

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
1	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Uczeń niepełnosprawny z fizyką za pan brat.	metodyczna	listopad 2009.	15.09.2010 - 20.06.2011	grupa uczniów	klas I mający deficyty zdrowotne utrudniające im przyswajanie wiedzy w warunkach pracy w systemie klasowo - lekcyjnym. Innowacja jest skierowana	fizyka	Innowacja polega na wsparciu ucznia się i nauczania fizyki uczniów z dysfunkcjami z wykorzystaniem e-learningu. Zostanie stworzona specjalna wirtualna przestrzeń na platformie edukacyjnej VIII LO. Uczniowie będą mogli korzystać z kursu e-learningowego. Każdy uczeń będzie miał kontakt z prowadzącym, co umożliwi całkowicie zindywidualizowany tok nauki. Będzie również stworzona ścieżka dodatkowa - wykraczająca poza ramy programowe, która umożliwi rozwijanie zainteresowań fizyką.	Nowatorstwo innowacji polega : wykorzystaniu platformy edukacyjnej i internetu do efektywnej nauki przedmiotu; maksymalnym zindywidualizowaniu procesu nauczania ucznia z dysfunkcjami; likwidowaniu barier komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji.	Uzupełnienie wiedzy uczniów przez indywidualny kontakt z nauczycielem oraz innymi uczniami; wzrost motywacji do nauki uczniów z dysfunkcjami; wzrost poczucia bezpieczeństwa na lekcjach i podnoszenie poczucia własnej wartości; stopniowe przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	nie wymaga nakładów finansowych
2	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	E-fakultet dla maturzysty.	metodyczna	26.01.2010	15.09.2010 - 20.05.2011	klasa	uczniowie klasy trzeciej przygotowujący się do egzaminu maturalnego z fizyki na poziomie podstawowym z fizyki na poziomie podstawowym	zajęcia pozalekcyjne/fakultatywne z fizyki	W ramach innowacji będą prowadzone zajęcia dla maturzystów w trybie asynchronicznym z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle zainstalowanej na serwerze szkoły. Uczniowie będą mogli korzystać z kursu e-learningowego złożonego z modułów tematycznych dobranych odpowiednio do standardów egzaminu maturalnego z fizyki na poziomie podstawowym. Każdy moduł będzie zawierał treści powtórzeniowe, ćwiczeniowe, podsumowujące i utrwalające. Każdy uczeń będzie miał kontakt z prowadzącym. Uczniowie będą mogli porozumiewać się między sobą na Forum.	Nowatorstwo innowacji polega na wykorzystaniu nowoczesnych technologii ITC w uczeniu się i nauczaniu przedmiotu maturalnego; maksymalnym zindywidualizowaniu procesu nauczania ucznia w klasie maturalnej; realizowaniu wizji nowoczesnej szkoły.	Wzrost motywacji uczniów do nauki przedmiotu maturalnego; systematyczne i efektywne powtarzanie i uzupełnianie wiedzy uczniów; stopniowe przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	nie wymaga nakładów finansowych
3	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zawodzie kucharz małej gastronomii w zakresie przedmiotu zajęcia praktyczne: Obróbka wstępna surowca przy użyciu nowych technik komputerowych i metod aktywizujących.	metodyczna	30.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	klasa I ZSZ zawód kucharz małej gastronomii	zajęcia praktyczne	Na platformie szkoły będą umieszczane informacje dotyczące zajęć, przekazywane na zajęciach praktycznych. Pozwoli to uczniom niezależnie od miejsca pobytu i pozostałym - powtórzenie i uzupełnienie przekazywanych informacji.	Program, na którym oparta jest innowacja to platforma Moodle. Innowacja będzie realizowana przy pomocy programów: MS POWERPOINT, HOT POTATES, e-learning. Dzięki innowacji uczniowie będą mogli uzyskać informacje niezależnie od miejsca pobytu i korzystać z nowych rozwiązań technologicznych.	Uczniowie udoskonalią swoją wiedzę i umiejętności przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi, mając nieograniczony dostęp do właściwie dobranych materiałów edukacyjnych; uczniowie będą mogli w dowolnym dla siebie czasie powrócić do informacji; kształcenie umiejętności samodzielnego myślenia, korzystania z nowych rozwiązań technologicznych.	nie wymaga nakładów finansowych
4	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	ponadgimnazjalna	E-learning pomocą w kształtowaniu umiejętności kreatywnego dekorowania ciast i tortów okolicznościowych	metodyczna	30.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	klasy II i III ZSZ, zawód cukiernik	zajęcia praktyczne	Innowacja ma na celu zapoznanie uczniów z nowymi technologiami i nowatorskimi rozwiązaniami stosowanymi we współczesnym cukiernictwie. Uczniowie będą przygotowywać wyroby do późniejszej prezentacji. Grupa zajmować się będzie opracowaniem opisów wykonanych wyrobów cukierniczych i wykonaniem dokumentacji fotograficznej. Materiały te posłużą do opracowania folderu reklamowego, służącego promocji osiągnięć uczniów.	Nowatorstwo polega na umieszczeniu na platformie e-learningowej prac wykonanych przez uczniów. Jest to dobra promocja szkoły	Rozbudzanie poczucia estetyki i zachęcenie uczniów do udziału w konkursach; rozpowszechnianie i promowanie najnowszych osiągnięć sztuki cukierniczej; doskonalenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych elementów dekoracyjnych w cukiernictwie; doskonalenie umiejętności korzystania z platformy e-learningowej	nie wymaga nakładów finansowych

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
5	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	ponadgimnazjalna	E-learning pomocą w nauce przedmiotu obsługa konsumenta, w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych	metodyczna	30.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	klasy IIIITA i IIITE technikum w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych	obsługa konsumenta	Do nauczania przedmiotu będzie wykorzystana platforma Moodle, na której będą umieszczane informacje dotyczące materiału omawianego na lekcjach. Ponadto będą tam umieszczane ćwiczenia i pytania powtórzeniowe, zadania do wykonania, pytania testowe i informacje, które mogą być pomocne w przygotowaniu do egzaminu zawodowego.	Nowatorstwo polega na wykorzystaniu platformy Moodle. Wykorzystanie platformy umożliwi nieobecności na lekcji. Służyć to będzie większej efektywności nauczania.	Uczniowie udoskonalią swoją wiedzę przy wykorzystaniu najnowocześniejszych narzędzi informatycznych, mając nieograniczony dostęp do właściwie dobranych materiałów edukacyjnych. Uczeń może powrócić do informacji wcześniejszych, zweryfikować posiadane wiadomości niezależnie od miejsca pobytu.	nie wymaga dodatkowych nakładów
6	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach	ponadgimnazjalna	Wirtualny globus - innowacyjna metoda nauczania na lekcjach geografii.	metodyczna	22.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	uczniowie klasy IIE - z rozszerzeniem matematycznym - geograficzny	geografia	Innowacja polega na zastąpieniu na lekcjach geografii tradycyjnych map ściennych mapami cyfrowymi, tzw. wirtualnymi globusami, współtworzeniu przez uczniów strony internetowej - uporządkowanego katalogu plików z różnych dziedzin np. Biologii, geografii, historii.	Nowatorstwo polega na wdrożeniu nowoczesnych form nauczania poprzez wykonywanie tematycznych tzw. Plugin'ów do programów wykorzystywanych w mapach cyfrowych oraz na wdrożeniu nowatorskiego sposobu powtarzania i utrwalania materiału przy pomocy programu HOT POTATOES	Pobudzenie i rozwijanie zainteresowań geograficznych, utworzenie bazy środków dydaktycznych do wykorzystania w szkole i udostępnienie jej za pośrednictwem internetu uczniom z innych szkół w Polsce.	nie wymaga dodatkowych nakładów
