**Zasady wojewódzkiego systemu wspierania**

**szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze**

**oraz wojewódzkiego systemu wspierania** **instytucji realizujących zadania oświatowe, prowadzonego w ramach wspomagania przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.**

Podstawy prawne:

- art. 51 ust. 1 pkt 9, art. 55 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.),

- § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r, poz. 1658).

Cel:   
Podjęcie zintegrowanych działań służących uczniowi poprzez wspieranie rozwoju szkół, placówek oraz instytucji realizujących zadania oświatowe.

1. Instytucje realizujące zadania oświatowe w zakresie wspomagania szkół i placówek:

* placówki doskonalenia nauczycieli,
* poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
* biblioteki pedagogiczne.

2. Założenia:

* wspieranie szkół/placówek oraz instytucji realizujących zadania oświatowe w doskonaleniu ich pracy,
* wspieranie szkół/placówek oraz instytucji w spełnianiu wymagań w zakresie jakości pracy,
* wspieranie szkół/placówek oraz instytucji w określaniu kierunków ich jakościowego rozwoju,
* koordynacja zadań podejmowanych przez instytucje w ramach wspomagania szkół   
  i placówek.

3. Działania wspierające realizowane są:

* zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty, w tym planami pracy poszczególnych wydziałów i delegatur na dany rok szkolny,
* w miarę bieżących potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół/placówek, dyrektorów instytucji, wizytatorów.

4. Zakres wspierania wynika z:

* potrzeb zgłoszonych przez szkoły/placówki,
* wniosków wynikających z prowadzonego nadzoru pedagogicznego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty (w tym ewaluacji zewnętrznej, kontroli, monitorowania),
* realizacji polityki oświatowej państwa.

5. Formy wspierania:

* współpraca pracowników instytucji z wizytatorami w procesie wspierania danej szkoły/placówki wg bieżących potrzeb (diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki, określenie form wsparcia, wspólna ocena efektów, konsultacje),
* wykorzystanie w tworzeniu oferty wsparcia wniosków i rekomendacji uzyskanych w trybie nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
* upowszechnianie osiągnięć szkół/placówek/instytucji, m.in. poprzez zamieszczanie na stronie internetowej KO, na łamach Podlaskich Wieści Oświatowych oraz prezentowanie podczas konferencji lub narad z dyrektorami,
* narady organizowane przez wizytatorów dla dyrektorów szkół i placówek z rejonu wizytacyjnego,
* udział wizytatorów w posiedzeniach rad pedagogicznych,
* szkolenia dla szkół/placówek organizowane we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
* konferencje o zasięgu wojewódzkim organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
* konferencje lub inne formy doskonalenia organizowane przez inne instytucje (m.in. pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty).

6. Zadania Podlaskiego Kuratora Oświaty wynikające z realizacji wspomagania:

* konsultacje z dyrektorami instytucji,
* opracowanie zasad systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne   
  i wychowawcze na dany rok szkolny,
* opracowanie zasad systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe   
  w województwie podlaskim na dany rok szkolny,
* opracowanie wniosków z realizacji działań wspomagających i przekazanie ich zainteresowanym podmiotom,
* ewaluacja systemu wspomagania.