

# Podlaskie Wieści Oświatowe

Nr 1 (214)

ISSN 1509-3336

styczeń 2019



## **W numerze:**

### **Stulecie Niepodległej**

„Stulecie Niepodległości w Barwach Biało- Czerwonych” w podlaskich szkołach i przedszkolach .....	3
Wieczornica patriotyczna w Szkole Podstawowej nr 1 w Łomży .....	10
100 - lecie odzyskania niepodległości w przedszkolu „ Z uśmiechem” .....	11
Obchody Święta Niepodległości w Szkole Podstawowej nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku .....	12

### **Wydarzenia**

Przez kompetencje do przyszłości- propozycje wspierania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno- pedagogiczne oraz biblioteki pedagogiczne ....	14
Jubileusz „ Ósemki” .....	14
XII Sejmik Samorządów Uczniowskich .....	15
VI Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej w hołdzie Witoldowi Lutosławskiemu .....	16
Dziewiętnasta kwesta SP nr 1 „Bożonarodzeniowy Dar Serca” .....	17
Jak talenty uczniów mogą rozwijać zdolności innych .....	17

### **Szkolnictwo zawodowe**

W Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku - „ Praktyka najlepszym nauczycielem” .....	19
Pracownia fryzjerskich marzeń .....	20
„ Gastronomik Białystok. Przepis na sukces !” .....	21
Przyszłość należy do nas Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku .....	24

Miesięcznik Kuratorium Oświaty w Białymstoku Rynek Kościuszki 9, 15-950 Białystok  
tel. (85) 748 48 48, fax (85) 748 48 49, e-mail: kuratorium@kuratorium.bialystok.pl, www.kuratorium.bialystok.pl

**Skład kolegium redakcyjnego:** Bożena Arłukiewicz, Maryla Boćkowska, Bożena Chomicka Grażyna Czyżewska,  
Dariusz Daniluk, Jolanta Górską, Tadeusz Halicki, Maritta Kossakowska, Jolanta Broda, Anna Mózdzyńska, Marek Onoszko,  
Lucja Orzechowska, Krzysztof Ostrowski, Maria Pawełko, Alicja Witkowska .

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo redagowania nadesłanych tekstów i zmiany tytułów, nie odpowiada za treść zamieszczonych reklam i ogłoszeń.

**Skład i druk:** Drukarnia ARES s.c. R. i A. Józefowicz, ul. Włociańska 58, 15-199 Białystok, tel. 506 043 460,  
e-mail: andrzej@aresdruk.pl, www.aresdruk.pl

**Nakład:** 800 egz

### „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” w podlaskich szkołach i przedszkolach

Rada Ministrów w roku 2017 przyjęła Program Wieloletni NIEPODLEGŁA na lata 2017-2021, przeznaczając na ten cel odpowiednie środki finansowe. Na poziomie województw operatorami Programu są wojewodowie.

W roku 2018 dofinansowanie ze środków Programu w wysokości 25 350,0 zł otrzymał konkurs zaproponowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, a realizowany we współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury w Białymstoku, pt. „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych”. Udział w konkursie wzięło 131 szkół i przedszkoli z województwa podlaskiego.

Poniżej prezentujemy wypowiedzi przedstawicieli szkół i przedszkoli, które zostały nagrodzone lub wyróżnione w konkursie. Ich autorzy dzielą się refleksjami na temat tego, w jaki sposób konkurs pomógł im w organizacji uroczystych obchodów stulecia odzyskania niepodległości przez Polskę oraz wrażeniami, które pozostały w sercach ich uczestników.

#### Niepubliczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Szepietowie

Narodowe Święto Niepodległości to dla Polaków jedno z najważniejszych świąt państwowych. Po 123 latach niewoli, po 123 latach zaborów, po 123 latach marzeń o wolnej Ojczyźnie, 11 listopada 1918 r. Polska odzyskała upragnioną niepodległość. Rok 2018 został ustanowiony Rokiem Jubileuszu 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości. W związku z obchodami tej rocznicy Niepubliczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Szepietowie postanowiło podjąć szereg działań służących rozwijaniu wśród społeczności przedszkolnej postaw patriotycznych.

Świętowanie rozpoczęliśmy od przygotowania teatralnej aranżacji „Legenda o Smoku Wawelskim”. Najstarsza grupa Sówek postarała się, by oglądający przedstawienie rodzice oraz młodszy kolekcja bawili

się wyśmienicie. Kolejnym naszym działaniem było zorganizowanie konkursu recytatorskiego pod hasłem „Wiersze małego Polaka”. Małuchy recytowały wybrane wiersze o tematyce patriotycznej a całość uświetniły występy taneczne dzieci do utworów: „Przybyli ułani” oraz „Krakowiaczek jeden”. 20 kwietnia 2018 r. odbył się w przedszkolu pokaz mody ekologicznej. Rodzice przygotowali swym pociechom niezwykle stroje wykonane z materiałów poddających się recyklingowi a wszystkie były w kolorach narodowych. 11 maja był dniem szczególnym dla całej naszej społeczności. To właśnie tego dnia obchodziliśmy rocznicę ustanowienia w Polsce konstytucji. Główną częścią naszych obchodów było przygotowanie rzedstawienia „Legenda o Wandzie”. Nie obyło się też

bez tańców i śpiewów oraz zabaw w strefie kibica. Czerwiec również obfitował w wydarzenia o podłożu patriotycznym. Zorganizowaliśmy międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Rodzinna wyprawa szlakiem polskich legend”, a jego rozstrzygnięcie miało miejsce podczas pikniku rodzinnego 8 czerwca na stadionie w Szepietowie. Tego dnia nie zabrakło zabaw, tańców, konkursów dla całych rodzin, poczęstunku oraz wielu innych niespodzianek. Ubrani w ludowe lub biało-czerwone stroje uczestnicy bawili się aż do ostatnich chwil pikniku. Nasza placówka wzięła także udział w wojewódzkim konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych”. Naszym zadaniem było m.in. przygotowanie świątecznej dekoracji na zewnątrz budynku naszej placówki. Spośród 131 zgłoszonych do konkursu placówek wyłoniono 30 laureatów, z których 10 otrzymało nagrody rzeczowe. 8 października 2018 r. delegacja naszego przedszkola udała się do siedziby Opery i Filharmonii Podlaskiej w Białymstoku, by odebrać nagrodę główną.