7	Zespół Szkół nr 1 w Bielsku Podlaskim	ponadgimnazjalna	Program edukacji dla klasy o kierunku policyjnym w liceum profilowanym o profilu socjalnym.	programowa, organizacyjna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	uczniowie rozpoczynający w roku szkolnym 2010/2011 naukę w klasie pierwszej liceum profilowanego o o profilu socjalnym	kształcenie ogólnozawodowe, przysposobienie obronne, język angielski.	W kształceniu ogólnozawodowym wprowadzone będą treści związane z funkcjonowaniem policji. Część zajęć realizowana będzie przez pracowników policji i PPP. Zmodyfikowane zostaną programy nauczania WF oraz PO - będą wprowadzone dodatkowe zajęcia (samoobrona, musztra) oraz w szerszym zakresie omówione zostaną niektóre działy tematyczne (ratownictwo medyczne). W ramach specjalistycznych zajęć językowych prowadzona będzie dodatkowa nauka języka angielskiego z ukierunkowaniem na poznawanie słownictwa związanego z pracą w służbach mundurowych. W realizację programu nauczania zaangażowane zostaną instytucje zajmujące się zawodowo niesieniem pomocy ludziom w sytuacjach kryzysowych, utrzymaniem bezpieczeństwa publicznego, dbaniem o przestrzeganie prawa, sportem, profilaktyką zdrowotną i ratownictwem medycznym. Uczniowie będą uczestniczyć w akcjach organizowanych przez te instytucje. Wprowadzony zostanie dzień mundurowy. W przypadku pozyskania środków unijnych, zostaną zorganizowane obozy szkoleniowe.	Część treści nauczania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnozawodowego realizowana będzie w oparciu o zagadnienia związane z funkcjonowaniem policji (np. Zagrożenia cywilizacyjne - elementy prewencji kryminalnej) i zajęcia poświęcone tej tematyce prowadzone będą przez pracowników policji, często na terenie jednostek policyjnych. Tygodniowy rozkład zajęć stworzy możliwość organizowania wycieczek i blokowania zajęć. Na dodatkowych lekcjach języka angielskiego uczniowie poznają specjalistyczne słownictwo służb mundurowych, na innych - przejdą szkolenie z samoobrony i musztry. Po trzech latach nauki otrzymają certyfikat potwierdzający zdobycie wiedzy i umiejętności "policyjnych".	Zaspokojone zostanie zapotrzebowanie społeczne na kształcenie dla służb mundurowych. Atrakcyjna forma prowadzenia zajęć wpłynie na zwiększenie zainteresowania nauką oraz realizowaniem własnych marzeń i ambicji. Poprawie ulegnie sprawność fizyczna młodzieży i jej kondycja psychiczna. Spodziewany jest wzrost wyników nauczania, a co za tym idzie zwiększenie szans na pomyślne zdanie egzaminu maturalnego. W wyniku wprowadzenia innowacji nastąpi podniesienie jakości pracy szkoły i poprawa jej wizerunku.	bez dodatkowych środków finansowych
8	Zespół Szkół Zawodowych nr 4 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne - TMC w zawodzie technik mechanik (specjalizacja)	programowa	7.01.2010	od 1.09.2010 do 31.08.2014	klasa	uczniowie klasy III i IV technikum, zawod technik mechanik o specjalności urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne	przedmioty zawodowe teoretyczne oraz specjalizacja - zajęcia teoretyczne i praktyczne	W zawodzie technik mechanik wprowadzona zostanie nowa specjalizacja - urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne w oparciu o program autorski.	W zawodzie technik mechanik dotychczas najczęściej stosowaną specjalizacją była naprawa pojazdów samochodowych. Oferta edukacyjna zostanie wzbogacona o specjalizację urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne. Na poziomie technika jest to nowość, dająca uczniom większe szanse na rynku pracy.	Rozszerzenie oferty szkoły; przygotowanie absolwentów zgodnie z zapotrzebowaniem pracodawców; większa możliwość znalezienia miejsca pracy po ukończeniu szkoły.	nie wymaga dodatkowego finansowania

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
9	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Historia architektury na lekcji wiedzy o kulturze.	programowa, organizacyjna	30.03.2010	od września 2010 do czerwca 2012	klasa	klasa z realizowaną wiedzą o kulturze w zakresie rozszerzonym	wiedza o kulturze	Celem innowacji jest wyposażenie uczniów w wiedzę o twórcach, dziełach, zjawiskach, wskazanie uwarunkowania architektury, związków i różnic między stylami i epokami. Zapoznanie z chronologią i geografią stylów. Przygotowanie do samodzielnej interpretacji, analizy porównawczej, do formułowania własnych opinii i określenia własnych kryteriów wartości artystycznych. Zapoznanie uczniów z nowożytną myślą o sztuce, chronologią epok, twórczymi ośrodkami sztuki, wybitnymi artystami i ich realizacjami. Wskazanie na swoiste cechy stylów i odrębności.	Wyeksponowanie treści programowych - historia architektury, które będą przydatne uczniom przy rekrutacji na wydział architektury wyższych uczelni.	Pomoc w przygotowaniu do matury z historii sztuki (przedmiot rekrutacyjny na wydział architektury i urbanistyki oraz architektury wnętrz).	nie wymaga dodatkowego finansowania
10	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Zajęcia aktorskie w klasie teatralnej.	programowa, organizacyjna	30.03.2010	od września 2010 do czerwca 2012	klasa	klasa teatralna - język polski i historia w zakresie rozszerzonym	Język polski i historia w zakresie rozszerzonym; dodatkowe zajęcia edukacyjne - aktorskie formy teatralne.	Innowacja polega na wprowadzeniu dodatkowych zajęć edukacyjnych, które umożliwią budowanie świadomości dotyczącej emisji głosu i ruchu scenicznego oraz realizację zadań aktorskich.	Nowatorstwo polega na rozwijaniu zainteresowań i umiejętności aktorskich. Wzroście świadomości kulturowej, modelowaniu charakteru, stworzeniu przyjaznych warunków dla rozwoju osobowości i artystycznych zainteresowań; rozwijanie wysokiej kultury osobistej, dyscypliny pracy i pasji.	Wspieranie psychologicznych aspektów rozwoju uczniów; rozbudzanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności, rozwoju uzdolnień; uwrażliwienie na sztukę; przygotowanie do funkcjonowania w różnych rolach społecznych; rozwijanie umiejętności prezentacji; wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy.	finansowanie ze środków organu prowadzącego
11	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	E - learning na lekcji wiedzy o kulturze	organizacyjna, metodyczna	30.03.2010	od września 2010 do czerwca 2012	klasa	klasy pierwsze VI LO	wiedza o kulturze	E - learning jest zorientowany pedagogicznie na nauczanie i rozwój uczniów. Nowe rozwiązanie pozwoli nadać zajęciom charakter interdyscyplinarny oraz ułatwi zrozumienie i opanowanie treści wiedzy o kulturze.	Nauczyciel umieszcza na platformie tzw. lekcję. Są to informacje, które stanowią treść kursu, np.. Słownik pojęć; prezentacje PowerPoint; strony www; przekaz audiowizualny. Oprócz tego nauczyciel opracowuje quiz - moduł ten umożliwia prowadzącemu tworzenie i zadawanie testów w formie quizów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda / fałsz oraz pytań wymagających udzielenia krótkich odpowiedzi. Uczeń może również przesłać stosowny plik i wykonać różnorodne zadania.	Uczniowie udoskonalią swoją wiedzę przy wykorzystaniu najnowocześniejszych narzędzi, mając nieograniczony dostęp do właściwie dobranych materiałów edukacyjnych. Uczeń w dogodnym dla siebie czasie może powrócić do informacji zawartych w szkoleniach e - learningowych, może zweryfikować posiadane wiadomości. Aktywny udział nauczyciela w procesie dydaktycznym - dysponuje on narzędziami komunikacji synchronicznej umożliwiającymi prowadzenie wirtualnej lekcji.	nie wymaga dodatkowego finansowania
12	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Historia sztuki	programowa, organizacyjna	30.03.2010	od września 2010 do czerwca 2012	grupa uczniów	zainteresowani uczniowie VI LO	dodatkowe zajęcia międzyoddziałowe	W ramach zajęć ćwiczone będą wszystkie sprawności oceniane na egzaminie maturalnym. Ponadto na każdych zajęciach uczniowie otrzymują fragment materiału w postaci wydruku. Z tych fragmentów powstanie spójny i bardzo obszerny skrypt, umożliwiający powtórzenie materiału w krótkim czasie.	Wychodzenie naprzeciw reformie programowej - w projekcie uwzględnia się zajęcia z historii sztuki.	Uczniowie po zakończonych zajęciach potrafią określić style, twórców i dzieła europejskiego kręgu kulturowego; korzystać z różnych źródeł informacji; analizować dzieła sztuki; formułować spójność logiczną wypowiedzi pisemnej.	środki organu prowadzącego

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
