

WSPARCIE UCZNIÓW  
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI  
EDUKACYJNYMI  
I UPOWSZECHNIANIE EDUKACJI  
WŁĄCZAJĄCEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO  
W BIAŁYMSTOKU

Jesteśmy szkołą z 90 – letnią tradycją,



należącą do sieci szkół promujących zdrowie.

# INFORMACJE O SZKOLE



- Jesteśmy Szkołą Bezpieczną i Przyjazną Uczniom
- Szkołą bez Przemocy
- Szkołą z Klasą
- Szkołą Liderów
- Szkołą Odkrywców Talentów
- Szkołą Ekspercką i Mentorską
- Szkołą Przyjazną dla Sześciolatka
- Szkołą Przyjazną Żywieniu i Aktywności Fizycznej



# JESTEŚMY OTWARCI NA POTRZEBY WSZYSTKICH UCZNIÓW

- W 1999 r. w SP Nr 11 utworzono pierwsze klasy integracyjne.
- W 2008 r. w naszej szkole powstała pierwsza w województwie podlaskim klasa dla dzieci z autyzmem.
- Na 468 uczniów – 89 posiada orzeczenia.
- W szkole uczą się: uczniowie niepełnosprawni ruchowo, niesłyszący i słabosłyszący, ze spektrum autyzmu, niepełnosprawni intelektualnie, słabowidzący, zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
- Znaczną grupę stanowią uczniowie z opiniami PP-P.
- Są wśród nas uczniowie przewlekłe chorzy, obcokrajowcy i dzieci, które wróciły z zagranicy.

# REALIZUJEMY ZASADY KONCEPCJI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

- Klasy tradycyjne (ogólnodostępne) – z dodatkowo zatrudnionym (na ½ etatu) nauczycielem współorganizującym, gdy w tej klasie uczy się dziecko niepełnosprawne.
- Klasy integracyjne z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia.
- Klasy specjalne dla uczniów z autyzmem, które współpracują z klasami integracyjnymi.
- Klasa specjalna dla dzieci z wadą słuchu, która współpracuje z klasą tradycyjną.
- Oddział przedszkolny – integracyjny.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
- Ofertę edukacyjną szkoły wzbogacają klasy sportowe o profilu szermierczym.





Dzieci z klasy integracyjnej  
prezentują inscenizację...

...uczą się zasad zdrowego  
odżywiania.



Wspólne zajęcia – klasa  
specjalna dla dzieci  
z autyzmem  
z współpracującą klasą  
integracyjną



Razem jest ciekawiej  
i weselej...





## Pierwsza w województwie podlaskim klasa sportowa o profilu szermierczym

*Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku*



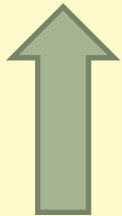


Klasa specjalna dla dzieci z wadą słuchu na wycieczce z klasą współpracującą

*Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku*

# OBSZARY WSPARCIA UCZNIÓW ZE SPE

- Edukacja (wiedza i umiejętności)
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań
- Uspołecznianie



Wsparcie ze strony  
wykwalifikowanych nauczycieli  
i specjalistów, innych  
pracowników szkoły, rówieśników



Warunki nauki odpowiadające  
specjalnym potrzebom

# NASZA KADRA

- Nauczyciele współorganizujący posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej
- Specjaliści: pedagog specjalny, psycholog szkolny, pedagog szkolny, logopedzi, surdologopedzi, neurologopedzi, terapeuci rewalidacji indywidualnej, muzykoterapeuta, socjoterapeuci, terapeuci pedagogiczni, terapeuta metody EEG Biofeedback, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej
- Nauczyciele przedmiotów z dodatkowymi kwalifikacjami do pracy z uczniami niepełnosprawnymi
- Pomoce nauczyciela w klasach specjalnych dla dzieci z autyzmem



# JAK ROZPOCZYNAMY PRACĘ Z DZIECKIEM ZE SPE?

## Działania adaptacyjne:

- Imprezy integracyjne dla dzieci z przedszkoli – „Bajkowe spotkania w Jedenastce”
- Festyn sportowo-rekreacyjny „Z Jedenastką po zdrowie”





# DZIAŁANIA ADAPTACYJNE



Dzień Otwarty

Spartakiada „Razem weselej”



# JAK ROZPOCZYNAMY PRACĘ Z DZIECKIEM ZE SPE?

- Współpraca ze specjalistami z przedszkola, do którego uczęszcza dziecko.
- Rozmowy z rodzicami, obserwacje, analiza dokumentacji dziecka.
- Właściwy dobór uczniów niepełnosprawnych do klas.
- Wspólna nauka wszystkich dzieci służy pełnosprawnym rówieśnikom, oswajając ich z odmiennością, ucząc akceptacji i tolerancji.

