



Instytut Badań Edukacyjnych

Magdalena Kamieniecka

Październik 2020 r.

ZSK – nowe spojrzenie na rolę doradztwa

Rekomendacje dotyczące doradztwa zawodowego w kontekście wspierania polityki na rzecz uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem zasobów ZSK



O czym będę mówić?

Dlaczego zajmujemy się tematem doradztwa zawodowego w związku rozwojem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Zaproszenie do zapoznania się z rekomendacjami.

<https://kwalifikacje.edu.pl/zintegrowany-system-kwalifikacji-nowe-spojrzenie-na-role-doradztwa-zawodowego/>



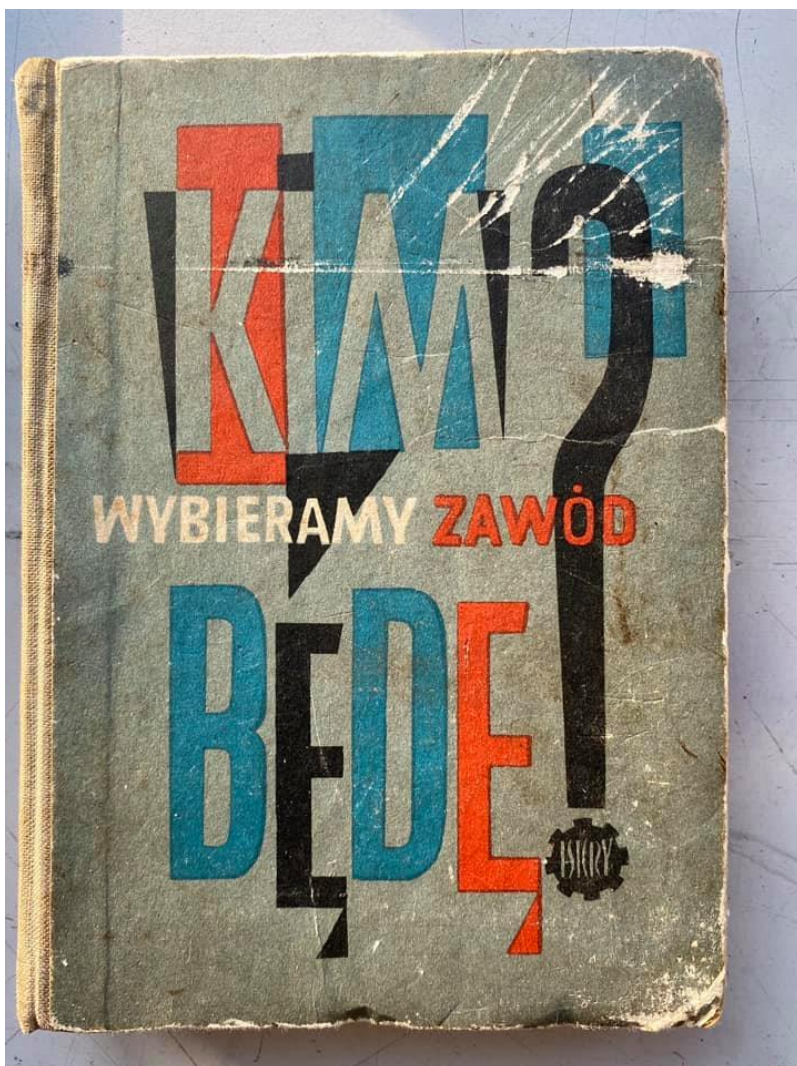
ZINTEGROWANY
SYSTEM
KVALIFIKACJI

Zintegrowany
System Kwalifikacji
– nowe spojrzenie na rolę
doradztwa zawodowego

Rekomendacje dotyczące roli doradztwa zawodowego
w kontekście wspierania polityki na rzecz uczenia się przez całe życie
z uwzględnieniem zasobów ZSK



Kiedyś ...