Patriotyzm to umiłowanie i pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury czy języka. Patriotyzm oparty jest na poczuciu więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością. Podjęte przez nas działania zintegrowały rodziny dzieci, które uczymy w naszej



## Stulecie Niepodległej

placówce. Były okazją do bliższego poznania się, wspólnego spędzenia czasu, przybliżyły z historią naszego kraju, kształtowały u dzieci poczucie przynależności do wspólnoty narodowej, postawę patrio-

tyczną oraz szacunek do symboli narodowych, tworzyły nową tradycję w naszym przedszkolu, jak również pokazały społeczności lokalnej, że święta narodowe są dla nas ważne. Cieszymy się, że mo-

gliśmy wspólnie świętować ten radosny Jubileusz w jedności i pojednaniu.

Izabela Skarzyńska

## Zespół Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym

Ostatni rok upłynął Polakom rozsiągnięciem po całym świecie pod znakiem obchodów 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Również i my, społeczność Zespołu Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym postanowiliśmy w wyjątkowy sposób uczcić tę ważną rocznicę. Nauczyciele wraz z uczniami zaplanowali szereg różnorodnych działań angażujących także środowisko lokalne, np. gazetki klasowe, konkursy (plastyczne, recytatorskie, piosenki), apele z okazji świąt narodowych, wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych, imprezy integracyjne. Jedną z ważniejszych akcji był udział w konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych”. Na przełomie kwietnia i maja świętowaliśmy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej oraz Święto Narodowe Trzeciego Maja. Z tej okazji przystroiliśmy całą szkołę w barwy biało-czerwone. W tym czasie każdy, kto wchodził na teren szkoły, mógł poczuć prawdziwego ducha patriotyzmu. Biel i czerwień widoczne były wszędzie: w oknach, na wszystkich drzwiach, na korytarzach, w ubiorze uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, podczas tworzenia żywej flagi. Nawet obiad nawiązywał do barw narodowych. W tworzenie dekoracji włączyli się uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy. Takie uczczenie ważnych dla Polaków świąt dało nam wiele radości i satysfakcji, sprzyjało też integracji.

Mieliśmy ogromne szczęście, gdyż



nasze zaangażowanie zostało docenione przez jurorów konkursu „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” zorganizowanego przez Wojewodę Podlaskiego, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku. Przeżyliśmy wielką radość, kiedy okazało się, że jesteśmy jedną z dziesięciu nagrodzonych placówek. Tym większa, bo w konkursie udział wzięło aż 131 szkół i przedszkoli z całego województwa.

8 października 2018 r. w siedzibie Opery i Filharmonii Podlaskiej w Białymstoku przy ul. Podleśnej, podczas uroczystego podsumowania konkursu, reprezentacja naszej szkoły (dyrektor Barbara Klimaszewska, Anna Borow-

ska, Anna Truskolawska oraz delegacja Dziecięcego Zespołu Ludowego JARZĘBINKI: Emilia Jabłońska – kl. IIB, Jan Sic – kl. IIA, Julia Korzeniecka – kl. VIIIc) odebrała dyplom, grawer, śpiewnik, okolicznościowy folder oraz przenośny sprzęt nagłaśniający, który będzie służył całej społeczności szkolnej.

Wspólne, tak huczne i tak radosne świętowanie zjednoczyło nas w działaniach i sprawiło, że do dzisiaj uśmiechamy się na myśl o narodowych biało-czerwonych barwach.

**Anna Borowska, nauczyciel koordynujący akcję w szkole**

## Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jabłoni Kościelnej

Narodowe Święto Niepodległości przypadające w 2018 roku było dla szkół w całej Polsce niepowtarzalną okazją, aby podjąć inicjatywy służące budowaniu tożsamości narodowej młodego pokolenia. Tradycją Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jabłoni Kościelnej jest kształtowanie

postaw patriotycznych, wzmacnianie szacunku do polskich symboli narodowych oraz upamiętnianie ważnych wydarzeń z historii Polski. Od wielu lat wspólnie z Urzędem Gminy Nowe Piekuty oraz Parafią św. Piotra i Pawła w Jabłoni Kościelnej obchodzimy w sposób bardzo uroczysty i angażujący

środowisko lokalne Święto Konstytucji Trzeciego Maja oraz Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej w formie Festynu Rodzinnego. Udział w konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” był dla nas wyjątkową okazją, aby zintegrować społeczność szkolną i pokazać nasze

działania szerszej publiczności.

Nasze obchody rozpoczęły się uroczystą mszą świętą, podczas której biskup łomżyński, Janusz Stepnowski, dokonał konsekracji ołtarza i kościoła w 525-lecie Parafii i 150-lecie Kościoła. Następnie obejrzelśmy montaż słowno-muzyczny w wykonaniu uczniów naszej szkoły, nauczycieli, absolwentów oraz przedstawicieli parafii. Bardzo ważny element stanowiły również dekoracje. Na placu szkolnym widoczna była wielkoformatowa flaga Polski oraz specjalnie na ten cel przygotowany baner z biało-czerwonym logo szkoły i portretem Józefa Piłsudskiego narysowanym przez nasze uczennice. Okna szkolne zostały udekorowane kolorami białym i czerwonym. Całej imprezie kolorytu patriotycznego dodawały balony z napisem „100-lecie Niepodległości” oraz chorągiewki. Również wewnątrz szkoły zostało świątecznie udekorowane – na korytarzach i drzwiach sal lekcyjnych można było podziwiać prace plastyczne, kotyliony, gazetki tematyczne i plakaty. Dzięki zaangażowaniu mieszkańców w coroczną patriotyczną akcję szkolną „Wywieś flagę Polski”, na domach i ulicach naszej lokalnej społeczności powiewały flagi narodowe. Cały dzień uczestnikom towarzyszyły atrakcje: konkursy rodzinne, malowanie twarzy, plac zabaw dla dzieci, stoiska gastro-



nomiczne, degustacja jubileuszowego tortu, zbiórka charytatywna, mecz piłki nożnej, pokaz magika i koncerty.

Wspólne świętowanie wprowadziło nas w naprawdę wyjątkowy i podniosły nastrój. Uczestnicy wykazali się kreatywnością w manifestowaniu patriotyzmu na różne sposoby. Udział w konkursie okazał się doskonałym doświadczeniem przygotowującym naszą szkołę do obchodów Stulecia Odzyskania Niepodległości naszej Ojczyzny i przyczynił się do powstania nowych, oryginalnych i nietypowych form przeżywania świąt narodowych. Zaangażowanie w organizację uroczystości uczniów, nauczy-

cieli, rodziców, mieszkańców okolicznych miejscowości stało się polem do aktywnej wymiany doświadczeń i integracji całej społeczności lokalnej. Radość i pozytywne wrażenia na długo pozostaną w naszych sercach, a miejmy nadzieję, że szacunek do Polski i chęć uroczystego obchodzenia świąt narodowych na zawsze zagości w świadomości młodego pokolenia.

