

**Procedura Podlaskiego Kuratora Oświaty
uznawania działania edukacyjnego za „Dobrą Praktykę”**

I. Podstawa prawna

Art.55 ust.1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), zwana dalej ustawą.

II. Postanowienia ogólne

1. Ilekroć w niniejszej procedurze i załącznikach do niej jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 1-8 ustawy;
 - 2) uczniu - należy przez to rozumieć wychowanka, ucznia lub słuchacza, który uczęszcza do szkoły, której mowa w pkt 1;
 - 3) dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły, który przesłał zgłoszenie programu lub działania edukacyjnego w celu uznania ich za dobrą praktykę;
2. Procedura określa:
 - 1) wymagania i tryb uznania przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za „Dobrą Praktykę” działania edukacyjnego wdrożonego w szkole;
 - 2) sposoby promowania „Dobrych Praktyk” przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

III. Wymagania i tryb uznania działania edukacyjnego za „Dobrą Praktykę”:

1. Podlaski Kurator Oświaty za „Dobrą Praktykę” uznaje działanie edukacyjne, które spełnia następujące wymagania:
 - 1) Jest oryginalne i nowatorskie w przynajmniej jednym z poniższych aspektów:
 - a) rozwija kompetencje kluczowe z jednego lub więcej przedmiotów lub rodzaju zajęć;
 - b) rozwiązuje problemy dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;
 - c) stwarza warunki do zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych;
 - d) kształtuje postawy patriotyczne w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
 - e) kształtuje postawy moralne i obywatelskie, zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
 - f) kształtuje postawy prospołeczne, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym, m. in. poprzez działania z zakresu wolontariatu;
 - g) stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczestników poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - h) kształtuje aktywność społeczną i umiejętność spędzania czasu wolnego;

- i) upowszechnia wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego udziału w kulturze i sztuce;
 - j) upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające wdrażaniu jej w podejmowanych działaniach;
 - k) kształtuje postawy przedsiębiorczości, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
 - l) sprzyja planowaniu kariery zawodowej w celu sprawnego funkcjonowania na rynku pracy;
 - m) kształtuje umiejętność sprawnego i bezpiecznego posługiwania się najnowszymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
 - n) upowszechnia wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń, w tym sytuacji nadzwyczajnych.
- 2) Daje mierzalne rezultaty dydaktyczne lub wychowawcze lub opiekuńcze
 - 3) Wzbogaca wiedzę i umiejętności wychowanków, uczniów lub słuchaczy.
 - 4) Wzmacnia motywację uczniów do uczenia się.
 - 5) Inspiruje nauczycieli do rozwoju zawodowego nauczycieli, do szukania nowych rozwiązań wychowawczych i pedagogicznych.
 - 6) Jest zasobem szkoły/placówki, który służy poprawie jakości jej pracy.
 - 7) Zachęca do współpracy i wykorzystywania przez inne podmioty, w szczególności organizacje harcerskie.
2. Warunkiem uznania przez Podlaskiego Kuratora Oświaty działania edukacyjnego za „Dobrą Praktykę” jest:
- 1) zgłoszenie przez dyrektora szkoły opisu działania edukacyjnego poprzez formularz elektroniczny (**załącznik nr 1**) dostępny na stronie internetowej www.kuratorium.bialystok.pl, w menu */Nadzór pedagogiczny/Dobre praktyki/Zgłoszenie dobrej praktyki*;
 - 2) wypełnienie przez dyrektora szkoły formularza elektronicznego, o którym mowa w pkt 1 stanowi jednocześnie zgodę dyrektora szkoły, autorów i uczestników działania edukacyjnego na:
 - a) nieodpłatne wykorzystanie całości lub części przesłanych materiałów w publikacjach dotyczących dobrych praktyk, w tym na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku, w „Podlaskich Wieściach Oświatowych” oraz podczas narad z dyrektorami szkół;
 - b) publikowanie danych osobowych i wizerunku autorów i uczestników działania, zawierających ich imiona i nazwiska, fotografie.
3. Do oceny zgłoszonych działań, Podlaski Kurator Oświaty powołuje zespół złożony z co najmniej trzech wizytatorów i wyznacza przewodniczącego.
4. Zespół dokonuje oceny działania biorąc pod uwagę następujące kryteria:
- 1) spójność celów działania z programem szkoły/placówki;
 - 2) zasadność wprowadzenia działania;

- 3) opis działania uwzględniający „Wymagania, jakie powinny spełniać działania edukacyjne, aby mogły zostać uznane za „Dobrą Praktykę”;
- 4) efekty osiągnięte wskutek podjętych działań;
- 5) wykorzystanie efektów do planowania dalszej pracy w szkole/placówce;
- 6) wykorzystanie prezentowanych działań przez inne podmioty;
- 7) sposoby upowszechniania działania.

Każdy z członków zespołu oceniającego przyznaje danemu kryterium 0 - 3 pkt. Następnie punkty sumuje się. Działanie uzyskuje rekomendację zespołu oceniającego w przypadku uzyskania powyżej 80% punktów możliwych do zdobycia.

5. Po rozpatrzeniu zgłoszenia, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, zespół oceniający sporządza protokół (**załącznik nr 2**).
6. Niezależnie od spełniania kryteriów, o których mowa w ust. 4, zespół oceniający nie rekomenduje uznania programu lub działania edukacyjnego za „Dobrą Praktykę” w przypadku:
 - a) wcześniejszego zgłoszenia przez inną szkołę przykładowo, którego cele i zakres są identyczne lub bardzo zbliżone do działania edukacyjnego zgłoszonego przez daną szkołę;
 - b) uznania, że działanie edukacyjne stanowi rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne będące standardem, który powinien być realizowany w danym typie szkoły.
7. Podlaski Kurator Oświaty, uwzględniając stanowisko zespołu oceniającego, o którym mowa w ust. 4, może uznać działanie edukacyjne za „Dobrą Praktykę” lub odstąpić od uznania. Decyzja Podlaskiego Kuratora Oświaty jest ostateczna. O rozstrzygnięciu powiadamia się dyrektora szkoły.

IV. Sposoby promowania „Dobrych Praktyk”.

1. Uznanie przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za „Dobrą Praktykę” działania edukacyjnego stanowi podstawę do umieszczenia jej w „Wykazie Dobrych Praktyk w szkołach lub placówkach w województwie podlaskim” na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
2. Wszelkie informacje dotyczące działania edukacyjnego uznanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za „Dobrą Praktykę”, przesłane w ramach niniejszej procedury do Kuratorium Oświaty w Białymstoku, mogą być wykorzystywane w całości lub w części w publikacjach dotyczących dobrych praktyk, w tym na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku oraz w „Podlaskich Wieściach Oświatowych”. „Dobre Praktyki”

mogą być prezentowane podczas porad organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku dla dyrektorów szkół/placówek.

3. W przypadku uznania przez Podlaskiego Kuratora Oświaty zgłoszonego działania edukacyjnego za „Dobrą Praktykę”, we wszystkich przygotowywanych przez szkołę lub placówkę materiałach i działaniach informacyjno-reklamowych oraz kampaniach informacyjnych nawiązujących do tej „Dobrej Praktyki” – można opisać ją jako „Działanie uznane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za „Dobrą Praktykę”.