



*Szanowni Państwo
Wójtowie, Burmistrzowie i Prezydenci Miast,*

Kuratorium Oświaty w Białymstoku służy Państwu wsparciem w działaniach wynikających z nowego prawa oświatowego, dlatego z uwagi na wnioski wynikające z konsultacji prowadzonych przez kuratorium z samorządami, które przygotowują uchwały ws. projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju, przedstawiam Państwu niniejszą Procedurę. Zawiera ona uregulowania wynikające wprost z ustawy oraz załączniki w postaci przykładowych uchwał w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego wraz z wymaganymi dokumentami.

**PROCEDURA OPINIOWANIA UCHWAŁY
W SPRAWIE PROJEKTU DOSTOSOWANIA SIECI
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW DO NOWEGO USTROJU SZKOLNEGO,
WPROWADZONEGO USTAWĄ
-PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ -PRAWO OŚWIATOWE**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

§1

1. W celu uzyskania opinii Podlaskiego Kuratora Oświaty dotyczącej uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, organ prowadzący szkołę

powinien przesłać lub złożyć w Kuratorium Oświaty w Białymstoku, ul. Rynek Kościuszki 9, 15-950 Białystok, wniosek wraz z dokumentacją.

2. Wymagane dokumenty niezbędne do wydania opinii dotyczącej uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego to:

1) Wniosek o wydanie opinii zawierający w szczególności:

- informacje dotyczące aktualnej sieci szkół podstawowych i gimnazjów (przed planowaną zmianą ustroju szkolnego),
- wskazanie odległości z miejsca zamieszkania ucznia do szkoły,
- czas dojazdu z miejsca zamieszkania ucznia do szkoły,
- zmienowość, jeżeli miałyby wystąpić w szkole,
- miejsca realizacji obowiązku szkolnego,
- liczba uczniów w szkole po zmianie,
- liczba nauczycieli w szkole po zmianie.

2) Uchwała podjęta przez Radę Gminy w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego określa:

- a) plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- b) plan sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- c) warunki przekształcenia dotychczasowych gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe, prowadzonych przez gminę, w tym:
 - dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołę podstawową, określony zgodnie z art. 129 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe;

- rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej;
- d) warunki włączenia dotychczasowych gimnazjów do publicznych ośmioletnich szkół podstawowych, publicznych liceów ogólnokształcących, publicznych techników lub publicznych branżowych szkół I stopnia, prowadzonych przez gminę, w tym:
 - dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołę podstawową, liceum ogólnokształcące, technikum lub branżową szkołę I stopnia, określony zgodnie z art. 129 ust. 2, 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe;
 - rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej,
 - dzień zakończenia działalności gimnazjum, określony zgodnie z art. 129 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe;
- e) warunki przekształcenia dotychczasowych publicznych gimnazjów odpowiednio w publiczne licea ogólnokształcące, publiczne technika lub publiczne branżowe szkoły I stopnia, prowadzone przez gminę, w tym dzień rozpoczęcia działalności przez liceum ogólnokształcące, technikum lub branżową szkołę I stopnia, określony zgodnie z art. 129 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe;
- f) projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe oraz planu sieci publicznych gimnazjów dla dorosłych i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów dla dorosłych prowadzonych w szkołach podstawowych dla dorosłych i publicznych liceach ogólnokształcących dla dorosłych, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, od dnia 1 września 2019 r.

3. W uchwale w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego wskazuje się adresy siedzib szkół podstawowych i gimnazjów oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

4. Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego może obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli

i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

§2

1. Datą przekazania do opiniowania uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego jest data otrzymania uchwały przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

2. Podlaski Kurator Oświaty opiniuje uchwałę w ciągu 21 dni od dnia otrzymania.

3. Opinia Podlaskiego Kuratora Oświaty dotyczy uchwały, o której mowa w § 1 ust. 2 pkt 2 niniejszej procedury, w zakresie:

- 1) planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granic obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 2) planu sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, oraz granic obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 3) warunków przekształcenia dotychczasowych gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe, prowadzonych przez gminę,

oraz zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej uchwale oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostkę samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, a w przypadku, gdy uchwała obejmuje zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, także ocenę w zakresie zapewnienia możliwości realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci i młodzież zamieszkałe na terenie danej gminy.

5. Opinia Podlaskiego Kuratora Oświaty może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
6. Opinia Podlaskiego Kuratora Oświaty jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie. Na opinię służy skarga do sądu administracyjnego.

ZAŁĄCZNIKI

1. Przykład uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego^{*} wraz z następującymi dokumentami:
 - a) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę X, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę X, a także inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
 - b) Plan sieci prowadzonych przez Gminę X publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.
 - c) Projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę X, a także granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę X, a także inne organy, od dnia 1 września 2019 r.

^{*} *Załączony przykład nie odzwierciedla wszystkich możliwych rozwiązań, jakie mogą mieć miejsce w sytuacjach rzeczywistych. Obrazuje przede wszystkim strukturę i treść takiej uchwały wraz z załącznikami.*