# PRACUJEMY ZESPOŁOWO

## SZKOLNY ZESPÓŁ DS. SPECJALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- W jego skład wchodzi wszyscy specjaliści oraz nauczyciele współorganizujący, pełniący jednocześnie funkcje koordynatorów klasowych zespołów, powołanych dla każdego ucznia z orzeczeniem.
- Przeprowadza analizę potrzeb uczniów (obserwacja, analiza orzeczeń, opinii i in. dokumentacji).
- Planuje zajęcia specjalistyczne rewalidacyjne oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

# KLASOWY ZESPÓŁ DS. SPE

- Dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia
- Konstruuje Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny we współpracy z rodzicami
- Praca w zespołach jest kontynuowana w ciągu całego roku szkolnego





# NAUCZYCIELE WSPÓŁORGANIZUJĄCY

- Monitorują realizację Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych.
- Wspierają uczniów w czasie zajęć edukacyjnych.
- Współpracują z nauczycielem przedmiotu dostosowując treści, metody, formy, środki dydaktyczne, tempo i czas pracy do możliwości rozwojowych ucznia.
- Tworzą indywidualne karty pracy, dostosowane sprawdziany, planują wspólnie z nauczycielem zindywidualizowane prace domowe.
- Czuwają nad ocenianiem.

# JAK PRACUJEMY Z UCZNIAMI ZE SPE?

- Metody kształcenia (m. in. aktywizujące - metoda projektów, sytuacyjna, symulacyjna, burza mózgów...)
- Nauczanie wielopoziomowe
- Praca w grupach
- Metody wspierające rozwój dziecka: Metoda Ośrodków Pracy, Metoda Dobrego Startu, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Metoda Kinezylogii Edukacyjnej Dennisona, Metoda Czytania Globalnego Glena Domana, Metoda behawioralna, Alternatywne Metody Komunikacji



## Praca grupowa

# OFERTA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH

- Zajęcia rewalidacji indywidualnej dla dzieci z klas specjalnych
- Zajęcia rewalidacyjne z pedagogiem specjalnym
- Terapia pedagogiczna
- Terapia logopedyczna
- Muzykoterapia
- Zajęcia z psychologiem
- Socjoterapia
- Terapia metodą EEG Biofeedback
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze



## Zajęcia gimnastyki korekcyjnej



## Zajęcia logopedyczne



Terapia EEG Biofeedback



Terapia pedagogiczna

# POMAGAMY WSZYSTKIM



- Pomocą psychologiczno-pedagogiczną obejmujemy dzieci, u których zauważamy problemy w nauce i zachowaniu.
- Zwracamy uwagę na jak najwcześniejsze rozpoznawanie zaburzeń u dzieci.
- Przesiewowe badania logopedyczne i badania ryzyka dysleksji w oddziale przedszkolnym i we wszystkich klasach pierwszych.
- Obcokrajowcom i uczniom wracającym z zagranicy organizujemy dodatkowe lekcje języka polskiego.



# BAZA SZKOŁY

Likwidacja barier architektonicznych: podjazd, winda, wykładziny antypoślizgowe, toalety dostosowane do potrzeb niepełnosprawnych