**Iwona Szymborska**  
nauczyciel  
Szkoły Podstawowej  
w Jabłoni Kościelnej

### Szkoła Podstawowa nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku

Wychowanie patriotyczne w Szkole Podstawowej nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku jest procesem ciągłym. Nie są to tylko lekcje języka polskiego, historii czy wos-u, ale przede wszystkim nauka przez działanie, realizacja różnego typu przedsięwzięć, które stanowią niezbędny element edukacji patriotycznej młodych ludzi. Co roku uczniowie naszej placówki wraz z nauczycielami przygotowują z okazji świąt narodowych uroczyste akademie, uczestniczą w żywych lekcjach historii, śpiewają pieśni patriotyczne, realizują projekty tematyczne kultywujące tradycje Polski

i Podlasia.

W związku z 100. rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę społeczność Szkoły Podstawowej nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku zaplanowała szereg działań przygotowujących i propagujących wspólne przeżywanie świąt narodowych. Przystąpiliśmy do udziału w konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” organizowanego w ramach projektu realizowanego przez Wojewodę Podlaskiego, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku. Udział w konkursie zmotywo-

wał do jeszcze większej aktywności i pojawiło się wiele nowych inicjatyw uczniów, nauczycieli i rodziców.

Cała szkoła została przez uczniów odświętnie udekorowana. W oknach pojawiły się białe i czerwone gołąbki, które utworzyły długą flagę Polski, opasującą cały budynek szkoły. Nad wejściem do placówki został umieszczony ogromny biało-czerwony orzeł. Korytarze szkolne zdobiły różnorodne gazetki tematyczne: „Podlasie w barwach biało – czerwonych”, „Moja ojczyzna – Polska”, „Historia Polski niepodległej”, „Zasłużeni Polsce”, „Patriotyzm dziś i teraz”, itd.



Uczniowie klas młodszych wzięli udział wraz z rodzicami w warsztatach „Symbole narodowe w technice origami”. Uczestnicy zajęć, wykorzystując różnorodne techniki składania papieru, wspólnie wykonywali flagę i godło oraz mapę Polski w barwach biało- czerwonych. Prace plastyczne, które powstały były niezwykle ciekawe i oryginalne, a każde godło, czy flaga nieco inna. Technika origami jest doskonałym sposobem miłego i pożytecznego spędzania czasu w rodzinie, a wykonanie prac patriotycznych wraz z rodzicami sprawiło, że każdy z maluchów poczuł się dumny, że jest Polakiem i zna swoje symbole narodowe. Prace zostały zaprezentowane społeczności szkolnej na wystawie i ozdobiły korytarz szkolny. Świetlica szkolna zaprosiła dzieci do udziału w Miejskim Konkursie Plastycznym pod hasłem: „Nieważne, ile masz lat, wyobraź sobie Biało – Czerwony Świat!”. Młodzi artyści wykazali się dużą kreatywnością i inwencją twórczą. Powstały nie tylko piękne biało- czerwone prace, ale przede wszystkim uczniowie dobrze zapamiętali barwy narodowe naszej ojczyzny.

Uczniowie klas IV – VIII wzięli udział w przedsięwzięciach mających na celu pogłębianie uczuć patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej

i lokalnej na wielu płaszczyznach.

Jednym z nich było rozegranie przez uczniów i rodziców klas sportowych „Turnieju koszykówki w barwach biało- czerwonych”. Pomysłodawcą tej imprezy byli sami uczniowie. Przed zawodami został odśpiewany hymn państwowy, a na koniec wszyscy uczestnicy wykonali pamiątkowe zdjęcie. Na turnieju panowała świąteczna atmosfera. Rodzice ze swoimi dziećmi miło spędzili czas, jednocześnie propagując treści patriotyczne.

W celu zainspirowania młodzieży do dokumentowania historii, tradycji oraz kultury naszego kraju i regionu zainspirowano uczniów do udziału w projektach edukacyjnych „Bohaterowie Polski niepodległej” oraz „Podlasie – moja mała ojczyzna”. Dzieci zebrały informacje i opracowały prezentacje multimedialne oraz wykonały wystawy na korytarzach szkolnych.

Nauczyciele biblioteki zaproponowali uczniom udział w akcji „Patriotyczne czytanie”. Uczniowie klas starszych czytali swoim młodszym kolegom fragmenty literatury polskiej. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Harcerze zorganizowali w szkole „Wielopokoleniowe spotkanie członków Związku Harcerstwa Polskiego”, na którym starsi koledzy opowiadali

historie swojego życia, prezentowali zdjęcia i rozmawiali o roli ZHP w kształtowaniu historii Polski.

Samorząd Uczniowski zorganizował zbiórkę przedmiotów do Szkolnego Kącika Młodego Patrioty. Dzięki aktywności naszych uczniów na specjalnej wystawie zostały zaprezentowane liczne rekwizyty związane z symbolami narodowymi, zdjęcia, książki, pocztówki i emblematy. Uczniowie szkoły, oglądając wystawę, mogli zapoznać się z historią naszej ojczyzny. Uczniowie z Samorządu Uczniowskiego zrealizowali także projekt „Jesteśmy biało- czerwoni”. Zaproponowali, aby uczniowie starszych klas ubrali się w barwy narodowe i wspólnie ustawiając się odpowiednio ułożyli biało- czerwony napis „Polska”.

Wszystkie opisane działania przedstawione w prezentacji biorącej udział w konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” były formą przygotowania społeczności szkolnej i środowiska lokalnego do obchodów Narodowego Święta Niepodległości w 2018 r.

**Marlena Sokół**  
wicedyrektor SP 47  
w Białymstoku

### Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej

„Sukces – uskrzydla”

W minionym roku szkolnym przedszkole przystąpiło do wojewódzkiego konkursu „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych”. Opracowaliśmy projekt pt. „Cały tydzień polski i o jeden dzień dłużej”, który został zrealizowany w pierwszych dniach maja 2018r. Z działań, które miały miejsce w przedszkolu przygotowaliśmy prezentację. Z uwagi na wymogi konkursu mogliśmy zaprezentować tylko niektóre zdjęcia. Prezentację zgłosiliśmy do konkursu. Było nam niezmiernie miło, gdy się dowiedzieliśmy, że komisja konkursowa doceniła nasze działania. Uzyskane wyróżnienie, spośród 131 szkół i przedszkoli z województwa podlaskiego, było ogromną radością. Nagrodę wyróżnienia odebraliśmy w czasie bardzo uroczystej gali w dniu 8.10.2018r. w Filharmonii Podlaskiej.