13	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Wizaż i kreowanie wizerunku jako marketing własnej osoby.	organizacyjna	31.03.2010	od września 2010 do czerwca 2011	grupa uczniów	wiek uczestniczących w zajęciach 17 - 19 lat. Uczniowie (szczególnie dziewczęta) pragnący nabyć umiejętności negocjacji biznesowych, a także stworzenia własnego wizerunku w celu zwiększenia szans znalezienia pracy.	zajęcia pozalekcyjne	Innowacja dotyczy wiedzy na temat stworzenia własnego wizerunku, dopasowanego do zawodu. Umiejętności autoprezentacji, pisania dokumentów aplikacyjnych i zarządzania własnym wizerunkiem. Zajęcia będą odbywać się 2 razy w miesiącu.	Program ułatwi absolwentom start w życiu zawodowym. Zajęcia zakładają przygotowanie uczestników do aktywnego poszukiwania pracy w wyniku wykorzystania technik, umiejętności i wiedzy w rozmowach kwalifikacyjnych.	Uczeń będzie przygotowany do oceny własnych możliwości, prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, stworzenia własnych dokumentów aplikacyjnych, zarządzania własnym wizerunkiem.	Organ prowadzący nie przyznał środków
14	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania; VII Liceum Ogólnokształcące	ponadgimnazjalna	Klasa filmowa	programowa	29.03.2010	od 1.09.2010 w trzyletnim cyklu kształcenia	klasa	klasy "I" w trzyletnim cyklu kształcenia	Dodatkowe zajęcia edukacyjne: warsztaty dziennikarskie, warsztaty filmowe oraz wiedza o kulturze, język angielski	Innowacja umożliwi zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu dziennikarstwa prasowego i filmowego. Młodzież będzie pracowała według autorskiego projektu, którego realizacja przewiduje zajęcia praktyczne, samodzielne poszukiwanie ciekawych rozwiązań artystycznych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie kinematografii.	Nowatorstwem są wprowadzone przedmioty dodatkowe: warsztaty dziennikarskie, warsztaty filmowe, dodatkowe godziny dodatkowe z zakresu filmoznawstwa, realizowane na lekcjach wiedzy o kulturze i języka angielskiego oraz patronat redakcji Kuriera Porannego w Białymstoku - uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach praktycznych.	Profil filmowy daje szansę świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym. Branża związana z fotografią i filmem jest miejscem dającym wiele stanowisk pracy (media, internet, reklama, promocja, realizacja spotów wyborczych, turystyka, usługi dla ludności). Absolwenci będą przygotowani do kontynuacji nauki w szkołach wyższych o profilach artystycznych filmowych czy fotograficznych.	środki przyznane przez organ prowadzący
15	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania; VII Liceum Ogólnokształcące	ponadgimnazjalna	Klasa kosmetyczna	programowa	29.03.2010	od 1.09.2010 w trzyletnim cyklu kształcenia	klasa	klasy "D" w trzyletnim cyklu kształcenia	Innowacja obejmuje zajęcia edukacyjne: chemia kosmetyczna, biologia kosmetyczna, wizaż w oparciu o "Program własny klasy kosmetycznej w trzyletnim liceum ogólnokształcącym"	Celem programu jest wyposażenie uczniów w elementarną wiedzę i umiejętności z zakresu kosmologii, w tym chemii kosmetycznej, biologii kosmetycznej i wizażu. Uczniowie poznają budowę, funkcje i choroby skóry, paznokci, rodzaje cer. Zapoznają się z zabiegami kosmetycznymi związanymi z usuwaniem zbędnego owłosienia, z pielęgnacją paznokci. Nauczają się analizy kolorystycznej, tuszowania wad figury i stylizacji twarzy, poznają różne rodzaje makijażu oraz historię mody.	Nowatorstwem jest wprowadzenie dodatkowych przedmiotów - chemii kosmetycznej, biologii kosmetycznej i wizażu oraz patronat Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach praktycznych i wykładach na Uniwersytecie.	Wprowadzone dodatkowe zajęcia edukacyjne dadzą możliwość rozwoju zainteresowań uczniów i bardziej precyzyjnego wyboru drogi życiowej. Pozwolą na lepsze przygotowanie się do studiów wyższych: kosmetologia, farmacja, medycyna, zdrowie publiczne. W trakcie nauki uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w wykładach i zajęciach praktycznych na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku.	środki przyznane przez organ prowadzący

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	programowa	8.01.2010	1.11.2009 - 30.09.2011	klasa	uczniowie klasy II ZSZ, w której kształcą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.	zajęcia pozalekcyjne	Innowacja polega na zwiększeniu kompetencji społecznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z niepełnosprawnością) w zakresie rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania poprzez zajęcia dodatkowe w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	Nowatorstwo polega na opracowaniu programu zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej wraz z poradnikiem metodycznym dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami z niepełnosprawnością oraz pakietów pomocy dydaktycznych dla uczniów.	Zdobycie wiedzy i umiejętności nauczyciela i uczniów w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej; rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych; wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów niepełnosprawnych intelektualnie; doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne - fantomy.	Program finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
17	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Umiejętność ratowania życia korzyścią dla nas wszystkich	programowa	29.03.2010	rok szkolny 2010/2011	grupa uczniów	zainteresowani słuchacze III LO dla Dorosłych; III Uzup. LO dla Dorosłych oraz Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych nr 4	zajęcia pozalekcyjne	Innowacja polega na poszerzeniu wiedzy i nabyciu praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przez słuchaczy CKU	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu nowych zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Umożliwi to nabycie umiejętności ratowania zdrowia i życia ludzkiego.	1. zwiększenie świadomości niebezpieczeństwa płynącego ze stanów zagrożenia życia; 2. wzrost poziomu motywacji i odwagi do rozpoczęcia udzielania pierwszej pomocy; 3. wypracowanie aktywnej postawy i bezpiecznego zachowania się w warunkach zagrożenia życia ludzkiego; 4. wzrost poziomu odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych osób.	nie wymaga dodatkowych nakładów
18	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Teoria praktyką silna	metodyczna	19.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	uczniowie klas w zawodach: technik budownictwa, technik drogownictwa, techników urządzeń sanitarnych	technologia budownictwa, podstawy budownictwa, budownictwo ogólne	Szybko zmieniające się technologie powodują, że podręczniki szkolne nie nadążają z wprowadzaniem nowinek technologicznych i materiałowych. W związku z tym nauczyciel musi uzupełniać tematykę zajęć, a co za tym idzie, sam podnosić swoje kompetencje zawodowe i umiejętności. Istotnym elementem kształcenia jest więc uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej poprzez kształcenie w trybie poza formalny, czyli dokształcanie, doskonalenie i szkolenie organizowane we współpracy z firmami działającymi w naszej rzeczywistości gospodarczej oraz uczelniami wyższymi.	Nowatorstwo polega na organizacji różnych form zajęć, dających dostęp do nowoczesnych technologii budowlanych, przyczyniających się do lepszego przygotowania młodej kadry, a co za tym idzie do podniesienia innowacyjności polskiego budownictwa. Przykładowe formy zajęć: wycieczki dydaktyczne do przedsiębiorstw; zajęcia warsztatowe w centrach szkolenia zawodowego przedsiębiorstw; zajęcia warsztatowe i seminaryjne prowadzone przez nowatorskie firmy branżowe; lekcje "na zamówienie" prowadzone przez Politechnikę Białostocką; lekcje "on-line" prowadzone przez firmy z branży budowlanej	Zwiększenie efektywności w przyswajaniu wiedzy; przygotowanie absolwentów zgodnie z zapotrzebowaniem pracodawców; uzyskanie potwierdzenia zdobytej wiedzy poprzez certyfikaty; przygotowanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy na dalszych etapach kształcenia; zapewnienie każdemu uczniowi warunków do rozwoju zdolności na miarę jego możliwości poznawczych; wyposażenie uczniów w pomoce dydaktyczne w formie broszur, instrukcji, opisów technologicznych; zapewnienie większej elastyczności kształcenia w dostosowaniu do potrzeb rynku pracy; zachęcenie firm do współpracy dzięki możliwości promocji produktów; dokształcenie nauczycieli w zakresie nowych trendów na rynku branżowym.	nie wymaga dodatkowych nakładów

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