156. Technik technolog przetwórstwa owoców i warzyw	310
157. Technik technolog drobiarstwa i jajczarstwa	312
158. Technik technolog przetwórstwa ziemniaczanego	314
159. Technik technolog przetwórstwa rybnego	316
160. Technik technolog przemysłu tłuszczowego	317
GRUPA USŁUGOWA	
161. Fryzjer	322
162. Kelner	324
GRUPA WŁÓKIENNICZA	
163. Przędzacz bawełny	328
164. Przędzacz wełny	330
165. Przędzacz włókien lękowych	331
166. Tkacz	332
167. Tkacz tkanin dekoracyjnych	333
168. Technik technolog tkactwa dekoracyjnego	333
169. Dziewiarz	336
170. Technik technolog dziewiarstwa	336
171. Technik technolog przędzalnictwa i tkactwa	338
172. Technik technolog chemicznej obróbki włókien	339
173. Technik technolog roszarnictwa	340
GRUPA ZDROWIA	
174. Pielęgniarka	342
175. Położna	345
176. Dyplomowana opiekunka dziecięca	347
177. Instruktor higieny	348
178. Higienistka szkolna	350

SPIS RZECZY

(Wykaz zawodów i specjalności)

Wstęp 5

GRUPA BUDOWLANA:

1. Murarz	10
2. Betoniarz-zbrojarz	12
3. Cieśla	14
4. Dekarz	15
5. Hydraulik-instalator	17
6. Malarz	19
7. Sztukator	21
8. Zdun	22
9. Technik budowlany	23
10. Technik urządzeń wodociągów i kanalizacji	25
11. Technik instalacji sanitarnych i centralnego ogrzewania	27
12. Ogrodnik terenów zielonych	28
13. Technik terenów zieleni	29

352

GRUPA CHEMICZNA

Zawody chemiczne

14. Chemik analityk	32
15. Chemik technolog	32
16. Laborant chemik	32
17. Aparatowy przemysłu chemicznego	32

GRUPA DRZEWNA

18. Stolarz	40
19. Stolarz-bednarz	41
20. Stolarz-kołodziej	42
21. Stolarz galanterii drzewnej	43
22. Rzeźbiarz-snycerz	44
23. Technik technolog wyrobów z drewna	47
24. Technik technolog półfabrykatów z drewna	48
25. Technik technolog celulozy i papieru	50
26. Technik technolog przetwórstwa papierniczego	52
27. Technik technolog wikliniarstwa i koszykarstwa	54

GRUPA ELEKTROENERGETYCZNA

Elektroenergetyka (wstęp)	58
28. Elektromonter	59
29. Elektromechanik	61
30. Elektroenergetyk	63
31. Technik elektromechanik	65
32. Technik elektroenergetyk	66

GRUPA EKONOMICZNA

33. Sprzedawca	70
34. Zawody ekonomiczne (ekonomika handlu, ekonomika przemysłu, specjalność ogólnoeconomiczna)	71

35 — Kim będę

353



Dziś ...

Mapa  Karier.

Świat pełen możliwości

Interaktywne i darmowe
narzędzie doradztwa zawodowego w szkole

[DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ](#)

Ścieżki kariery
Dowiedz się, co trzeba umieć i jakie wykształcenie zdobyć, aby pracować w różnych zawodach