Otrzymanie wyróżnienia w tak szczególnym konkursie dodało nam skrzydeł, wzmocniło naszą przedszkolną społeczność, gdyż nie często mamy szansę brania udziału w kon-

kursach jako społeczność, gdzie działania wielu osób przyczyniają się do sukcesu.

Duma i satysfakcja towarzyszyły mi w trakcie informowania o tym wydarzeniu Burmistrza Czarnej Białostockiej oraz Rady Rodziców. Wszyscy gratulowali i składali życzenia dalszych sukcesów.

W bieżącym roku szkolnym także zaplanowaliśmy szereg działań upamiętniających rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Ogłosiliśmy konkurs plastyczny skierowany do dzieci. W listopadzie w holu przedszkola przygotowaliśmy wernisaz pięknych prac oraz informacje na temat stulecia niepodległości. Rodzice codziennie zatrzymywali się wraz z dziećmi i czytali uaktualniane informacje. Następnym krokiem było przygotowanie Dnia Przedszkolnych Patriotów 9 listopada 2018 r. Kolejny raz cała społeczność przedszkola czuła tę specyficzną jedność, znów byliśmy razem, zjednoczeni wspólnym celem, świętowaniem. Od rana dzieci w posz-

czególnych grupach przygotowywały flagi, kotyliony, śpiewały pieśni legionowe, które bardzo lubią. O godzinie 10.00 zebraliśmy się w sali widowiskowej, aby obejrzeć przedstawienie przygotowane przez przedszkolaków z grup Skrzatów i Smerfów. Dzieci w pięknych słowach przedstawiły historię Polski, starały się w piosenkach i wierszach, tańcu wyrazić swoje przywiązanie i miłość do Ojczyzny. Swoim entuzjazmem i radością zaraziły wszystkich zebranych, którzy w podniosłych nastrojach wyruszyli na przemarsz ulicami naszego miasta, niosąc flagi i chorągiewki. Chcieliśmy wszystkim mieszkańcom pokazać nasz patriotyzm. O godzinie 11.11 wspólnie zaśpiewaliśmy hymn na placu przedszkolnym, uczestnicząc tym samym w bicu „Rekordu dla Niepodległej”. Śpiew dzieci zwrócił uwagę przechodzących i przejeżdżających ludzi, którzy zatrzymywali się, robili zdjęcia i przyłączyli do wspólnego śpiewania „Mazurka Dąbrowskiego”. Po odśpiewaniu hymnu, ku naszemu zaskoczeniu, otrzymaliśmy mnóstwo braw, gdyż okazało się, że mamy dużą widownię.

Kontynuacją przedszkolnych obchodów Dnia Niepodległości zapoczątkowanych uzyskaniem wyróżnienia w konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” był występ dzieci z naszego przedszkola w czasie gminnych obchodów 11.11.2018r., w kościele pw. Jezusa Miłosiernego. Dzieci wspaniale zaprezentowały się w montażu słowno-muzycznym i tym samym uświetniły lokalne obchody rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Przed nami dwa rodzinne konkursy literackie: „Krótkie rymy o Czarnej Białostockiej” i „Opowieść wigilijna”, które zostaną rozstrzygnięte w grudniu w czasie warsztatów świątecznych. Sukces uskrzydla- jesteśmy bardzo zadowoleni, że nasze działania i zaangażowanie są doceniane.

**Danuta Kowalewska**  
dyrektor



### Przedszkole Miejskie nr 2 w Wysokiem Mazowieckiem

Miasto Wysokie Mazowieckie znane jest z patriotycznych postaw swoich mieszkańców. Wychowanie do miłości Ojczyzny jest priorytetem ważnych instytucji naszego miasta, w tym naszego przedszkola, dlatego też chętnie bierzemy udział we wszelkich konkursach plastycznych, tanecznych, recytatorskich m. in. o charakterze patriotycznym na różnych szczeblach. Wzięliśmy min. udział w wojewódzkim konkursie, organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku oraz Kuratorium Oświaty, pt. „Stulecie niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych”.

Warunkiem udziału w konkursie było opracowanie i zrealizowanie przedsięwzięcia, które zintegruje społeczność przedszkolną. Podjęliśmy wówczas działania, których efektem było przygotowanie świątecznych dekoracji w budynku i na zewnątrz przedszkola. Przedsięwzięcie to wyznaczyło nowe, integrujące całą społeczność przedszkolną: dzieci, nauczycieli i rodziców, formy przeżywania świąt narodowych. Nasz wspólny trud kształtował szacunek do symboli narodowych i stworzył nowe tradycje, bowiem wiemy, że te działania będą mieć charakter cykliczny, z chęcią podejmowany przez społeczność dzieci, rodziców i nauczycieli.

W naszym przedszkolu są nadal



aktualne działania w ramach wspólnych obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości: cykl „W małym sercu Polska” o tematyce narodowości, symbolach narodowych; „Patriotyczne śpiewanie – śpiew pieśni patriotycznych przez społeczność przedszkola”; Przedszkolaki dla niepodległej; pochod z balonami biało-czerwonymi - integracja społeczności przedszkolnej i miejskiej; wykonywanie prac plastycznych i kotylionów przez dzieci; konkurs przedszkolny „Miś Patriota”;

Pragniemy, aby te uroczystości miały niezwykle, wyjątkowy i trwały charakter, aby nasi podopieczni mieli świadomość, jak ważna jest to dla nas

Polaków data. Wszystkie nasze poczynania zostały udokumentowane i znalazły się w prezentacji multimedialnej opracowanej na potrzeby konkursu.

Cieszymy się, że mogliśmy wziąć udział w tym konkursie i otrzymaliśmy wyróżnienie. Nasze przedszkole poczytywało za swój obowiązek przyczynić się do uświetnienia rocznicowych obchodów, zaś otrzymane wyróżnienie motywuje nas do jeszcze większej pracy nad postawami patriotycznymi w naszej instytucji i w naszym mieście.

**Urszula Skawska-Dybowska**

### Szkoła Podstawowa nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży

W konkursie „W barwach biało – czerwonych” Szkoła Podstawowa nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży bierze udział od jego pierwszej edycji. Pomysły na nowe formy zastosowania biało - czerwonych barw do dekoracji szkoły rodziły się za każdym razem na nowo i okazywało się, że można coraz odważniej wychodzić poza mury budynku szkoły. Podczas tegorocznej edycji zdecydowaliśmy się na tworzenie banerów, co zachęciło uczniów do pracy metodą projektu. Szczególną satysfakcję mieli

uczniowie podczas zawieszania przygotowanych banerów na ogrodzeniu szkoły. Czuli się wtedy ważni, odpowiedzialni i realnie kształtujący otoczenie szkoły. Lepiej rozumieli istotę zbliżających się majowych świąt, znaczenie pojęć i faktów przedstawianych na akademiach szkolnych. Miłym akcentem była reakcja przechodniów, szczególnie osób starszych, którzy mówili np. „Brawo”, „Ale pięknie”. Dzieci czuły się dumne, kiedy mogły wyjaśnić, dlaczego dekorują otoczenie szkoły, pochwalić się efektem pracy, np. przed

rodzicami i dziadkami. Wiele osób chciało się fotografować na tle szkoły w innej odsłonie. Organizacja uroczystej akademii pobudziła do pomysłowej dekoracji sali gimnastycznej, nauki tańców narodowych i śpiewania pieśni patriotycznych.

Podjęte działania bardzo zintegrowały całą społeczność szkolną, by wspólnie zadbać o biało – czerwony wygląd szkoły podczas majowych świąt.

Rok 2018 był dla naszej szkoły szczególny, albowiem świętowaliśmy



„Rok dla Niepodległej” oraz 600- lecie nadania praw miejskich Łomży. W czerwcu reprezentacja szkoły w strojach z epoki średniowiecza uczestniczyła w historycznym korowodzie ulicami miasta.

Zdobyte w konkursie wyróżnienie zmotywowało nas do bardzo uroczystych obchodów 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości. Korytarze szkolne i sale lekcyjne na nowo przybrały biało -czerwone barwy. Uczniowie wykonali pomysłowe plakaty i kotyliony, by w odświętnej atmosferze przeżywać zbiorowe odśpiewanie hymnu narodowego, deklamować wiersze o Polsce i śpiewać pieśni patriotyczne.

Oddziały przedszkolne zrealizowały międzynarodowy projekt „Piękna nasza Polska cała”. Odbył się pokaz mody patriotycznej, biało – czerwone zawody sportowe oraz patriotyczne pasowanie przedszkolaków.

Klasy I- VIII realizowały projekt „Czwórka dla Niepodległej”. Odbyło się narodowe czytanie „Przedwiośnia” St. Żeromskiego dla klas IV – VIII oraz „Pomolowanej historii” K. Szymborskiej dla uczniów klas 0- III wraz ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych. Działania te odbyły się we współpracy z pracownikami Muzeum Północno – Mazowieckiego, Teatrem



Lalki i Aktora, Klubem Seniora. Uczniowie klas IV- VIII wysłali kartki okolicznościowe w ramach akcji „BohaterON”.

Zwieńczeniem obchodów były lekcje patriotyczne w kinie Millenium, warsztaty prowadzone przez pracowników IPN Oddział w Białymstoku oraz obejrzenie teatru „Od rycerza do żołnierza” prowadzonego przez Chórągw Zaciężną APIS z Gniewu.

Doświadczenia zdobyte dzięki udziałowi w konkursie „W barwach biało – czerwonych” przełożyły się na

postawy patriotyczne naszych uczniów oraz sprawność pracy zespołowej, pomysłowość, zaangażowanie w kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Podjęte działania z pewnością będą kontynuowane, bo całej społeczności szkolnej przyniosły wiele satysfakcji i zadowolenia.

**Małgorzata Kuczevska  
i Bożena Wykowska  
wicedyrektorzy SP4  
w Łomży**

## Szkoła Podstawowa im. Konstytucji 3 Maja w Jaświłach

*„Patriotyzm w czasie pokoju to troska o wspólne dobro”*

Przygotowanie do obchodów „Stulecia Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych” Szkoła Podstawowa im. Konstytucji 3 maja w Jaświłach rozpoczęła od 1 września 2017 r. Kumulacja działań nastąpiła w kwietniu 2018 r. kiedy to przy wejściu głównym do szkoły pojawiały się wytwory prac przygotowywane przez uczniów tj. w holu głównym duże kotyliony oraz ważne daty, na oknach kompozycje z biało- czerwonych serc. Okna ozdobily też matematyczne parkietaze wykonane w programie GeoGebra podczas lekcji matematyki oraz wytwory z origami. Uczniowie mieli możliwość wykazania się swoja wiedzą i przywiązaniem do ojczyzny biorąc udział w konkursie wiedzy i plastycznym „Ojczyzna w oczach dziecka” oraz podczas rywalizacji w postaci Questu

historycznego. Dużą radość sprawiła nauka tańców narodowych- poloneza i krakowiaka. Niecodzienną lekcję pod hasłem „Z flagą narodową przez historię Polski” poprowadził pracownik IPN w Białymstoku. Przy szkole powstał Klomb Pamięci. Pracownicy posadzili na nim białe i czerwone bobiki oraz ustawili głązy z datami 1918 i 2018. Całą społeczność – uczniów, rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych – zintegrowało szczyt ogromnej (13 m x 4,5 m) flagi z kawałków materiałów przyniesionych przez każdego ucznia szkoły. Równie ważnym, zmuszającym do refleksji nad historią Polski wydarzeniem był apel z okazji Narodowego Święta Trzeciego Maja oraz Święta Flagi Rzeczypospolitej. Nasze działania miały ciąg dalszy. Zbliżająca się

rocznica odzyskania niepodległości była kolejnym pretekstem do radosnego świętowania. 9 listopada 2018 r. zorganizowaliśmy uroczysty apel, podczas którego m.in. biliśmy „Rekord dla Niepodległej”. O godz. 11.11 uczniowie, nauczyciele, pracownicy i zaproszeni goście wyrazili swój patriotyzm poprzez odśpiewanie czterech zwrotek hymnu narodowego. Uczniowie klasy I wyruszyli z biało –czerwonymi kwiatami, które wręczali napotkanym mieszkańcom, pracownikom Urzędu Gminy, ośrodka zdrowia, GOK. Zwieńczeniem wszystkich inicjatyw była wieczornica patriotyczna dla społeczności lokalnej pod wymownym hasłem „Patriotyzm w czasie pokoju to troska o wspólne dobro”. Licznie zgromadzeni goście mogli podziwiać tańce narodowe



w wykonaniu naszych uczniów, wysłuchać pieśni patriotycznych w wykonaniu miejscowego zespołu ludowego oraz chóru działającego przy GOK w Jaświłach a także chóru szkolnego. Nie zabrakło też wierszy w interpretacji młodzieży oraz zaprzyjawnionej z naszą szkołą poetki.

