



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Opiniowanie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek

Białystok, marzec 2018



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Ustawa z dnia 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. poz. 59 ze zm.)

Art. 51. 1. Kurator oświaty, w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności:

12) opiniuje arkusze organizacji publicznych szkół i placówek, z wyjątkiem szkół i placówek prowadzonych przez ministrów, w zakresie ich zgodności z przepisami, przedstawiane przez organy prowadzące szkoły i placówki przed zatwierdzeniem arkuszy,



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę -
Prawo oświatowe

Art. 307. 2.

Czynności podejmowane na rok szkolny 2017/2018 i **następne lata szkolne** dotyczące **organizowania** i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty (...) są **podejmowane zgodnie z przepisami ustawy – Prawo Oświatowe** (...).



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r.
w sprawie **szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli:**

§ 17.1 Arkusz organizacji przedszkola określa w szczególności:

1)...

§ 17.2 Arkusz organizacji szkoły określa w szczególności:

1)...

§ 17.3 Arkusz organizacji szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, określa także szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w tych oddziałach, a w szczególności:

1)...



Art. 110. ustawy Prawo Oświatowe

1. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.
2. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola opracowuje dyrektor szkoły i przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie **art. 47 ust. 1 pkt 3, po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych** będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, zrzeszających nauczycieli.



Art. 110. ustawy Prawo Oświatowe

3. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala **tygodniowy rozkład zajęć** określający organizację zajęć edukacyjnych.

5. W przypadku wprowadzenia do dnia 30 września zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i przedszkola, ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Ważne terminy:

Dyrektor szkoły przekazuje zakładowym organizacjom związkowym arkusz organizacji do zaopiniowania. Zakładowe organizacje związkowe mają na wydanie opinii 10 dni, **nie później niż do 19 kwietnia 2018 r.**

Do 21 kwietnia 2018 r. – dyrektor przekazuje do organu prowadzącego arkusz organizacji zaopiniowany przez organizacje związkowe

Organ prowadzący przekazuje arkusz organizacji do zaopiniowania kuratorowi oświaty. Kurator na wydanie opinii ma 10 dni, nie później jednak niż do **20 maja 2018 r.**

Do 29 maja 2018 r. organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacji



Opinia w zakresie zgodności z przepisami prawa arkusza organizacji publicznej szkoły

- 1) Arkusz organizacji szkoły jest zgodny z przepisami prawa.
- 2) Arkusz organizacji szkoły w zakresie dotyczącym:
 - – jest zgodny z przepisami;
 - – jest niezgodny z przepisami.

Nieprawidłowości dotyczą:

...

- 3) Arkusz organizacji szkoły jest niezgodny z przepisami prawa w zakresie dotyczącym:

...



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Organy prowadzące publiczne przedszkola i szkoły przekazują kuratorowi oświaty, **dwa egzemplarze** arkusza organizacji, zaopiniowanego przez rady pedagogiczne i zakładowe organizacje związkowe, o których mowa w art. 110 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe

oraz

- 1) szkolny plan nauczania, w którym określono tygodniowy wymiar godzin dla poszczególnych klas i oddziałów na danym etapie edukacyjnym,
- 2) ramowy plan nauczania, dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz klas nie wymienionych w pkt 1),
- 3) wykaz godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego, przygotowaniu pedagogicznym¹ oraz posiadanych kwalifikacjach do prowadzenia przydzielonych zajęć edukacyjnych²



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

UWAGA

Szkoły i placówki niepubliczne **nie opracowują arkusza organizacji pracy szkoły,**

z wyjątkiem przypadków, w których taki obowiązek został wpisany do statutu szkoły/placówki

.



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

**Informacja dotycząca opiniowania arkuszy
dostępna będzie na stronie KO po ukazaniu się
nowelizacji rozporządzenia**



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203)

Art. 42. ust. 2

W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1 oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować: (...)

- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;

Art. 42 ust. 2d

W ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2, **nauczyciel nie prowadzi zajęć świetlicowych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 poz. 649)

1§ 17. 1. Arkusz organizacji **przedszkola** określa w szczególności: (...)

8) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, **w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej** oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

2. Arkusz organizacji **szkoły** określa w szczególności: (...)

7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, **w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej** oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli;



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 poz. 649)

§ 10.3.

Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwa 60 minut.

§ 9. 1. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w **przedszkolu trwa 60 minut.**

2. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że **czas prowadzonych w przedszkolu zajęć religii, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i zajęć rewalidacyjnych** powinien wynosić:

1) z dziećmi w wieku **3–4 lat** – około **15 minut**;

2) z dziećmi w wieku **5–6 lat** – około **30 minut**.



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703)

Przepisy nie wskazują minimalnej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych dla dzieci przedszkolu.

§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa: (...)

2) **minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;**

(dop. dla ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej - 2 godz. tygodniowo; dla uczniów szkół/klas specjalnych – 10 lub 12 godzin tygodniowo na klasę, w zależności od typu szkoły)

3. Ramowy plan nauczania obejmuje również: (...)

6) **zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej** realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe. **Zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z pomocy psychologiczno – pedagogicznej!**



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591)

Formy zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w **przedszkolu** (***§6 ust. 1***):

- 1) **zajęcia rozwijające uzdolnienia;**
- 2) **zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;**
- 3) **indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.**



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591)

Formy zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole (**§6 ust. 2**):

- 1) **klasy terapeutyczne;**
- 2) **zajęcia rozwijających uzdolnienia;**
- 3) **zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;**
- 4) **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;**
- 5) **zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;**
- 6) **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;**
- 7) **indywidualizowana ścieżka kształcenia.**



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017, poz. 1575)

§ 22. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela terapeuty pedagogicznego** w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3, § 4 i § 15–17, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia wyższe w zakresie terapii pedagogicznej, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie terapii pedagogicznej, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 23. 1. Kwalifikacje do **prowadzenia zajęć rewalidacyjnych**, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 i § 4, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 15 ust. 3.



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017, poz. 1575)

§ 15 ust. 3 Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w szkołach i placówkach, o których mowa w ust. 2, posiada również osoba, która:

- 1) ukończyła studia wyższe lub zakład kształcenia nauczycieli, w zakresie **odpowiednim do niepełnosprawności uczniów**, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 3–6, lub*
- 2) posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki oraz przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła studia podyplomowe, zakład kształcenia nauczycieli lub kurs kwalifikacyjny, **w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów**.*



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

<http://www.kuratorium.bialystok.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/ksztalcenie-integracyjne-specjalne/liczba-godzin-zajec-wynikajacych-z-niektorych-aktow-prawnych.html>



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Proponowane zmiany w rozporządzeniu w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Zmiany w zakresie treści organizacji szkół i przedszkoli

(zmiana dotyczyć będzie § 17 ust. 1 – 3)



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Proponowane zmiany w rozporządzeniu w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Zmiany terminów przekazywania i opiniowania arkuszy organizacji szkoły i przedszkola, zarówno przez zakładowe organizacje związkowe, jak i kuratora oświaty

Zmiany wydawania opinii przez zakładowe organizacje związkowe oraz przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku wprowadzania zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji.

(zmiany dotyczyć będą § 17 ust. 5 – 8)



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Proponowane zmiany w rozporządzeniu w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Jest:

§ 17 ust. 2 pkt 8)

liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie

Propozycja zmiany:

§ 17 ust. 2

„pkt 8) liczbę godzin zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie ”; dodaje się pkt 8a) w brzmieniu:

„8a) liczbę grup świetlicowych i uczniów korzystających z opieki świetlicowej oraz liczbę godzin zajęć świetlicowych”;