WYBIERAJ **600** ZAWODÓW

Wpisz tu wyszukiwane słowa

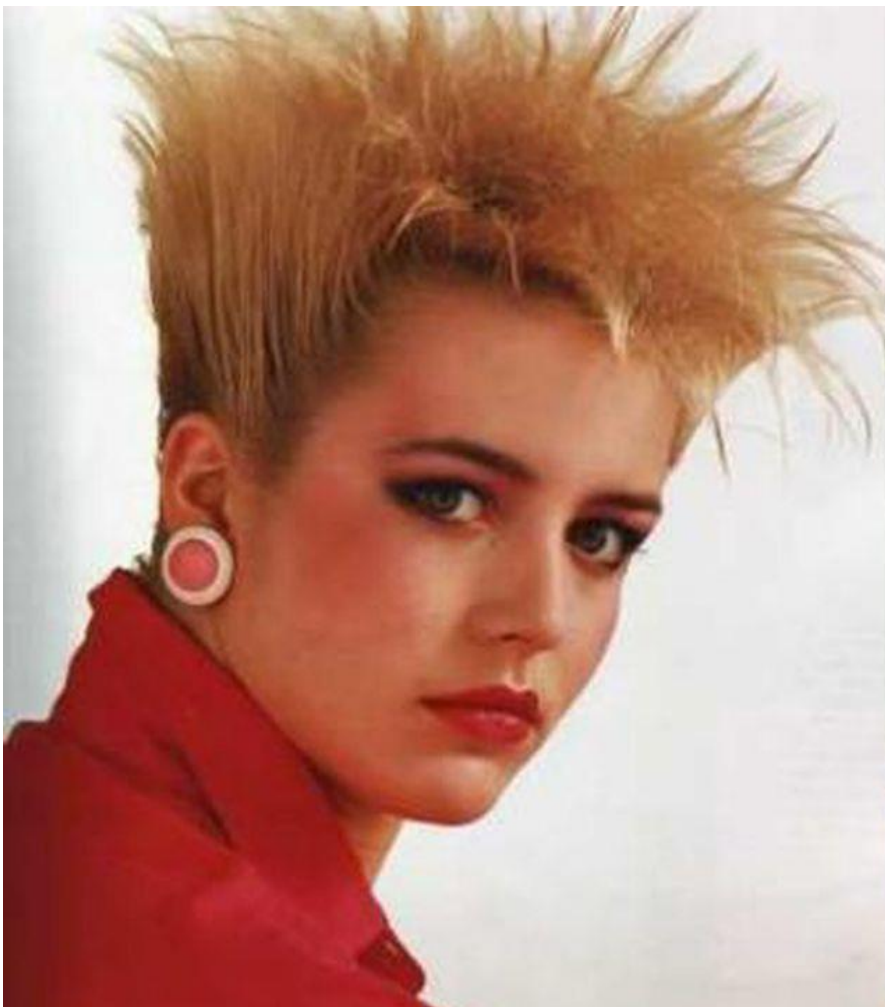
13:15
02.10.2020







Czy fryzjer musi się uczyć?





Jak pracowaliśmy na rekomendacjami?

Badania zrealizowane w
IBE

Ekspertyzy
(Niemcy, Francja)

Publikacje / dane zastane
(książki, artykuły,
webinary, zeszyty
metodyczne, www itd)

Konsultacje wewnętrzne
W IBE

Konsultacje zewnętrzne
we współpracy z
regionami

SDSiZ RP
(III spotkanie)

Praca na żywym organizmie
System się zmienia, tworzy
Pewne rozwiązania się
pojawiają
Inne znikają

Świętokrzyskie, łódzkie i
mazowieckie
Doradcy WUP
(I spotkanie)

Pomorskie, CRT
Doradcy PUP, WUP i oświata
(II spotkanie)



Jakie treści zawierają rekomendacje?

1. ZAŁOŻENIA PERSPEKTYWY UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
2. ZAŁOŻENIA ZSK
3. BARIERY KORZYSTANIA Z ROZWIĄZAŃ ZSK (PERSPEKTYWA KANDYDATA)
4. CENTRA INFORMACJI LLL
5. ROLA DORADCÓW W ŚWIEŹLE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
6. DORADZTWO PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO WALIDACJI
7. CENTRA PORADNICTWA CAŁOŻYCIOWEGO
8. POWSZECHNY DOSTĘP DO BILANSU KOMPETENCJI (METODA MBK)
9. DZIAŁANIA ADRESOWANE DO DORADCÓW ZAWODOWYCH
10. POROZUMIENIA W REGIONACH
11. III SEKTOR - WAŻNY PARTNER W REGIONIE
12. ROLA EKSPERTÓW IBE W REGIONACH
13. FINANSOWANIE WALIDACJI

+ PRZYKŁADY, DOBRE PRAKTYKI ZAGRANICĄ



Dlaczego zajmujemy się
doradztwem zawodowym w
związku rozwojem
Zintegrowanego Systemu
Kwalifikacji?