Wszystkie podjęte przez nas działania to wielka lekcja historii, która spotkała się z ogromnym zainteresowaniem ze strony nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz społeczności lokalnej. Daliśmy w ten sposób wyraz swojego przywiązania do tradycji, pokazaliśmy, jak ważna jest dla nas pamięć o przeszłości, o bohaterach-twórcach Niepodległej.

**Beata Komosa** dyrektor szkoły  
**Elżbieta Okulczyk** nauczyciel

### Wieczornica patriotyczna w Szkole Podstawowej nr 1 w Łomży



„Ojczyzna jest dobrem wspólnym wszystkich obywateli i jako taka, jest też wielkim obowiązkiem” – to motyw przewodni wieczornicy, która odbyła się 8 listopada 2018 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Łomży. Uroczystość była poświęcona setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.

O godzinie 17. 00 w auli szkolnej

licznie zgromadzili się przedstawiciele społeczności szkolnej oraz przyjaciele placówki. Uroczystość rozpoczęła się wspólnym odśpiewaniem „Mazurka Dąbrowskiego”, po czym dyrektor szkoły powitała przybyłych gości i zaprosiła do obejrzenia montażu słowno-muzycznego. Program artystyczny o tematyce patriotycznej był oparty na wybranych fragmentach dzieł

literackich oraz homilii Jana Pawła II, nawiązywał do wypowiedzi polskich twórców literatury. Całości przedstawienia artystycznego dopełniła prezentacja medialna.

**Halina Rogowska**  
nauczyciel  
Szkoły Podstawowej  
nr 1 w Łomży

### 100 – lecie odzyskania niepodległości w przedszkolu „Z uśmiechem”



Wychowanie patriotów jest procesem długotrwałym i zaczyna się już w okresie dzieciństwa. W przedszkolu „Z UŚMIECHEM” od wielu lat kładziemy szczególny nacisk na rozwijanie patriotyzmu. Przypadająca w roku 2018 setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości, kiedy wspominamy ważne wydarzenia z historii naszej Ojczyzny, zachęciła nas do uczczenia tak ważnego jubileuszu. Aby w szczególności sposób upamiętnić to ważne wydarzenie sprzed stu lat, zorganizowaliśmy w przedszkolu szereg różnych działań o charakterze patriotycznym. Uczestniczyła w nich cała społeczność przedszkola – dzieci, rodzice, nauczyciele. Swoją patriotyzm przedszkolacy wyrazili w różnych formach aktywności.

Jednym z wydarzeń był koncert patriotyczny pt. „My pierwsza brygada”, podczas którego dzieci śpiewały piosenki ukazujące piękno Ojczyzny, bohaterstwo żołnierzy walczących o jej wolność. Do wspólnego śpiewania

zostali też zaproszeni rodzice, dziadkowie i nauczyciele.

Organizując konkurs plastyczny pt. „Wolna Polska w oczach dziecka”, zachęciliśmy do udziału również rodziców naszych wychowanków. Powstały piękne prace, zachwycające swoją oryginalnością w ujęciu tematu oraz wrażliwością na piękno i przeżywanie wolności Ojczyzny w rodzinie.

Dzieci swą wdzięczność i pamięć okazały także wobec rodaków zesłanych na Sybir poprzez wzięcie udziału w przedsięwzięciu pod hasłem „100 kartek dla Sybiraka”. W to działanie włączyliśmy rodziców naszych przedszkolaków. Efektem pracy dzieci i rodziców były zachwycające swą oryginalnością i pięknem pocztówki, które zostały przekazane Sybirakom polskiego pochodzenia na Białorusi oraz w syberyjskim Białymstoku.

Jubileusz odzyskania niepodległości przez Polskę upamiętniliśmy także wspólną fotografią. W dniu wykonywania tego pamiątkowego

zdjęcia dzieci oraz wszyscy pracownicy zjawili się w przedszkolu ubrani w barwy narodowe. Pozując do zdjęcia utworzyliśmy „żywą” flagę narodową. Ta wyjątkowa fotografia zdobi teraz hol naszego przedszkola i każdemu, kto na nią spojrzy przypomina, że jest Polakiem i mieszka w pięknym, wolnym kraju.

Zwieńczenie wszystkich działań miało miejsce 9 listopada, kiedy to cała społeczność przedszkola zgromadziła się na holu głównym, na uroczystości „Niepodległa”. Głównymi aktorami części artystycznej były dzieci z dwóch grup. Grupa „Jasia i Małgosi” zaprezentowała legendę „O Lechu, Czechu i Rusie”. Przedszkolaki z grupy „Smerfy” wystąpiły w montażu słowno – muzycznym pt. „Polska – moja Rodzina”, przedstawiając losy naszej Ojczyzny, kiedy to trzech zaborcy pozbawili polski naród niepodległości. Oba widowiska przyniosły wszystkim wiele wzruszeń, wprawiły w zadumę i rozbudziły wdzięczność wobec tych,



którzy zginęli broniąc granic, wolności i suwerenności kraju. Głośno wybrzmiały słowa skierowane przez dzieci do rówieśników: „Zapamiętaj przedszkolaku, Polska to jest dom Polaków”.

Całość zakończyliśmy wspólnym odśpiewaniem hymnu narodowego. Punktualnie o godzinie 11. 11. mury przedszkola „Z UŚMIECHEM” zdrząły, słysząc rozbrzmiewający prosto

z serc Mazurek Dąbrowskiego.

Patriotyzm – trudne do wytłumaczenia i zrozumienia słowo dla przedszkolaków, ale właśnie nie chodzi tu o tłumaczenie, a pokazanie własnym przykładem, co znaczy kochać Ojczyznę. Mamy przekonanie, że to właśnie m.in. poprzez takie działania jak w naszym przedszkolu w sercach dzieci tworzymy obraz naszej Ojczyzny, kładziemy fundamenty, na których budować się będzie piękna przeszłość naszego kraju, bowiem jak pisał Jan Zamoyski: „Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie”.