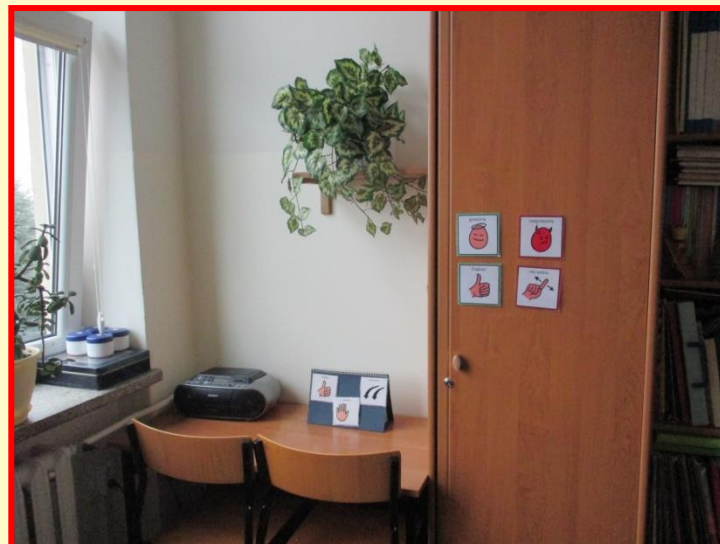
# BAZA SZKOŁY

Plac zabaw



Boisko  
wielofunkcyjne

# GABINETY SPECJALISTYCZNE



*Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku*



# SALA ZABAW



# BAZA SZKOŁY

Sale dla uczniów z autyzmem  
z dodatkowym pomieszczeniem  
relaksacyjnym





# BAZA SZKOŁY



Sale lekcyjne dostosowane  
do potrzeb wszystkich  
uczniów



# ŚWIETLICA

- Świetlica dostosowana do potrzeb wszystkich najmłodszych uczniów.
- Uczniowie z klas specjalnych dla dzieci z autyzmem przebywają w świetlicy pod dodatkową opieką pomocy nauczyciela.
- Do świetlicy mogą uczęszczać dzieci niepełnosprawne uczące się na drugim etapie edukacyjnym.
- Zajęcia świetlicowe rozwijają sferę poznawczą, fizyczną i społeczną.
- Świetlica organizuje liczne konkursy, np. plastyczne, recytatorskie, taneczne oraz kiermasze charytatywne.





# TROSZCZYMY SIĘ O ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIÓW

Na poziomie klas:

- zajęcia integracyjne o charakterze psychoedukacyjnym (np. „Tolerancja i akceptacja”, „Łańcuch przyjaźni”, „Nie jestem kosmitą”)
- tematyka godzin wychowawczych związana z kształtowaniem postaw tolerancji, zrozumienia i szacunku wobec słabszych
- organizowanie pomocy koleżeńskiej
- wycieczki, wspólne wyjścia do kina, teatru
- przedstawienia klasowe, inscenizacje okolicznościowe
- pikniki, wyjazdy z udziałem rodziców





Klasowa inscenizacja



Uczniowie  
na wycieczce



# UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE



Święto Niepodległości



Dzień  
Papieski



„Wielkanocne stoły”

# TURNIEJE I ZAWODY SPORTOWE



Ogólnopolski Turniej  
„Pierwszy Krok Szermierczy”



Turniej Tańca



Turniej Tenisa Stołowego



# KONKURSY SZKOLNE



Konkurs pieśni patriotycznych



Konkurs plastyczny



Konkurs wiedzy „Omnibus”



Konkurs recytatorski



# ODKRYWAMY I WSPIERAMY TALENTY



Szkolny Turniej Talentów



# ODKRYWAMY I WSPIERAMY TALENTY



Gala Koziołki





# KONKURSY, IMPREZY Z UDZIAŁEM CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY



Sportowy Turniej  
Rodzin







Szkolne Jasełka  
z udziałem uczniów,  
rodziców  
i nauczycieli



*Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku*



# ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

- Koła przedmiotowe, zajęcia artystyczne i sportowe
- Zajęcia w ramach projektu „Rozwijamy talenty”: „Akademia Umysłu” - metody efektywnej nauki, konserwatoria z języka angielskiego z native spikerem, zajęcia naukowe „Minilaby” i „Biglaby” rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze, zajęcia z programowania i robotyki - „Robokids” i „Robocik”, zajęcia z poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- Uczniowie rozwijają pasje i zainteresowania, uczą się współpracy, odpowiedzialności, empatii, cierpliwości, wytrwałości w dążeniu do celu.
- Przełamują własne bariery i ograniczenia.



*Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku*

# WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Rada Rodziców partnerem w podejmowaniu ważnych decyzji.
- Wspieranie rodziców uczniów ze SPE przez nauczycieli i specjalistów (szkolenia, konsultacje, grupa wsparcia dla rodziców).
- Wszyscy rodzice aktywnie włączają się w proces tworzenia jak najlepszego środowiska do nauki dla ich dzieci.
- Szkolenia prowadzone przez rodziców dla nauczycieli, np. Praca z dzieckiem z autyzmem z punktu widzenia rodzica.





Uczniowie, rodzice i nauczyciele na Pikniku Rekreacyjnym



# WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I PLACÓWKAMI

- Placówki edukacyjne zlokalizowane na Osiedlu „Sienkiewicza” (przedszkola, szkoły)
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- Rada Osiedla „Sienkiewicza”
- Dom Pomocy Społecznej
- Instytucje wspierające dziecko i rodzinę (MOPR, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Centrum Ochrony Dziecka i Rodziny, Klanza, Stowarzyszenie „Droga”, świetlice terapeutyczne)
- KTA
- Stowarzyszenie „Decybelek”
- CEN, MODM
- Wyższe uczelnie

*Dziękuję za uwagę*