Dlaczego doradztwo?

Świat się zmienia!

**Technologia
Demografia
Klimat
Kondycja społeczeństwa**

Złożoność dróg karier

**Wzrost znaczenia
edukacji pozaformalnej**

Nowe grupy klientów

**Zmiana potrzeb (stałych)
grup klientów**

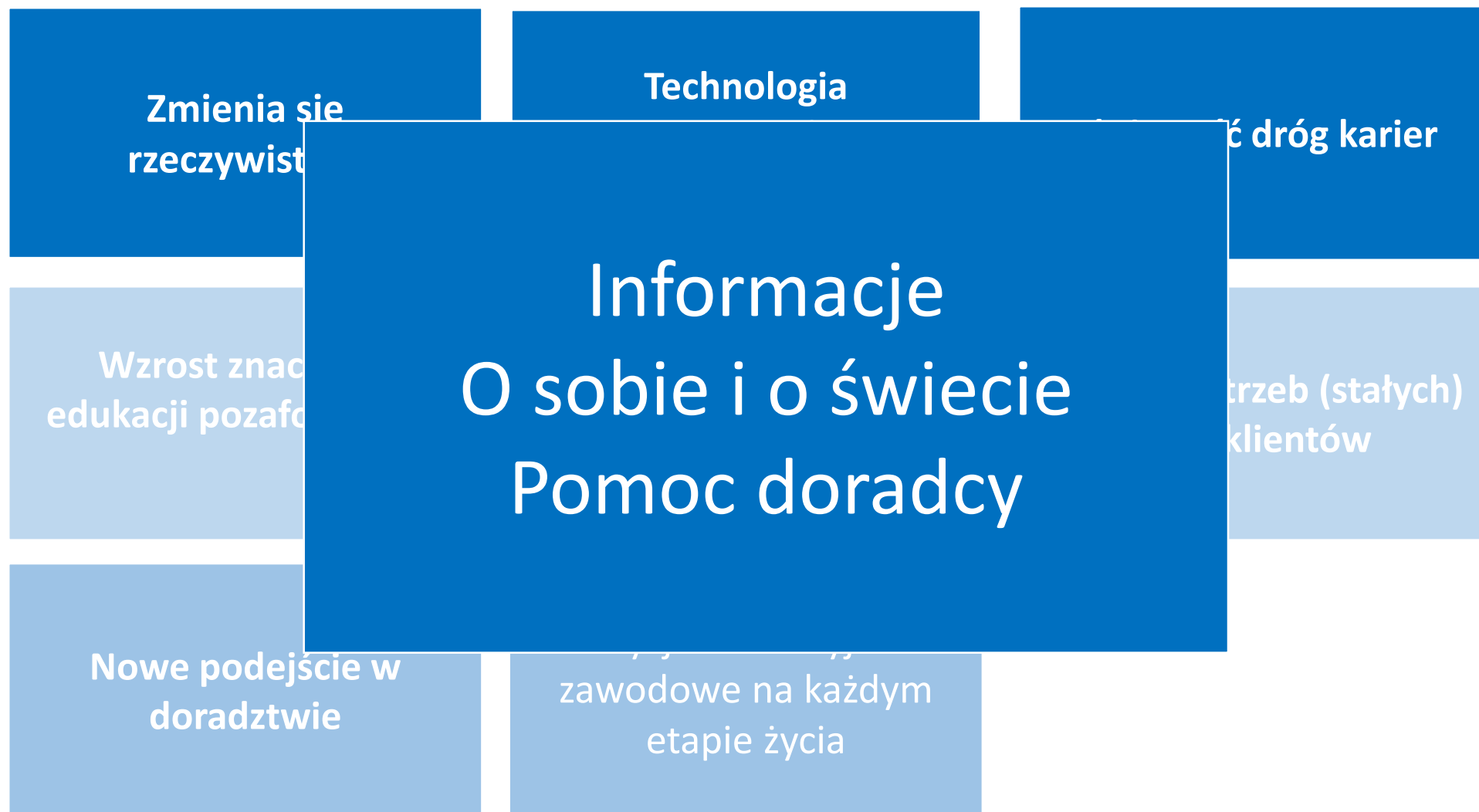
**Nowe podejście w
doradztwie**

**Decyzje edukacyjno –
zawodowe na każdym
etapie życia**





Dlaczego doradztwo?