19	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Szkoła wykorzystanych szans multimedialna energoelektronika	metodyczna	31.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	uczniowie klas II w zawodzie technik elektryk	energoelektronika	Prowadzenie lekcji energoelektroniki z wykorzystaniem elektronicznych źródeł wiedzy w klasopracowni (4 komputery + 1 komp. nauczyciela, z dostępem do internetu, + rzutnik multimedialny + drukarka) wspierane dodatkowo kursami umieszczonymi na platformie moodle. Taka forma organizacji zajęć edukacyjnych pozwoli na pracę metodą projektów z grupami uczniów, na indywidualizację procesu nauczania. Zadania przygotowane dla uczniów są tak skonstruowane, że ich wykonanie wymaga analizy określonych zasobów sieci, wyszukania niezbędnych informacji, a następnie ich wykorzystanie do opracowania kreatywnego rozwiązania.	Nowatorstwo polega na wykorzystaniu e-learningu i multimedialnych narzędzi w prowadzeniu lekcji co pozwala na: unowocześnienie metod pracy; uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych; upowszechnienie multimedialnych narzędzi w pracy edukacyjnej; budzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami informacyjnymi zarówno nauczycieli, jak i uczniów; korzystanie z zasobów internetowych; realizowanie projektów w grupach; wykorzystanie interaktywnych programów multimedialnych; prezentowanie wykonanych projektów i prac domowych w formie elektronicznej i natychmiastowe dokonywanie ewaluacji.	Wyszkolenie u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z technologii oraz dostosowywania się do zmian spowodowanych rozwojem technologii. Ponadto: większe zainteresowanie tematem lekcji; twórcze rozwiązywanie problemów; rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów; wyszukiwanie, selekcjonowanie, porządkowanie, przetwarzanie, gromadzenie i ocenianie poprawności i przydatności informacji i wiedzy; umiejętność pracy w zespole; przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Przełoży się to na: wyższe wyniki na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe; wyższe oceny końcoworoczne z przedmiotu; nabycie i stały rozwój kompetencji kluczowych.	nie wymaga dodatkowych nakładów
20	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Wdrożenie komputerowych systemów wspomagania projektowania do przedmiotów zawodowych.	programowa	12.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	uczniowie klas drugich technikum w zawodach: technik mechanik; technik technologii drewna.	1. podstawy konstrukcji maszyn i urządzeń; 2. konstrukcje; 3. rysunek techniczny.	1. opracowanie autorskiego programu zajęć realizowanego z wykorzystaniem programów komputerowych; 2. zajęcia dodatkowe - 1 godzina tygodniowo w dwóch grupach w pracowni komputerowej; 3. ćwiczenia przyjmujące formę zajęć oraktrycznych przy użyciu komputerów i odpowiednich programów komputerowych (graficznych); 4. korelacja z przedmiotami: podstawy konstrukcji maszyn i urządzeń, konstrukcje, rysunek techniczny.	Nowatorstwo polega na rozwinięciu znajomości programów graficznych 2D, 3D nie objętych programem nauczania oraz na uzupełnieniu programów nauczania PKM i Konstrukcji o zagadnienia komputerowego wspomagania projektowania 2D i 3D.	1. przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych; 2. podniesienie sprawności posługiwania się programem komputerowego wspomagania projektowania; 3. zaopatrzenie ucznia w nowe umiejętności podnoszące jego atrakcyjność na rynku pracy.	nie wymaga dodatkowych nakładów.
21	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Korelacja zajęć z matematyki i fizyki z przedmiotami zawodowymi.	programowa	12.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	uczniowie klas pierwszych technikum w zawodach: technik mechanik, technik technologii drewna.	1. interdyscyplinarne zajęcia wyrównawcze (matematyczno - fizyczne). 2. lekcje matematyki i fizyki.	Działania będą przebiegały w dwóch kierunkach: 1. wyrównanie braków w wiadomościach uczniów (interdyscyplinarne zajęcia wyrównawcze matematyczno - fizyczne na podstawie autorskiego programu nauczania); 2. dostosowanie programów nauczania matematyki i fizyki w klasach pierwszych do programów nauczania przedmiotów zawodowych i uzupełnienia ich o treści niezbędne do nauki tych przedmiotów.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu zajęć interdyscyplinarnych z matematyki i fizyki z przedmiotami zawodowymi oraz korelacji międzyprzedmiotowej.	1. wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów w zakresie matematyki i fizyki; 2. osiągnięcie lepszych wyników w nauce z przedmiotów technicznych; 3. lepsza zdawalność egzaminów zawodowych w przyszłości.	nie wymaga dodatkowych nakładów
22	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach szkoły ponadgimnazjalnej	programowa, organizacyjna, metodyczna	30.03.2010	30.09.2010 - 30.08.2011	klasa	uczniowie klasy III integracyjnej LO	zajęcia pozalekcyjne	Zwiększenie kompetencji społecznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów z niepełnosprawnością) z zakresu rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania.	Możliwość udziału w cyklu zajęć uczniów niepełnosprawnych - zwiększenie ich poczucia wartości i komfortu funkcjonowania w społeczeństwie na równi z innymi.	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności udzielania pierwszej pomocy; 2. Podniesienie kompetencji społecznych uczniów; 3. Zwiększenie poczucia wartości uczniów dysfunkcyjnych; 4. Stworzenie grupy liderów pierwszej pomocy w każdej klasie integracyjnej.	nie wymaga dodatkowych nakładów

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
23	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Dekorator stołu okolicznościowego	programowa	31.03.2010	2010/2011; 2011/2012	klasa	uczniowie klasy I i II w zawodzie technik hotelarstwa	zajęcia dodatkowe: Podstawy dekorowania stołu	Proponowane treści są uzupełnieniem programu nauczania w zawodzie technik hotelarstwa, uatrakcyjniają ten zawód wyposażając ucznia w dodatkowe umiejętności - aranżacji stołów okolicznościowych. Zajęcia będą się odbywać w małych zespołach (max 10 osób).	Dekorowanie stołu to pożądana w obecnych czasach umiejętność. Tematyka zajęć skłania do rozwijania inwencji twórczej oraz pasji zawodowej w zakresie aranżacji stołu okolicznościowego, buduje samoocenę uczniów, uczy wrażliwości estetycznej, wyobraźni przestrzennej i wdraża do kreatywności.	1. Nabycie nowych umiejętności. 2. Przygotowanie młodzieży do zmian i nowych trendów mody w aranżacji stołów. 3. Stymulacja rozwoju młodzieży uzdolnionej manualnie. 4. Kształtowanie odpowiedzialności za wykonane zadanie.	środki przekazane przez Urząd Miejski w Białymstoku
24	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Projektowanie i stylizacja ubioru	programowa	31.03.2010	1.09.2010 - 30.06.2014	klasa	klasa II i III technikum w zawodzie technik technologii młodzieży	zajęcia dodatkowe (ilustrowanie mody; realizacje projektów)	Wprowadzenie do cyklu kształcenia dwóch nowych przedmiotów kierunkowych związanych z projektowaniem i stylizacją ubioru oraz wykonaniem zaprojektowanych kreacji.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu nowych przedmiotów nauczania, nowych treści umożliwiających kreowanie własnej osoby oraz predyspozycji psychofizycznych poprzez dobór odpowiednich kreacji i galanterii.	1. Wielopłaszczyznowe rozbudzenie zawodowych zainteresowań; 2. Nabycie nowych umiejętności kierunkowych z zakresu projektowania i stylizacji ubioru. 3. Realizacja własnych projektów; 4. Podniesienie własnej samooceny. 5. Większe możliwości na rynku pracy.	środki organu prowadzącego
25	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Edukacja kierunkowa z elementami projektowania i stylizacji ubioru	programowa	31.03.2010	1.09.2010 - 30.04.2013	klasa	klasa I, II i III liceum ogólnokształcącego	zajęcia dodatkowe: podstawy projektowania; kreacja i samoprezentacja; realizacja projektów.	Innowacja polega na wprowadzeniu do cyklu kształcenia trzech nowych przedmiotów kierunkowych związanych z projektowaniem, stylizacją ubioru, wykonaniem zaprojektowanych kreacji oraz zaprezentowaniem efektów pracy.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu nowych przedmiotów nauczania, nowych treści umożliwiających kreowanie wizerunku osoby oraz jej predyspozycji psychofizycznych poprzez dobór odpowiednich kreacji i galanterii.	1. Nabycie umiejętności kierunkowych z zakresu projektowania i stylizacji ubioru; 2. Realizacja własnych pomysłów i projektów; 3. Wyrabianie sprawności manualnych; 4. Podniesienie własnej samooceny.	ze środków organu prowadzącego
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Innowacyjny program nauczania języka polskiego	programowa	31.03.2010	od 1 września 2010 do 30 czerwca 2014	klasa	klasy I - IV Technikum	język polski.	Treści zawarte w podstawie programowej zostały poszerzone o wyszukiwanie informacji w internecie oraz gromadzenie ich w postaci plików komputerowych. Ponadto innowacja ma za zadanie przygotowanie chętnych uczniów do uczestniczenia w olimpiadzie z języka polskiego oraz wspomaganie rozwoju zainteresowań uczniów, a także podniesienie ich umiejętności posługiwania się językiem ojczystym.	Uczniowie pogłębią umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi oraz umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.	Uczeń pozna teksty literackie i inne wskazane przez nauczyciela oraz programy do tworzenia prezentacji multimedialnej. Będzie umiał budować wypowiedzi o wyższym stopniu złożoności; będzie miał świadomość swoich mocnych i słabych stron.	nie wymaga dodatkowego finansowania
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Koło Maniaczek Robótkowych	organizacyjna	31.03.2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2011	grupa uczniów	uczniowie w wieku 17 - 19 lat	zajęcia pozalekcyjne	Innowacja dotyczy opracowania organizacyjnego zakresu różnych technik robótkowych. Celem głównym innowacji jest rozwijanie myślenia twórczego uczniów, przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym.	Realizowany program uwzględnia wyrobienie wrażliwości estetycznych, manualnych i dekoracyjnych. Innowacja zakłada korelację międzyprzedmiotową; wiedza o kulturze, technologia gastronomiczna, technologia żywności, technologie w produkcji cukierniczej.	Uczeń pozna twórczość artystów regionalnych, źródła do pogłębiania wiedzy. Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pracę, współpracować w zespole.	Organ prowadzący nie przyznał środków
28	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Autorski program z przedmiotu "Środki transportu" dla zawodu technik spedytor	programowa	31.03.2010	od 1.09.2010 do 30.06.2013	klasa	uczniowie klas I - III w zawodzie technik spedytor	przedmiot "Środki transportu" w zawodzie technik spedytor	Program stanowi zbiór usystematyzowanych, celowych układów umiejętności i treści nauczania ujętych w podstawie programowej. Program obejmuje treści kształcenia powiązane ze szczegółowymi celami kształcenia; wskazówki metodyczne dotyczące realizacji programu; propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć uczniów; ewaluację.	W opracowanej innowacji rozszerzono i dostosowano treści w dziale transport samochodowy, uwzględniając potrzeby i specyfikę lokalnego rynku spedycji; uaktualniono i poszerzono treści dotyczące funkcjonowania transportu o aktualne przepisy zgodne z Unią Europejską; wykorzystano technologię informacyjną.	zdobycie przez uczniów (absolwentów) kluczowej kwalifikacji dla zawodu technik spedytor - właściwy dobór środków transportu do realizacji określonych zadań transportowych.	nie wymaga dodatkowego finansowania

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
29	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana kamila Norwida w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Biologia w języku angielskim dla uczniów klas medycznych	metodyczna	30.03.2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2013	klasa	klasy I, II, III	biologia	Innowacja polega na prowadzeniu zajęć metodą CLIL (zintegrowane nauczanie języka i przedmiotu), zalecaną przez UE i rozpowszechnioną w wielu krajach Europy. Wybrane zagadnienia z programu nauczania biologii w klasie o rozszerzonym zakresie nauczania biologii będą nauczane w języku angielskim.	Prowadzenie zajęć metodą CLIL nie występuje w naszym kraju powszechnie - jest to ciągle nowość w organizacji procesu dydaktycznego	Uczniowie będą mogli korzystać z literatury medycznej w języku angielskim, co spowoduje lepsze przygotowanie do studiów medycznych. Będzie to również lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy.	nie wymaga dodatkowego finansowania
30	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana kamila Norwida w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Rysunek odręczny i grafika komputerowa - interdyscyplinarny język wypowiedzi	metodyczna	30.03.2010	wrzesień 2010 - sierpień 2013	klasa	klasa architektoniczna (matem. - inform.)	informatyka i zajęcia pozalekcyjne	Innowacja polega na zmianie akcentów programu nauczania i położenie większego nacisku na realizację treści z rysunku technicznego w programach do projektowania inżynierskiego, rozwijanie wyobraźni przestrzennej w programach do grafiki komputerowej. Klasa będzie miała dodatkowe zajęcia z rysunku.	Dostosowanie programu nauczania w celu przygotowania uczniów do studiowania na kierunkach politechnicznych, szczególnie na architekturze	uczniowie będą lepiej przygotowani do studiów na kierunkach politechnicznych	nie wymaga dodatkowego finansowania
31	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana kamila Norwida w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Blended learning w naszej szkole.	organizacyjna, metodyczna	30.03.2010	wrzesień 2010 - sierpień 2012	klasa	klasa 2D (turystyczna) i 2F (matematyczna - informatyczna)	język polski, język angielski, matematyka, historia, geografia, informatyka, fizyka.	Innowacja polega na zastosowaniu nowych metod pracy z uczniami w dwóch klasach drugich. Konieczność wdrożenia nowych metod wynika z coraz większej liczby uczniów mieszkających poza Białymstokiem, którzy mają mniejsze możliwości uczęszczania na zajęcia dodatkowe, wyrównawcze, koła zainteresowań. Zwiększenie kontaktu z nauczycielem w ramach konsultacji indywidualnych daje platforma Moodle, dzięki której uczeń ma możliwość indywidualnego rozwoju. Nauczyciel może nadzorować każde działanie ucznia i dostosowywać metody i tempo pracy do poziomu i możliwości ucznia.	Innowacja wprowadza metody wspomagające indywidualizację procesu nauczania, ułatwia naukę poprzez efektywne połączenie różnych sposobów przekazu, modeli nauczania i stylów uczenia się, które opierają się na przejrzystej komunikacji między wszystkimi uczestnikami niezależnie od miejsca i czasu.	Zwiększenie czasu przeznaczanego na indywidualny kontakt ucznia z nauczycielem; zwiększenie systematyczności i odpowiedzialności ucznia za własne kształcenie; ciągły i nieograniczony dostęp uczniów do omawianych na lekcjach zagadnień, zadań, testów, prezentacji; osiąganie lepszych ocen w klasyfikacji rocznej i na egzaminie maturalnym; zwiększenie możliwości dobrego startu w pracy zawodowej poprzez poznanie nowoczesnych technologii.	nie wymaga dodatkowego finansowania
32	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Wspomaganie edukacji stacjonarnej z elementami e-learningowymi	organizacyjna, metodyczna	30.03.2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2011	klasa	uczniowie klasy I i II z rozszerzonym programem nauczania z informatyki	informatyka.	Innowacja dotyczy metod pracy z uczniami klas z rozszerzonym programem z informatyki przy użyciu platformy Moodle. Daje to możliwość zwiększenia indywidualizacji procesu nauczania. Uczeń poznając i wykorzystując nowoczesne technologie informatyczne ma możliwość kreaowania własnego rozwoju. Ta aplikacja pozwala śledzić każde działanie ucznia i dostosowywać metody i tempo pracy do jego poziomu i możliwości.	Wprowadzenie metod wspomagających indywidualizację procesu nauczania niezależnych od czasu i miejsca (tzw. blended learning).	Ciągły i nieograniczony dostęp do omawianych na lekcjach zagadnień, zadań, testów, prezentacji; poprawa wyników nauczania; zwiększenie aktywności poznawczej ucznia; zwiększenie czasu przeznaczanego na indywidualny kontakt z nauczycielem; poznanie nowoczesnych technologii.	zestaw komputerowy jako serwer do nauki on - line finansowany ze środków własnych szkoły.
33	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Politologia	programowa	30.03.2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2013	klasa	uczniowie klasy I (socjologiczno - politologicznej)	zajęcia dodatkowe: politologia	Wprowadzenie politologii jako przedmiotu na poziomie liceum ogólnokształcącego stwarza nowe możliwości. Jest to uzupełnienie treści nauczania z wiedzy o społeczeństwie i historii. Celem jest przybliżenie wiedzy z dziedziny stosunków międzynarodowych, polityki społecznej, europeistyki, bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa wewnętrznego, dziennikarstwa, prawa.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu nowego przedmiotu w celu rozbudzenia zainteresowań uczniów zagadnieniami z politologii oraz ułatwienie podjęcia decyzji wyboru kierunku studiów.	Uczniowie będą mieli znajomość złożonych mechanizmów życia społecznego; umiejętność interpretowania zjawisk społecznych, umiejętność działania w grupie, rozumienie podstawowych pojęć z dziedziny prawa, znajomość struktury i zasad funkcjonowania instytucji UE, umiejętność interpretowania i oceny zjawisk związanych z procesem integracji europejskiej.	ze środków organu prowadzącego

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
34	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Archeologia	programowa	30.03.2010	wrzesień 2010 - czerwiec 2013	klasa	uczniowie klasy I (humanist. - archeolog.)	historia oraz zajęcia dodatkowe z archeologii, etnografii, historii sztuki.	Innowacja dotyczy rozszerzenia zakresu przedmiotów nauczanych w klasie I o archeologię, etnografię, historię sztuki oraz rozszerzenia programu nauczania z historii o historię starożytną w aspektach nieujętych w programie rozszerzonym. Zajęcia będą prowadzone w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdego kierunku innowacji.	Nowatorstwo polega na łączeniu wiedzy teoretycznej z praktyką archeologiczną. W czasie realizacji innowacji uczniowie będą uczestniczyć w pracach archeologicznych i w pracach z obiektom muzealnym.	Poszerzenie zakresu wiedzy o aspekt starożytności, zwiększenie aktywności poznawczej ucznia, poznanie historii i kultury regionu.	ze środków organu prowadzącego
35	X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Realizacja	programowa, metodyczna	31.03.2010	1.09.2010 - 30.04.2013	klasa	klasy I, II, III (kultura wschodniosłowiańska)	dotychczasowe zajęcia edukacyjne realizowane	wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych z godzin do dyspozycji dyrektora w wymiarze po pół godziny tygodniowo w całym etapie edukacyjnym. Rozszerzenie oferty edukacyjnej - zajęcia z realizacją obejmować będą wiedzę z geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie Białorusi, Ukrainy i Rosji. Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz e - learningu. 30% treści programowych będzie realizowanych w formie projektów edukacyjnych. Zajęcia będą prowadzone przez autorów innowacji i pracowników naukowych Uniwersytetu w Białymstoku. Nauczyciele geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie będą współpracowali z Rosyjskim Stowarzyszeniem Kulturalno - Oświatowym w Polsce, Białoruskim Towarzystwem Społeczno - Kulturalnym, uczniami i nauczycielami liceum ogólnokształcącego z Kaliningradu oraz z innymi szkołami, uczelniami wyższymi, organizacjami, stowarzyszeniami.	Nowatorstwo polega na doborze treści nauczania, metod nauczania oraz na twórczym współdziałaniu nauczycieli prowadzących realizację z pracownikami naukowymi Uniwersytetu w Białymstoku.	Absolwenci zdobędą wiedzę i umiejętności ułatwiające podjęcie pracy w firmach i instytucjach współpracujących ze wschodnimi sąsiadami Polski. Będą lepiej przygotowani do podjęcia studiów na kierunkach filologicznych i ekonomicznych.	nie wymaga dodatkowego finansowania
36	X Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Kultura Wschodniosłowiańska	programowa, metodyczna	31.03.2010	1.09.2010 - 30.04.2013	klasa	klasy I, II, III (kultura wschodniosłowiańska)	dotychczasowe zajęcia edukacyjne: kultura wschodniosłowiańska	wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych z godzin do dyspozycji dyrektora w wymiarze po pół godziny tygodniowo w całym etapie edukacyjnym. Rozszerzenie oferty edukacyjnej - zajęcia z kultury wschodniosłowiańskiej. Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz e - learningu. 30% treści programowych będzie realizowanych w formie projektów edukacyjnych. Zajęcia będą prowadzone przez autora innowacji i pracowników naukowych Uniwersytetu w Białymstoku. Nauczyciele współpracować będą z Rosyjskim Stowarzyszeniem Kulturalno - Oświatowym w Polsce, uczniami i nauczycielami liceum ogólnokształcącego w Kaliningradzie oraz z innymi szkołami, uczelniami wyższymi, organizacjami, stowarzyszeniami. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem języka rosyjskiego w celu zdobycia wiedzy o przeszłości, życiu współczesnym słowian wschodnich, zapoznanie się z osiągnięciami tych narodów w różnych dziedzinach nauki, kultury, sztuki oraz poznanie ich tradycji i zwyczajów.	Nowatorstwo innowacji polega na odpowiednim doborze treści nauczania, doborze nowatorskich, aktywizujących metod nauczania oraz na twórczym współdziałaniu nauczyciela z pracownikami naukowymi Uniwersytetu.	Absolwenci zdobędą wiedzę i umiejętności ułatwiające podjęcie pracy w firmach i instytucjach współpracujących ze wschodnimi sąsiadami Polski. Będą lepiej przygotowani do podjęcia studiów na kierunkach filologicznych i ekonomicznych.	nie wymaga dodatkowego finansowania

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
37	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, II Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Bliżej architektury	programowa, organizacyjna	31.03.2010	od 1.09.2010 do czerwca 2013	klasa	klasa architektoniczna	W zakresie rozszerzonym: zajęcia z informatyki i zajęcia z wiedzy o kulturze; zajęcia dodatkowe z historii architektury i sztuki, zajęcia warsztatowe z rysunku odręcznego, zajęcia z podstaw projektowania i grafiki komputerowej.	Utworzenie klasy tzw. architektonicznej, w której realizowany będzie cykl zajęć pozalekcyjnych, przygotowujących młodzież do obowiązkowych praktycznych egzaminów wstępnych z rysunku na architekturę i uczelnie artystyczne.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu cyklu zajęć dodatkowych, prowadzonych przez pracowników Wydziału architektury Politechniki Białostockiej oraz ćwiczeń z podstaw projektowania architektonicznego z wykorzystaniem technologii informacyjnej (programy graficzne Corel Draw do grafiki użytkowej oraz program wspomagający projektowanie Auto Cad). Przewiduje się systematyczny udział uczniów w wystawach i wernisażach oraz w letnim obozie plenerowym.	Podwyższenie efektywności i jakości kształcenia; stworzenie szansy dostępu do studiów (architektura i urbanistyka, architektura wnętrz); podwyższenie poziomu edukacji artystycznej całej społeczności szkolnej poprzez organizowanie wystaw, wernisaży, galerii; zacieśnienie współpracy z wyższymi uczelniami.	środki Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
38	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, II Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Klasa prawnicza	programowa	31.03.2010	rok szkolny 2010/2011	klasa	uczniowie klas I i II	dodatkowe zajęcia edukacyjne "podstawy prawa" w klasie o rozszerzonym programie nauczania z historii i wiedzy o społeczeństwie	Innowacja polega na wprowadzeniu do programu nauczania przedmiotu podstawy prawa, w ramach którego uczniowie zdobędą podstawową wiedzę z następujących zagadnień: wstęp do nauk prawnych, prawo cywilne, prawo rodzinne, prawo pracy, prawo karne, administracyjne, konstytucyjne, gospodarcze, historia państwa i prawa. Zajęcia w ramach przedmiotu "podstawy prawa" będą się odbywały w wymiarze 2 godzin tygodniowo przez trzy lata nauki w klasie z rozszerzonym programem nauczania z historii i wiedzy o społeczeństwie.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu liceum treści wzbogacających tradycyjne nauczanie. Uczniowie zdobywają wiedzę na temat aktualnego stanu prawnego w zakresie pozwalającym na zdobycie podstawowej orientacji w różnych dziedzinach prawa.	Zdobycie przez uczniów dodatkowej wiedzy. Ważnym aspektem jest nawiązanie współpracy z Wydziałem Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, dzięki czemu uczniowie będą mogli brać udział w projektach proponowanych przez uczelnię - jest to przygotowanie do świadomego podejmowania ważnych edukacyjnych i zawodowych decyzji.	środki organu prowadzącego
39	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, II Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Wokół psychologii	programowa, organizacyjna	31.03.2010	cykl kształcenia 2010-2013	klasa	uczniowie klas I - III (psychologiczno-humanist.)	język polski, historia, WOS, biologia, dodatkowo podstawy psychologii	Innowacja polega na realizowaniu rozszerzonej podstawy programowej z języka polskiego, historii, WOS i biologii oraz wprowadzeniu dodatkowych zajęć dydaktycznych z podstaw psychologii, które realizowane będą we współpracy z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną nr 1 w Białymstoku.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu dodatkowego przedmiotu, którego nie obejmuje program LO oraz nauczania 4 przedmiotów w zakresie rozszerzonym.	Wzrost wiedzy uczniów dotyczącej psychologii jako nauki; rozwój umiejętności społecznych uczniów; możliwość przygotowania uczniów do studiów uniwersyteckich na kierunkach filologia polska, historia, prawo, dziennikarstwo, socjologia, kulturoznawstwo, pedagogika, psychologia.	środki organu prowadzącego
40	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, II Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	DSD II - zajęcia z języka niemieckiego	programowa	31.03.2010	od 1.09.2009 do czerwca 2012	grupa uczniów	grupy DSD w gimnazjum i liceum	zajęcia dodatkowe (pozalekcyjne) z języka niemieckiego	Zajęcia przygotowują do zdawania egzaminu DSD II - jest to rodzaj certyfikatu poświadczającego znajomość języka niemieckiego. Zajęcia prowadzone są przez polskich i niemieckich nauczycieli w wymiarze 5 godzin tygodniowo przez trzy lata - gimnazjum oraz 6 - 7 godzin tygodniowo przez trzy lata - liceum. Egzamin DSD jest przeprowadzany w klasie maturalnej.	Uczniowie, którzy zdali egzamin DSD II mają możliwość podjęcia nauki na wyższych uczelniach w krajach niemieckojęzycznych, bez ponownego sprawdzania umiejętności językowych. Nowatorstwo polega na wprowadzeniu dodatkowych zajęć z języka niemieckiego nie tylko dla uczniów klas licealnych, ale też dla gimnazjalistów.	Możliwość aplikowania na niemieckojęzyczne uczelnie bez konieczności zdawania egzaminu z języka; większe szanse na europejskim rynku pracy; poprawa jakości wyposażenia pracowni języka niemieckiego w materiały dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny.	środki organu prowadzącego

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
41	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Zajęcia artystyczne	programowa, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do końca roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa 0 g - dwujęzyczna z hiszpańskim językiem nauczania	wiedza o kulturze	Innowacja polega na rozszerzeniu treści edukacyjnych o techniki artystyczne stosowane przez artystów na przestrzeni dziejów; zwrócenie uwagi na złożoność procesu percepcji sztuki oraz procesu twórczego; działania praktyczna wykorzystujące różne techniki plastyczne; włączenie zagadnień związanych z grafiką komputerową i fotografią. Wiedza oceniana będzie również poprzez konkursy plastyczne, wystawy prac uczniów, publikacje na szkolnej stronie www.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu punktowego systemu oceniania; zapoznaniu uczniów z różnymi technikami plastycznymi; ścisła korelacja praktycznych działań plastycznych z treściami wynikającymi z realizowanego programu nauczania wiedzy o kulturze; każdy uczeń realizuje treści edukacyjne w wybranej przez siebie technice artystycznej, przygotowując publikację swoich działań twórczych; wykorzystanie programów komputerowych CorelDraw i Photoshop.	Możliwość podniesienia wyników nauczania z przedmiotu wiedza o kulturze poprzez działania twórcze ucznia; większe zainteresowanie kulturą i sztuką; terapeutyczna rola sztuki - satysfakcja i dowartościowanie się poprzez działania twórcze.	nie wymaga dodatkowego finansowania
42	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	język angielski z elementami prawa	organizacyjna, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do końca roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa I a (tzw. prawn. - językowa)	język angielski	Program innowacji obejmuje prowadzenie zajęć w języku angielskim pod kątem zdobycia podstawowej wiedzy prawniczej - celem głównym jest nauka języka specjalistycznego prawniczego.	Nowatorstwo polega na odpowiednim do formuły klasy doborze treści nauczania z zakresu nauki prawa poprzez naukę specjalistycznego prawniczego języka angielskiego. W czasie zajęć wykorzystane będą teksty w języku angielskim, m. in. Fragmenty podręczników, artykułów prasowych, korespondencji, dokumentów urzędowych, audycje telewizyjne oraz radiowe.	Uzyskanie umiejętności językowych i wiedzy prawniczej umożliwiających zdanie międzynarodowych egzaminów z języka angielskiego prawniczego (ILEC i TOLES) oraz kontynuowanie nauki na studiach wyższych za granicą; skuteczne posługiwanie się językiem angielskim w dziedzinie prawa; umiejętność publicznych wystąpień w języku angielskim; swoboda w kontaktach z obcokrajowcami.	nie wymaga dodatkowego finansowania
43	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	elementy fizyki komputerowej	programowa, organizacyjna, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa I B (tzw. politechniczna)	technologia informacyjna	Zapoznanie uczniów z elementami fizyki komputerowej; teoretyczną fizyką komputerową, której głównym polem działania jest rozwiązywanie problemów fizycznych metodami numerycznymi oraz doświadczalną fizyką komputerową, która zajmuje się głównie zastosowaniem komputerów w doświadczeniach fizycznych. Wykorzystanie platformy e - learningowej MOODLE i zastosowanie platformy DOMjudge - automatycznego systemu sprawdzania zadań.	Wykorzystanie platform komputerowych MOODLE oraz DOMjudge.	Wzrost zainteresowania fizyką, informatyką, matematyką; udział uczniów w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych.	nie wymaga dodatkowego finansowania
44	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	zarządzanie finansami	programowa, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa I c (tzw. ekonomiczna)	dodatkowe zajęcia edukacyjne z zarządzania finansami	Zajęcia będą realizowane w formie dwugodzinnych warsztatów z podziałem na grupy. Młodzież będzie doskonaliła umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji gospodarczej, a szczególnie z internetowych portali finansowych. W trakcie zajęć uczniowie poznają również fachowe słownictwo angielskie dotyczące sektora bankowego.	Nowatorstwo polega na stworzeniu uczniom możliwości nabycia umiejętności racjonalnego zarządzania osobistymi finansami w krótkim i długim okresie czasu. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o gry edukacyjne oraz z zastosowaniem symulacji komputerowych do poznawania mechanizmów rynku finansowego.	Uczniowie rozwija swoją wiedzę w zakresie gospodarowania środkami finansowymi. Może się to przełożyć na aktywność w życiu zawodowym, a także przyczynić do sukcesów w olimpiadach i konkursach o tematyce ekonomicznej.	nie wymaga dodatkowego finansowania

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
45	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Elementarna matematyka finansowa i statystyka opisowa	programowa, organizacyjna, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa I d (tzw. menadżersko - językowa)	dotatkowe zajęcia edukacyjne z matematyki finansowej i statystyki opisowej	Innowacja polega na odpowiednim do formuły klasy doborze treści nauczania z zakresu matematyki finansowej oraz statystyki opisowej. Standardowy sposób prowadzenia zajęć będzie uzupełniany o zajęcia w laboratorium komputerowym, gdzie uczeń posiada wiedzę efektywnego wykorzystania arkusza kalkulacyjnego oraz umiejętność wykorzystania i analizowania informacji dostępnych w internecie.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu zajęć edukacyjnych nie objętych programem nauczania, odpowiednim doborze treści oraz prowadzeniu zajęć w laboratorium komputerowym.	Rozwijanie zainteresowań matematycznych i ekonomicznych; wdrażanie do samodzielnego rozwiązywania problemów z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i narzędzi informatycznych. Wprowadzenie zjęć z matematyki finansowej i statystyki opisowej umożliwi lepsze zastosowanie wiedzy matematycznej w ekonomii i programach informatycznych.	ze środków organu prowadzącego
46	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Nauczanie biologii wspomagane technologią informacyjną	metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa z rozszerzonym programem z biologii, chemii i fizyki	biologia	W klasie I i II uczniowie będą pracować z programem komputerowym EduROM Multimediale lekcje oraz z tablicami interaktywnymi, które obejmują zagadnienia realizowane w ramach lekcji biologii. System analizuje stan wiedzy ucznia i dostosowuje materiał do jego możliwości. Uczniowie będą mieli również dostęp do prezentacji multimedialnych zgromadzonych przez nauczyciela oraz przygotują własne animacje w ramach prac długoterminowych. W klasie III uczniowie będą pracować z wykorzystaniem platformy e - learningowej MOODLE.	Nowatorstwo polega na stworzeniu uczniom warunków umożliwiających samodzielne zdobywanie wiedzy biologicznej oraz bieżącą kontrolę stopnia opanowania wiadomości i umiejętności. Duży wybór prezentacji multimedialnych i plansz interaktywnych w znacznej mierze urozmaici zajęcia edukacyjne, co przyczyni się do łatwiejszego opanowania materiału.	Pogłębienie wiedzy; lepsze wyniki na egzaminie maturalnym; sukcesy na olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Platforma e - learningowa pozwoli na zweryfikowanie wiadomości z zakresu biologii.	nie wymaga dodatkowego finansowania
47	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Rysunek odręczny.	programowa	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa I f (tzw. architektoniczna)	dotatkowe zajęcia edukacyjne z rysunku odręcznego	Innowacja polega na wprowadzeniu zajęć z rysunku odręcznego bazującego na autorskim programie nauczania.	Nowatorstwo polega na zdobyciu praktycznych umiejętności w poruszaniu się w obrębie szeroko rozumianego rysunku odręcznego, ze szczególnym ukierunkowaniem na indywidualne predyspozycje ucznia.	Umiejętność indywidualnej kreacji poprzez zbudowanie własnej pracy plastyczno - rysunkowej. Praktyczne przygotowanie do wykonania pracy plastyczno - rysunkowej o podwyższonym stopniu zaawansowania twórczo - technicznego.	ze środków organu prowadzącego
48	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Algorytmika i programowanie	programowa, organizacyjna, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	grupa uczniów	grupa 15 uczniów (klasy I f (informatyczna)	technologia informacyjna i informatyka	Innowacja polega na rozszerzeniu wiadomości i umiejętności nabywanych przez ucznia o treści nie objęte programem. Uczniowie zapoznają się z teorią algorytmów grafowych, teorii liczbowych, kombinatorycznych, tekstowych, algorytmów z geometrii obliczeniowej oraz numerycznych. Zajęcia będą prowadzone również na platformie Moodle. Uczniowie będą mogli wymieniać się doświadczeniem na forum dyskusyjnym i konsultować się z nauczycielem.	Nowatorstwo polega na wzbogaceniu zajęć stacjonarnych o zajęcia prowadzone e - learningowo. Na platformie zamieszczone będą dodatkowe zadania i materiały. Nowatorstwo polega również na opracowaniu przez nauczyciela autorskiego programu nauczania algorytmiki, który wykracza poza program informatyki w zakresie rozszerzonym.	Uczniowie potrafią implementować omawiane na zajęciach algorytmy w języku programowania; potrafią dobrać odpowiedni algorytm do problemu; są przygotowani do udziału w olimpiadzie informatycznej i konkursach programistycznych; rozwijają zainteresowania informatyczne i wybierają studia na kierunkach informatycznych.	nie wymaga dodatkowego finansowania
49	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Kultura i cywilizacja Francji i krajów frankońskich	programowa, organizacyjna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	klasa	klasa I h (tzw. społeczno - językowa)	język francuski	Innowacja polega na rozszerzeniu programu o sztukę, muzykę, film, cywilizację, obyczaje i tradycje Francji. Sposoby oceniania wiedzy będą wzbogacone o testy, konkursy, prace metodą projektu.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu punktowego systemu oceniania oraz rozszerzeniu treści edukacyjnych o materiał który wykracza poza program.	Pogłębienie wiedzy; wzrost szans w olimpiadzie języka francuskiego; wykształcenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji, których źródłem są media.	nie wymaga dodatkowego finansowania
50	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Profilaktyka zdrowotna. Lepiej zapobiegać niż leczyć - procesy biochemiczne w komórce a profilaktyka.	programowa, organizacyjna, metodyczna	31.03.2010	od roku szkolnego 2010/2011 do roku szkolnego 2012/2013	grupa uczniów	uczniowie klasy I i (tzw. medyczna) - 12 do 15 osób w grupie	dotatkowe zajęcia edukacyjne	Zajęcia (1 godzina tygodniowo) obejmować będą treści, które nie są objęte programem nauczania, a dotyczące funkcjonowania organizmu - poszerzenie wiedzy z chemii i biologii (korelacja między tymi przedmiotami)	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu nowych treści programowych oraz wzbogaceniu sposobów oceniania wiedzy i umiejętności uczniów (testy, konkursy, olimpiady)	Lepsze przygotowanie do studiów medycznych; konkursów i olimpiad, promocja zachowań ekologicznych, wprowadzenie do życia codziennego zdrowych nawyków.	nie wymaga dodatkowego finansowania

LP	Nazwa szkoły	typ szkoły	Nazwa innowacji	Rodzaj innowacji (programowa, organizacyjna, metodyczna)	Data zgłoszenia do KO	Termin wdrażania	Adresaci innowacji (szkoła, klasa, grupa uczniów)	w przypadku grupy uczniów - ilu?	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją	Krótki opis innowacji	Nowatorstwo	Przewidywane efekty	Finansowanie innowacji
51	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	ponadgimnazjalna	Łacińska terminologia prawnicza	programowa, organizacyjna, metodyczna	31.03.2010	rok szkolny 2010/2011	grupa uczniów	zajęcia pozalekcyjne dla uczniów III LO	zajęcia pozalekcyjne	Zajęcia z języka łacińskiego w zakresie terminologii prawniczej. Głównym celem jest nauka specjalistycznego języka prawniczego. Zagadnienia będą omawiane w oparciu o oryginalne teksty źródłowe.	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu dodatkowych zajęć dla uczniów zainteresowanych dziedziną prawa - nauka łaciny dotyczy specjalistycznego języka prawniczego. Jest to przygotowanie do studiów prawniczych.	Nabywanie umiejętności poprawnego czytania i akcentowania prawniczych tekstów w języku łacińskim; poznanie najważniejszych jurystów rzymskich, ich działalności publicznej o prawniczej w odniesieniu do czasów społecznych.	nie wymaga dodatkowego finansowania