



Podlaski Kurator
Oświaty

15-950 Białystok
Rynek Kościuszki 9
Tel. (085) 748-48-48
Fax. (085) 748-48-49

*Załącznik do Zarządzenia Nr 66/09
Podlaskiego Kuratora Oświaty
z dnia 16 listopada 2009r.*

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2009/2010

Białystok, 16 listopada 2009r.

I. Podstawy prawne

1. Art. 31, 33 oraz 35 ust.2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
3. Pismo nr DKOW – WNP/MS-5081-29/09 z dnia 12.11.2009r. Ministra Edukacji Narodowej.
4. Zarządzenie Nr 66/09 Podlaskiego Kuratora Oświaty z dnia 16 listopada 2009r. w sprawie ustalenia Planu nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2009/2010.

II. Organizacja nadzoru pedagogicznego

Plan nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej. Jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego są dokumentowane poprzez:

1. Raporty z ewaluacji,
2. Akta kontroli szkół i placówek,
3. Protokoły kontroli,
4. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych i kontroli,
5. Materiały przygotowane na konferencje i narady oraz wypracowane podczas tych spotkań,
6. Notatki służbowe,
7. Własne opracowania i publikacje.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2009/2010:

1. Monitorowanie przygotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół do obniżenia wieku rozpoczynania rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego.
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Monitorowanie rekrutacji młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej do szkół ponadgimnazjalnych.

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach

1. Ewaluacja pilotażowa całościowa w Szkole Podstawowej nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Zespole Szkół Nr 5 w Białymstoku (listopad – grudzień 2009r.).
2. Ewaluacja pilotażowa całościowa w Przedszkolu Samorządowym nr 21 „Na Bojarach” w Białymstoku (listopad – grudzień 2009r.).
3. Ewaluacje pilotażowe problemowe w zakresie: „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek”:
 - w 8 wybranych szkołach/placówkach zgłoszonych przez dyrektorów,
 - rekrutacja szkół/placówek do ewaluacji zostanie przeprowadzona w styczniu 2010r.,
 - ewaluacje zostaną przeprowadzone w okresie marzec-czerwiec 2010r.

III. Tematyka kontroli planowanych w szkołach i placówkach

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Tematyka kontroli
1.	Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe	1. Realizacja prawa dziecka pięcioletniego do wychowania przedszkolnego. 2. Prawdliwość nadzorowania realizacji przez dzieci sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja	Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie dotyczącym arkuszy ocen uczniów.
3.	Centra kształcenia praktycznego	Zgodność realizacji praktycznej nauki zawodu z przepisami prawa.
4.	Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	Organizacja i prowadzenie dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych.
5.	Placówki doskonalenia nauczycieli	1. Organizacja kursów kwalifikacyjnych. 2. Realizacja zadań przez doradców metodycznych.
6.	Specjalne ośrodki wychowawcze	Realizacja zadań zespołów wychowawczych do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków.

7.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	Organizacja zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin i rodzaju oraz zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
8.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	Prawidłowość organizacji i realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
9.	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii	Zgodność przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu wychowanków z przepisami prawa.
10.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Wydawanie przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne opinii w sprawie: 1) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, 2) przystępowania ucznia lub absolwenta ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu.
11.	Centra kształcenia ustawicznego	Realizacja pozaszkolnych form kształcenia w publicznym centrum kształcenia ustawicznego.

W przypadku wprowadzenia przez Ministra Edukacji Narodowej zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, kurator niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.

Działania doraźne będą realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.

Białystok, 16.11.2009r.

Podlaski Kurator Oświaty
Jerzy Kiszkiel