Dlaczego doradztwo w ZSK?

Kandydat (?)

Brak informacji o możliwości potwierdzenia efektów uczenia się na drodze walidacji.

Brak czytelnej wiedzy co do zasad i warunków przystąpienia do procesu zdobywania kwalifikacji na drodze walidacji.

Brak zrozumienia, jakie korzyści daje możliwość uzyskania kwalifikacji.

Brak możliwości pozyskania finansowania na walidację.

Brak możliwości akumulacji osiągnięć.

Negatywne przekonania dotyczące urzędów pracy i/lub niekorzystny wizerunek urzędów pracy.



Dlaczego przygotowaliśmy rekomendacje?

- Podkreślić znaczenie i wagę doradztwa
- Wskazać obszary do zmiany w myśleniu (i podejściu) do doradztwa
- Na rozwiązania trzeba patrzeć systemowo, a nie punktowo
- Zebrana szeroka perspektywa
- Osadzenie w realiach - system doradztwa w Polsce jest dość złożony a zadania stawiane doradcom nie są jednakowe
- ZSK ma rozwiązania dla doradców
- Dobre praktyki



Nowe spojrzenie na rolę doradcy ...

- Doradca pokazuje znaczenie uczenia się przez całe życie
- Odchodzi od doradztwa dyrektywnego
- Prowadzi proces, który skłania do refleksji i poszukiwania nowych dróg rozwoju zawodowego
- Doradca wspiera w kształtowaniu scenariuszy rozwoju zawodowego, a nie wskazuje rozwiązania
- Doradca towarzyszy w odkrywaniu zasobów, potencjału, doświadczeń, nazywaniu talentów – czegoś co może zostać przekute na kwalifikacje
- Doradca jest już na pierwszych etapach walidacji...
- Ale nie tylko w fazie przygotowań do etapu weryfikacji oraz w fazie dalszych przygotowań w sytuacji niepowodzenia walidacji bądź tylko częściowego potwierdzenia efektów uczenia się



Rekomendacje

**ZMIANA W PODEJŚCIU DO PORADNICTWA
PROPAGOWANIE PORADNICTWA CAŁOŻYCIOWEGO I
TWORZENIE NOWEJ JAKOŚCI DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

**STWORZENIE ROZWIĄZAŃ UMOŻLIWIAJĄCYCH
KANDYDATOM UZYSKANIE WSPRACIA DORADCY W
PROCESIE WALIDACJI**

TWORZENIE WARUNKÓW DO PROWADZENIA PROCESÓW DORADCZYCH Z WYKORZYSTANIEM METODY BILANSU KOMPETENCJI

POPRAZ UPOWSZECHNIANIE WIEDZY, KSZTAŁCENIE KADR I NIWELOWANIE BARIER ORGANIZACYJNO- FORMALNYCH ORAZ MOBILIZACJA PRACODAWCÓW

- Upowszechnianie, pilotaże, szkolenia, ambasadorowie,
- Niwelowanie barier organizacyjnych i formalnych,
- Umowy o współpracy, ogłoszenia a bilans itd

BUDOWANIE PARTNERSTW LOKALNYCH

(pracodawcy, oświata, IRP, NGO, instytucje pomocowe przy wsparciu samorządów –
zależnie od zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy)

WŁĄCZANIE DO SIECI PARTNERSTW PODMIOTÓW Z SEKTORA POZARZĄDOWEGO

(ngo jako miejsce nabywania kompetencji pożądanых na rynku pracy)

BUDOWANIE CENTRÓW PORADNICTWA CAŁOŻYCIOWEGO W REGIONACH

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl