dziennikarskim jest zapoznanie uczniów z tajnikami warsztatu dziennikarskiego oraz zdobycie przez nich podstawowych umiejętności w zakresie redagowania tekstów prasowych, radiowych i telewizyjnych oraz wykształcenie pożądanego postaw takich jak: tolerancja, poszanowanie godności i tradycji, rzetelność w przekazywaniu informacji . w ramach realizacji innowacji przewidziana jest współpraca z lokalnymi dziennikami i mediami np. „ Gazeta Współczesna”.	Wykształcenie umiejętności planowania i organizowania pracy, uczenia się, rozwiązywania problemów w twórczy sposób, posługiwania się technologią informacyjną. Zdobytą wiedza będzie wykorzystana do redagowania artykułów do „ Gazetki szkolnej”. Realizacji innowacji ma przysłużyć cel wyjaśniania uczniowi mechanizmów rządzących mass-mediami, a także nauczanie go świadomego i krytycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i gospodarczym.	Wymaga dodatkowego finansowania z Urzędu Miasta Łomży.

Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży	gimnazjum	Kultura i cywilizacja wybranych krajów anglojęzycznych - innowacyjny program języka angielskiego w gimnazjum.	programowa, organizacyjna, metodyczna	01.04.2010	01.09.2010 - czerwiec 2013	klasa	klasa I i klasa II - 3 godziny języka angielskiego, klasa III 4 godziny.	język angielski	Założenia dydaktyczno- programowe klasy z innowacyjnym programem nauczania j. angielskiego obejmują kurs 3 godzin języka tygodniowo w kl. I i kl. II oraz 4 godziny w kl. III. Proponowana innowacja programu j. angielskiego realizuje nie tylko podstawowe treści programowe zgodne z nową podstawą programową dla gimnazjum , ale również treści ponadpodstawowe wzbogacone o szereg zagadnień komunikacyjnych , kulturowych (historia , literatura, geografia, literatura ustroj polityczny, system szkolnictwa, tradycje i zwyczaje, święta, elementy kultury, przysłowia, zarty, dowcipy. Działania jakie będą podejmowane w ramach opracowanej innowacji umożliwiają realizację celów edukacyjnych, jakimi są : osiągnięcie poziomu opanowania j.angielskiego zapewniającego sprawna komunikację językową , poznanie kultury i cywilizacji krajów anglojęzycznych w odniesieniu do kultury polskiej.	Zmiany i poszerzenie programu nauczania j. angielskiego dotyczyć będą trzech kategorii: kulturoznawczych (rozszerzenie wiedzy o krajach anglojęzycznych - Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Stany Zjednoczone, Kanada, austria, Nowa Zelandia i Polska. Szukanie różnic i podobieństw w odniesieniu do historii, geografii, literatury, ustroju politycznego, szkolnictwa, tradycji i zwyczajów, świąt i elementów kultury, rozszerzenie wiedzy o idiomy, przysłowia (formy leksykalne) i gramatyczne (rozszerzenie wiedzy o warunkill i Ill, Past Perfeect Simple i Continuous....). Ponadto w ramach proponowanej innowacji umiejętności komunikacyjne uczniów będą rozwijane poprzez; organizowanie dodatkowych zajęć j.angielskiego w ramach Zielonej Szkoły, wykorzystania nowoczesnych technologii w nauce j. angielskiego, pisanie krótkich wypowiedziw formir elektronicznejU-N, U - U, przygotowywanie lekcji w pracowni komputerowej, przygotowanie prezentacji multimedialnych, korzystanie z	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem, poszerzenie wiedzy kulturoznawczej uczniów, przygotowanie uczniów do samodzielnej nauki języka obcego, udział uczniów w konkursach przedmiotowych z języka angielskiego, zapoznanie uczniów z nowoczesnymi srodkami multimedialnymi, wzbogacenie warsztatu pracy poprzez wzajemna współpracę nauczycieli, podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie efektywności skutecznego kształcenia językowego, zaspokojenie potrzeb uczniów w zakresie rozwijania zainteresowań językowych.	Wymaga dodatkowego finansowania. W pierwszych dwóch latach prowadzenie nie będzie wymagało dofinansowania. Dopiero w trzecim roku , ze względu na 4 godzinę nauczania innowacja będzie wymagała dodatkowych kosztów organu prowadzącego.
Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży	gimnazjum	Eksperymentuj z biologią	programowa, organizacyjna, metodyczna	01.04.2010	01.09.2010 - czerwiec 2013	grupa uczniów	uczniowie I oddziału szkolnego	biologia	Koncepcja innowacyjnego programu z biologii oparta została na dwóch zagadnieniach dotyczących materii ożywionej i nieożywionej oraz przesłankach ekologii głębokiej. Układ treści ułożony został według schematu uwzględniającego poziom organizacyjny i ponadorganizacyjny. Pozwoli on na stopniowanie trudności kształconych wiadomości, umiejętności i postaw od klasy I-III. przesłanki ekologii głębokiej sprowadza się do do badań - doświadczenia na każdym poziomie życia. Uczeń dopiero wtedy zrozumie zasady funkcjonowania struktur materii nieożywionej i ożywionej jeżeli zbada je empirycznie. Badania biologiczne jako metody eksperymentalne uwzględnione w innowacji są instrumentami w tworzeniu teorii i prawa naukowego, ale zasadniczym ich celem jest kształtowanie takiej postawy młodego człowieka, który będzie stawiał pytania, formułował problemy, hipotezy i wnioski dotyczące wszystkich zagadnień związanych z otaczającym nas światem.	Wprowadzono inny układ treści programowych z biologii autorstwa Anny Zdziennickiej , poszerzono dział z zakresu metodologii badań biologicznych, ewolucjonizmu, współczesnych nauk biologicznych. Zaplanowano pracę metoda projektów, efektywna komunikację i pracę w zespole, oraz technologia informacyjną. Na każdym poziomie kształcenia planuje się realizację 3 projektów po jednym w klasie I, II, III. Dodatkowa godzina na każdym poziomie edukacyjnym - kl. I -2, Kl. II-3, Kl. III - 2.	Uczeń będzie planował i organizował badania biologiczne, nauczy się zadawać pytania, formułować problem badawczy, hipotezy i wnioski, udoskonali umiejętność pracy zespołowej.	Wymaga dodatkowego dofinansowania z Urzędu Miasta Łomża.
Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży	gimnazjum	Innowacyjny program nauczania matematyki i informatyki	programowa, organizacyjna	01.04.2010	01.09.2010 - czerwiec 2013	klasa	2 oddziały szkolne z podziałem na dwie grupy	matematyka i informatyka	Opracowany przez autora program „matematyka wokół nas” i „praktyczne zastosowanie informatyki” jest programem rozszerzonym. Jego celem jest zainteresowanie uczniów matematyką i informatyką oraz uzyskanie lepszych wyników w nauce. W ciągu 3 letniego cyklu kształcenia nauczanie będzie nastawione na korelację między matematyką a informatyką. Podczas zajęć będą rozwiązywane problemy związane z fizyką, chemią, ekonomią, biologią, historią techniki i innymi możliwościami wykorzystania programów multimedialnych wspomagających nauczanie poszczególnych przedmiotów.	W kl.I - pogłębienie i usystematyzowanie rozbudzonych zainteresowań matematycznych - wzbogacenie programu o elementy historii matematyki, ukazywanie praktycznych zastosowań matematyki w życiu codziennym, nauczanie techniczne, posługiwanie się definicją, twierdzeniem i dowodem matematycznym. w Kl. II - wartość bezwzględna, algebra zbiorów, kąty wpisane i środkowe, funkcje nieliniowe, algorytmy, wielościany, w klasie III - potęga o wykładniku wymiernym, przedziały liczbowe, twierdzenie Talesa, funkcje trygonometryczne.	Usuwanie braków w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu treści matematycznych, przełamanie strach przed matematyką, rozszerzenie wiedzy uczniów uzdolnionych, uzyskanie przez nich wysokich wyników w skali stanowiącej na egzaminie zewnętrznym.	wymaga dofinansowania z UM Łomży.

Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży	gimnazjum	Informatyka z elementami grafiki komputerowej w praktycznym zastosowaniu	programowa, organizacyjna	01.04.2010	01.09.2010 - czerwiec 2013	grupa uczniów	2 oddziały szkolne z podziałem na dwie grupy	informatyka	Program opracowano na podstawie programu DKW- 4014-80/99 wyd. WSiP rozszerzając go o obsługę komputerów graficznych : GIMP - bezpłatny program do wykonywania grafiki i animacji oraz COREL DRAW - profesjonalny program do wykonywania grafiki wektorowej. Tematy lekcji dobrano do wykonywania prezentacji i tworzenia stron internetowych, które mogą być wykorzystywane na lekcjach. Założeniem programu jest wykonywanie atrakcyjnych ćwiczeń podczas zajęć i do zadań z jakimi mogą się spotkać w przyszłym życiu zawodowym.	Istota innowacyjnej propozycji programowej nauczania informatyki w gimnazjum jest oparcie kształcenia o multimedialne programy edukacyjne i programy graficzne. Atrakcyjność grafiki komputerowej z kształceniem umiejętności praktycznych daje szansę na inną jakość kształcenia i samokształcenia. Przygodę uczniów z grafiką komputerową nauczyciel rozpocznie od wprowadzenia do programu profesjonalnych programów graficznych , które są wykorzystywane w życiu codziennym do projektowania reklam, wizytówek, stron Internetowych.	Poprawna jakość pracy szkoły, zaspokojenie oczekiwań młodzieży, przygotowanie uczniów do życia w skomputeryzowanym świecie.	wymaga środków na dodatkową godzinę w klasie I, II i III z podziałem na grupy.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	ponadgimnazjalna	Autorski program nauczania z filozofii. LO	programowa, metodyczna	31.03.2010 r.	01.09.2010 r. do 25.06.2012 r.	klasa		filozofia	Autorski program nauczania z filozofii w liceum to propozycja oparta na podstawie programowej nauczania filozofii. Jego podstawą jest ujęcie zagadnień filozoficznych w ich historycznym rozwoju od starożytności do czasów współczesnych. Zawiera on także odniesienia do współczesnych kontrowersji filozoficznych i etycznych.	Postawienie na samodzielne dochodzenie do wiedzy przez uczniów, poprzez pisanie i prezentowanie referatów, udział w dyskusjach podczas lekcji oraz uwzględnianie innych form aktywności intelektualnej (udział w olimpiadach filozoficznych, seminariach i konferencjach popularno-naukowych o tematyce filozoficznej lub pokrewnej). Ponadto motywacyjny system oceniania postępów w przyswajaniu wiedzy (system punktowy uwzględniający różne formy aktywności intelektualnej, skłaniający ucznia do samodzielnego planowania swego rozwoju umysłowego i osobowego).	Rozwinięcie umiejętności kojarzenia faktów, argumentowania i obrony własnego stanowiska, wzbogacanie kulturowe osobowości ucznia.	koszty związane z realizacją innowacji zapani organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	ponadgimnazjalna	Matematyka z komputerem. LO	metodyczna	31.03.2010 r.	09.2010 r. do 04. 2013 r.	klasa		matematyka	Wspomaganie nauczania matematyki technologią komputerową oraz przygotowanie ucznia do rozwiązywania problemów naukowych z różnych dziedzin z wykorzystaniem matematyki i informatyki.	Na lekcjach matematyki w Sali komputerowej (1 godz. w tygodniu) uczniowie będą poznawać i stosować do rozwiązania problemów matematyczne programy takie jak np.. Cabrii, Derive, Winplot, Wingraf. Będą też korzystać z zasobów matematycznych Internetu.	Uczniowie realizujący innowację nabywają umiejętność sprawnego posługiwania się komputerem i Internetem na drodze dalszego rozwoju matematycznego i rozwiązywania problemów z różnych dziedzin.	koszty związane z realizacją innowacji zapani organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	ponadgimnazjalna	Zajęcia rozszerzające z fizyki. LO	metodyczna	31.03.2010 r.	01.09.2010 r. do 06. 2011 r.	klasa		fizyka	Przeprowadzenie doświadczeń uczniowskich z użyciem komputerowych metod pomiaru (za pomocą interfejsów pomiarowych /konsole pomiarowe/ i czujników pomiarowych) oraz analiza i dynamiczna prezentacja wyników pomiarów za pomocą programu Coach.	Zastosowanie technik komputerowych do przeprowadzania i analizy doświadczeń z fizyki.	Nabywanie umiejętności przeprowadzania doświadczeń, poznanie nowoczesnych metod pomiarowych i nabywanie umiejętności obróbki wyników uzyskanych w eksperymencie.	koszty związane z realizacją innowacji zapani organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	gimnazjum	Program modyfikowany nauczania języka polskiego w gimnazjum na bazie programu „Słowa na czasie”.	programowa	31.03.2010 r.	1.09.2010r.- 31.05.2013r.	klasa		język polski	Innowacja zakłada utworzenie klasy gimnazjalnej o profilu humanistycznym, w której poszerzony zostanie zakres wiadomości i umiejętności dotyczący edukacji teatralnej, filmowej, artystycznej (plastycznej i muzycznej), a także przeprowadzone zostaną praktyczne warsztaty dziennikarskie (gazetka szkolna) i poetyckie w ramach programu „Jodki piszą”.	Poszerzenie liczby godzin języka polskiego o jedną godzinę lekcyjną w całym cyklu nauczania. Innowacja zakłada, że pierwszych 30 godzin zajęć zostanie poświęconych na wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego realizacji programu czyli zajęciom gramatycznym, ortograficznym, teoretyczno-literackim oraz ćwiczeniom kompozycyjnym, redakcyjnym i stylistycznym związanym z tworzeniem dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych. Jednocześnie pozwolą na uporządkowanie wiedzy i umiejętności ze szkoły podstawowej już na początku tego etapu edukacyjnego.	Szeroko pojmowane uczestnictwo uczniów w kulturze istotnie wpłynie na kształtowanie tożsamości młodego człowieka, młodego humanisty, jego gustu i wrażliwości, a uczniowie zasilią w przyszłości klasę humanistyczną.	koszty związane z realizacją innowacji zapani organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łomży	gimnazjum	Program modyfikowany nauczania matematyki w Publicznym Gimnazjum Nr 6 w Łomży	programowa, organizacyjna	31.03.2010 r.	09.2010 r. do 06.2013 r.	klasa		matematyka	Program modyfikowany nauczania matematyki realizowany będzie w wymiarze 5 godzin tygodniowo. Został rozszerzony w porównaniu z programem „Matematyka z plusem” o dodatkowe zagadnienia i problemy o zwiększonym stopniu trudności, pogłębiające i systematyzujące wiedzę w każdym z realizowanych działów. Kładzie on nacisk na dużą samodzielność uczniów poprzez rozwiązywanie w sposób cykliczny dodatkowych zestawów zadań i problemów oraz korzystanie z różnorodnych źródeł informacji i pomocy dodatkowych. Program ma za zadanie wykształcić umiejętność stosowania wiedzy w sytuacjach praktycznych oraz tworzenie modeli matematycznych do określonych sytuacji praktycznych.	W trakcie procesu nauczania matematyki uczniowie systematycznie będą wdrażani do samodzielnego pogłębiania wiedzy i korzystania z różnorodnych źródeł poprzez cykliczne przydzielanie im dodatkowych zagadnień do realizacji.	Efektywne przygotowanie uczniów do sprawdzianów, konkursów i egzaminu zewnętrznego. Opanowanie i dogłębne zrozumienie realizowanych działów programowych oraz umiejętność szerokiego zastosowania matematyki w sytuacjach praktycznych oraz przedmiotach przyrodniczych.	koszty związane z realizacją innowacji zapeni organ prowadzący szkołę Prezydent Miasta Łomży.
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	sp	Klub Planszomaniaków	metodyczna	30.03.2011	IX 2010 - VI 2012	grupa uczniów	grupy piętnastoosobowe uczniów w wieku 9-12 lat	zajęcia wychowawczo-terapeutyczne	Zorganizowanie ciekawej formy zajęć terapeutyczno-wychowawczych ze wsparciem emocjonalnym, kształceniem podstawowych umiejętności społecznych poprzez wykorzystanie gier planszowych.	wykorzystanie gier planszowych do terapii, socjalizacji i reedukacji dzieci w wieku szkolnym.	Podniesienie stopnia przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole, łatwiejsze rozpoznawanie własnych uczuć, potrzeb, oczekiwań wobec siebie, niwelowanie napięć wewnętrznych, osłabienie samokrytycyzmu, zwiększenie śmiałości w podejmowaniu inicjatyw, rozwój szkolnych umiejętności (czytanie, liczenie, rozumowanie).	nie wymaga dodatkowego finansowania.
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	sp	Mała Akademia Dobrego Wychowania	organizacyjna, metodyczna	30.03.2012	IX 2010 - VI 2012	klasa		zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, realizowane w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN	Podstawowym rodzajem aktywności dzieci na tych zajęciach będzie zabawa - forma najbliższ uczniom, a jednocześnie dostarczająca wielu doświadczeń społecznych. Wszelkie "zabawowe impulsy" wykorzystywane w trakcie zajęć będą stymulować pracę grupową.	Zastosowanie (wielorakie) metody KLANZY wzbogaconej o terapię bajką i wykorzystanie elementów kinizjologii edukacyjnej	Postawa ucznia, który staje się bardziej samodzielny, współodpowiedzialny, rozwiązuje problemy, współdziała i współpracuje z innymi, rozwija swoją kreatywność i możliwości wyboru.	nie wymaga dodatkowego finansowania.
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	sp	Multi-kulti, czyli wielokulturowość na Podlasiu	organizacyjna, metodyczna	30.03.2013	IX 2010 - VI 2013	klasa		język polski	Zainteresowanie uczniów dziedzictwem kulturowym regionu, przybliżenie im najbliższego środowiska, a przez to kształtowanie postaw otwartości przy jednoczesnym respektowaniu innych kultur	program zajęć z języka polskiego w klasie IV zostanie zmodyfikowany i wzbogacony o treści dotyczące wielokulturowości Podlasia	wyposażenie ucznia w intelektualne instrumenty rozumienia zróżnicowania kulturowego, kształtowanie postaw poszanowania innych kultur.	nie wymaga dodatkowego finansowania.
Gimnazjum w Dubinach	gimnazjum	Doświadczam, przeżywam, uczę się	organizacyjna	30.03.2010	2010-2013	klasa		matematyka, fizyka, chemia	W szkole zamiast tradycyjnych lekcji z poszczególnych przedmiotów ścisłych odbywać się będą okresowo zajęcia modułowe. Jednocześnie rodzicom proponuje się udział w "Akademii Praktycznego wykorzystania wiedzy"	zmiany organizacyjne polegające na połączeniu lekcji w moduły, zmiany w metodyce pracy - zajęcia odbywać się będą metodą laboratoriów.	Zmiana podejścia gimnazjalistów do uczenia się przedmiotów ścisłych, zainteresowanie uczniów nauką, poprawa wyników kształcenia wyrażona w wynikach testów wewnętrznych szkoły, uświadomienie roli uczenia się przedmiotów ścisłych w planowaniu kariery zawodowej.	środki pozyskano w ramach realizacji projektu "Rozwój przez kompetencje".
Publiczne Gimnazjum nr 9 im. Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	gimnazjum	Program adaptacyjno-integracyjny dla uczniów klas I	organizacyjna	26.03.2010	IX 2010 do VI 2013	szkoła		godziny do dyspozycji wychowawcy	Innowacja zakłada skrócenie czasu adaptacji uczniów klas I w nowej szkole oraz systematyczne integrowanie tych uczniów ze szkolną społecznością.	Przez pierwsze dwa dni roku szkolnego Uczniowie klas I nie mają zajęć lekcyjnych, lecz zajęcia adaptacyjne i integracyjne (godziny trwania zajęć i ich długość ustala z uczniami wychowawca); w trakcie roku szkolnego wychowawcy, pedagog i psycholog podejmują szereg działań na rzecz klas I.	Obniżenie napięcia związanego z wkróceniem przez uczniów w nowe środowisko szkolne, integracja zespołów klasowych, integracja uczniów klas I z uczniami starszych klas, stworzenie bezpiecznego, pełnego zyciowości i zaufania klimatu w klasie i szkole.	koszty związane z realizacją innowacji pokryje organ prowadzący.

Publiczne Gimnazjum nr 9 im. Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	gimnazjum	Edukacja przez teatr	programowa	26.03.2011	IX 2010 - VI 2012	klasa		język polski	Innowacja polega na szeroko pojętej edukacji przez teatr i do teatru. Treść i forma zajęć z języka polskiego koncentruje się na wprowadzeniu ucznia w istotę tworzywa i znaków teatru, buduje poczucie zespołowości, pomaga w pozbyciu się skrępowania i nieśmiałości, uczy zasad komponowania przestrzeni i kompozycji obrazu scenicznego oraz precyzji w posługiwaniu się słowem i ciałem na scenie. Zajęcia będą obejmowały zagadnienia analizy tekstu i tworzenia własnych wypowiedzi w oparciu o poznawane teksty literackie. Staną się swoistą szkołą logicznego myślenia i świadomego posługiwania się tekstem.	Zajęcia mają na celu rozbudzić osobowość i twórcze postawy ucznia poprzez poznanie teatru "od kuchni".	Przygotowanie uczniów (poprzez rozwinięcie ich umiejętności aktorskich, recytatorskich, tanecznych) do zespołowej pracy nad tworzeniem własnych projektów (kabaret, musical, skecze, współczesną adaptację dzieł literackich) na forum szkoły i miasta.	koszty związane z realizacją innowacji pokryje organ prowadzący.
Zespół Szkół w Jaświłach	sp	Moja mała Ojczyzna	programowa	1. 04. 2010	IX 2010-VI 2011	klasa		kształcenie zintegrowane	poznanie historii regionu, krzewienie kultury i tradycji Małej Ojczyzny	poszerzenie treści edukacji regionalnej	poznanie historii i tradycji Jaświł, ważnych ludzi w dziejach wsi i okolicy, utożsamianie się z narodem, państwem, regionem	nie wymaga finansowania
Zespół Szkół i Przedszkole w Tykocinie	gimnazjum	Piosenki pokolenia naszych rodziców	programowa	25. 03. 2010	rok szkolny 2010/2011	szkoła		muzyka	utalentowanej młodzieży. Odbyna się w 4 kategoriach wiekowych. Polega na zaprezentowaniu wybranej przez uczestnika	nauczania z wykorzystaniem technologii komputerowej, korzystanie ze specjalistycznych	utalentowanej młodzieży uzyskanie dodatkowych punktów na świadectwie	UM w Tykocinie
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jasionówce	gimnazjum	Innowacyjne metody nauczania i przygotowania do egzaminu gimnazjalnego na lekcjach geografii	metodyczna	25. 03. 2010	IX 2010 - IV 2011	szkoła		geografia			rozwijanie zainteresowań, przygotowanie do egzaminu, utworzenie szkolnej bazy testów komputerowych do geografii	nie wymaga finansowania
Zespół szkolno-Przedszkolny w Jasionówce	gimnazjum	E-Learning na lekcjach fizyki i informatyki	metodyczna	1. 04. 2010 r.	IX 2010- VI 2011	szkoła		fizyka, informatyka	samodzielne wykonywanie zadań na zajęciach z wykorzystaniem technologii informatycznej	wykorzystanie platformy moodle do utrwalania wiedzy i umiejętności	rozwijanie zainteresowań w zakresie fizyki i informatyki, unowocześnienie procesu edukacyjnego, powstanie szkolnej bazy testów internetowych w zakresie fizyki	nie wymaga dodatkowego finansowania
SP 16 Białystok	sp	Rozszerzenie zajęć ruchowych w kl. I-III o taniec	metodyczna	29. 03. 2010	rok szkolny 2010/2011	klasa		kształcenie zintegrowane	nauka wybranych tańców oraz nabycie umiejętności zachowania się w towarzystwie podczas zabaw	wprowadzenie anki tanców na zajęciach ruchowych	poprawa kondycji ruchowej dzieci, dobra zabawa, znajomość tańców, praca zespołowa, lepsze poznanie zespołu przez nauczyciela,	nie wymaga finansowania
SP 16 Białystok		Na przerwach się nie nudzę		29. 03. 2010	2010-2013	klasa		przerwy między zajęciami	poprawa kondycji podczas przerw na uczniów poprzez zajęcia sportowe, gimnastyczne, zabawy ruchowe i wykorzystanie poprawy kondycji do podnoszenia efektów nauczania i	inna organizacja przerw między zajęciami	dobra zabawa, integracja zespołu, poprawa higieny codziennego życia poprawa zachowania	nie wymaga finansowania