**Barbara Józwicka  
Ewa Chraśl**

**Przedszkole Samorządowe nr 47  
„Z UŚMIECHEM” w Białymstoku**

## Obchody Święta Niepodległości w Szkole Podstawowej nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku

Spółeczność Szkoły Podstawowej nr 47 w Białymstoku przygotowania do obchodów 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości rozpoczęła już w kwietniu udziałem w konkursie „Stulecie Niepodległości w Barwach Biało-Czerwonych”, organizowanym przez Wojewodę Podlaskiego, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku. Nauczyciele naszej szkoły wraz z uczniami podjęli szereg działań propagujących wspólne przeżywanie świąt narodowych, utrwalili je na zdjęciach i przedstawili w prezentacji multimedialnej. W konkursie wzięło udział 130 szkół i przedszkoli z naszego województwa a jury przyznało naszej szkole wyróżnienie.

W październiku uczniowie klas I – VII wzięli udział w ogólnopolskim konkursie szkół „Do Hymnu”. Podczas uroczystego wykonywania hymnu

państwowego, Roty i Gaude Mater, zaprezentowało się ok. 780 uczniów. Celem konkursu było doskonalenie umiejętności poprawnego śpiewania polskiego hymnu narodowego oraz rodzimych pieśni hymnicznych, edukacja muzyczna oraz zrzeszanie społeczności szkolnej i integrowanie środowiska wewnątrzszkolnego.

Nauczyciele SP 47 zorganizowali miejski konkurs plastyczny „Polska moja Ojczyzna”, którego celem było kształtowanie uczuć patriotycznych, uczczenie rocznicy 100-lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę oraz uwrażliwianie dzieci na piękno naszej Ojczyzny.

Uczniowie klas II i III uczęszczający do świetlicy szkolnej wzięli udział w Miejskim Konkursie Krasomówczym „Opowiadamy polskie legendy”. Jego celem było rozbudzenie u uczniów potrzeby poznania legend

z dziejów Polski oraz kształtowanie umiejętności pięknego, publicznego wypowiedzania się.

Uczniowie kl. VII- VIII wzięli udział w Międzynarodowym Konkursie Grafiki Komputerowej „Moja mała ojczyzna”. Wykonali prace w programie graficznym GIMP i zajęli I i III miejsce.

Chór SP 47 brał udział w koncercie „Narodowe Śpiewanie w Białymstoku” w sali koncertowej Opery i Filharmonii Podlaskiej. Wystąpił również podczas uroczystości miejskich w 100. rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości. Wydarzenie to było zorganizowane przez Prezydenta Miasta Białegostoku, Zespół Szkół Technicznych im. gen. Wł. Andersa w Białymstoku, Muzeum Pamięci Sybiru i Fundację Inicjatyw Historycznych. Uroczystości odbyły się w widowiskowej sali Białostockiego Ośrodka Kultury.

Nasz chór brał również udział w centralnych obchodach Święta Niepodległości przed pomnikiem Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku, w czasie których wraz z Miejską Orkiestrą Dętą wykonał hymn państwowy. W SP 47 uczczono 100. rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości, organizując „Tydzień Niepodległej”. W ramach tego projektu uczniowie brali udział w wielu przedsięwzięciach, wśród których były:

- wystawa prac Miejskiego Konkursu Literacko-Plastycznego kl. IV- VIII pt. „CV – bohatera niepodległościowego”,

- konkurs ortograficzny „Dyktando niepodległościowe”, w trakcie którego wszyscy uczniowie z klas IV- VIII pisali wyrazy tematycznie nawiązujące do różnych okresów w dziejach Polski i kryjące w swoim zapisie jakąś trudność,

- wystawa skał i zjawisk krasowych; młodzież na lekcji geografii wykonywała w grupach plakaty na temat skał białych i czerwonych, znajdujących się na terenie naszego kraju. Wystawa miała na celu uświadomienie uczniom, że w przyrodzie również możemy odnaleźć symbole związane z naszym krajem. Ponadto uczniowie poznali biografie sławnych polskich geografów,

- quizy, dotyczące: rozpoznawania postaci związanych z niepodległością (quiz „Rozpoznaj postać”), symboli narodowych oraz historii Białegostoku (quiz „Białystok wczoraj i dziś”)

- Szkolna Gra Terenowa „Niepodległa”, która zachęcała wszystkich do aktywnych obchodów 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Podczas gry uczniowie pogłębili wiedzę na temat historii II Rzeczypospolitej w pierwszych latach niepodległości, kształtowali zachowania patriotyczne oraz więzi z narodem i jego historią. Była to znakomita lekcja rozwijania umiejętności współpracy w grupie i wspólnego rozwiązywania problemów,

- festyn potraw biało-czerwonych przygotowanych przez uczniów,

- imprezy sportowe; w naszej szkole odbył się Turniej Rugby w Barwach Biało Czerwonych, X Międzynarodowy Turniej „NIEPODLEGŁOŚCI” w Koszykówce Dziewcząt i Chłopców oraz sztafeta niepodległościowa.

W piątek 9 listopada o godzinie 11.11, w ramach ogólnopolskiej akcji „Rekord dla Niepodległej”, wszyscy uczniowie i nauczyciele odśpiewali cztery zwrotki hymnu państwowego. Przebieg uroczystości rejestrowała telewizja tvn24, której przedstawiciele byli pod wrażeniem umiejętności naszych uczniów. Następnie uczniowie przedstawili poruszający montaż słowno-muzyczny, upamiętniający czasy zaborów i I wojny światowej, przybliżyli nam historię Polski w okresie niewoli. Niezwykle istotną okazała się symbolika. Podczas uroczystości zapalono znicze poległym żołnierzom pod białym krzyżem, przy którym pełnili honorową wartę harcerze. Wysłuchaliśmy piosenki K. Klenczona pt.: „Biały krzyż” w wykonaniu zespołu Czerwone Gitary. Wymowne było rozdarcie rozbiorowej mapy Polski przez zaborców. Podczas uroczystości wyświetlono prezentację multimedialną przedstawiającą losy polskich żołnierzy.

100. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości była inspiracją dla klas piątych, by odwiedzić naszą stolicę. Uczniowie podziwiali barokowe apartamenty Muzeum Pałacu Króla Jana III w Warszawskim Wilanowie. Zwiedzili otwarte tu pierwsze polskie muzeum starożytności, bogatą kolekcję dzieł sztuki europejskiej i orientalnej, a także pamiątki związane z rodem Sobieskich. Spacerowali po Ogrodzie Królewskim, starym Mieście i Trakcie Królewskim. Zobaczyli najważniejsze obiekty: Uniwersytet, Kościół Św. Krzyża, Grób Nieznanego Żołnierza, Pomnik Kopernika, Pomnik Chopina, Hotel Bristol, ulicę Nowy Świat. Przypomnieli historię powstania

Zamku Królewskiego, jego zniszczenie i etapy rekonstrukcji. Podziwiali sale królewskie powstałe dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego oraz sale sejmowe. Zachwyciła ich Sala Tronowa, przepiękna Sala Rycerska oraz Sala Balowa z największym w Polsce plafonem. W ramach programu „Niepodległa”, zobaczyli rekordową ekspozycję składającą się z kilkuset dzieł, rozmieszczoną w kilkudziesięciu salach, zatytułowaną „Znaki wolności. O trwaniu polskiej tożsamości narodowej”.

Uczniowie kl. V- VIII wzięli udział w ogólnopolskim projekcie wymiany plakatów z okazji Dnia Niepodległości 2018. Tworzyli plakaty tematyczne o naszej Ojczyźnie, sławnych rodakach, pięknych miejscach w Polsce i naszym narodowym jedzeniu. Odkrywając ciekawostki o naszym kraju i swoim rodzinnym mieście, ćwiczyli umiejętności wykorzystania języka angielskiego i rosyjskiego do mówienia i pisania o Polsce. Wystawę plakatów można było oglądać w holu szkoły.

W związku z obchodami 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę uczniowie klas trzecich pod opieką katechetów wybrali się 16 października do parafii pw. Zmartwychwstania Pańskiego na sztukę teatralną pt. „Polska – nasza Kochana Ojczyzna”, objętą honorowym patronatem Abpa Tadeusza Wojdy.

Podsumowując, można śmiało stwierdzić, że wychowanie patriotyczne w naszej szkole odgrywa ważną rolę, a rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości była świetnym pretekstem do kształtowania wśród dzieci i młodzieży poczucia tożsamości narodowej nie tylko na lekcjach, ale również podczas różnorodnych działań.

**Urszula Jurczykowska**  
wicedyrektor SP 47

# Przez kompetencje do przyszłości – propozycje wspierania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz biblioteki pedagogiczne

*W pracy najważniejsza jest współpraca*

Wspomaganie pracy szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych to zadanie, które zgodnie z obowiązującym prawem od 1 stycznia 2016 r. zostało powierzone poradniom psychologiczno-pedagogicznym, bibliotekom pedagogicznym oraz placówkom doskonalenia nauczycieli. Obecnie wymaga ono nowego spojrzenia, kompleksowego i systemowego udzielania zintegrowanych działań.

Wychodząc naprzeciw nowym założeniom Ministerstwa Edukacji Narodowej, 16 października 2018 roku, zorganizowaliśmy w Starostwie Powiatowym w Mońkach, we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, konferencję „Przez kompetencje do przyszłości – propo-

zycje wspierania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz biblioteki pedagogiczne”. Do udziału w przedsięwzięciu zaprosiliśmy wszystkich dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu monieckiego oraz przedstawicieli Starostwa Powiatowego w Mońkach i Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Specjaliści CEN w Białymstoku omówili kompetencje kluczowe istotne w procesie edukacji. Zaproponowali w formie warsztatowej udział w zajęciach na temat „Matematyka i taniec są tak samo ważne, czyli o edukacji dla przyszłości...”. Z kolei dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mońkach przedstawiła ofertę

poradni, omówiła formy współpracy ze szkołami oraz propozycje wspierania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podjęte przez nas przedsięwzięcie miało na celu podkreślenie roli skutecznego wspomagania pracy szkół i placówek przez nasze instytucje, zachęcenie do współpracy.

Jesteśmy przekonani, że nasza oferta zainspirowała dyrektorów do poszukiwania nowych dróg rozwoju ich szkoły/placówki i każdego ucznia.

**Ewa Bartnik**  
**Dyrektor**  
**Poradni Psychologiczno-**  
**Pedagogicznej w Mońkach**

## Jubileusz „Ósemki”

W dniu 22 listopada 2018r. cała społeczność Szkoły Podstawowej nr 8 przy ul. Jesiennej świętowała 70 lat istnienia „Ósemki”. To wyjątkowe dla nas święto, to dzień, w którym spoglądamy wstecz, zatrzymujemy się w codziennym pośpiechu, żeby powspominać. Przywołujemy ludzi, wydarzenia, sukcesy i to coś, co czyni naszą szkołę wyjątkową. Bo „Ósemka” to szkoła inna niż wszystkie. Nasz atut to rodzinna atmosfera, niepowtarzalny klimat, to serdeczni nauczyciele, życzliwi pracownicy, uśmiechnięci, pogodni. Z dumą patrzymy na naszych uczniów i absolwentów, dzięki którym osiągamy sukcesy w konkursach przedmiotowych, wygrywamy zawody, stajemy ramię w ramię ze szkołami, które osiągnęły najwyższe wyniki w egzaminach zewnętrznych, zdobywamy stypendia Prezydenta Miasta Białegostoku. U nas nie można się





nudzić, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych jest naszą mocną stroną, nawet najmłodsze dzieci mogą wybierać spośród różnorodnych zajęć. Każde dziecko znajdzie coś dla siebie. Klasy sportowe, nad którymi patronat roztoczyła Akademia Małych Mistrzów Artura Siódmiaka, przynoszą coraz więcej satysfakcji. Nowoczesna hala sportowa z kompleksem boisk zachęca do rozwijania sportowych talentów młodzieży w wielu dziedzinach. W XXI wiek wchodzimy z nowoczesnymi

pomocami dydaktycznymi, realizując unijne projekty np. „Kompetentny nauczyciel kreatywny uczeń.” To w naszej szkole od 13 lat odbywa się konkurs wojewódzki „Wielcy Polacy – ich dokonania i zasługi”, który patronatem objęli Marszałek Województwa Podlaskiego, Wojewoda Podlaski, Prezydent Miasta Białegostoku. Celem przedsięwzięcia jest popularyzowanie sylwetek wielkich Polaków zasłużonych dla regionu, kraju czy świata. Absolwenci naszej szkoły to

znane osoby ze świata kultury, sportu, nauki. Wśród nich są m.in. aktor Przemysław Sadowski, piłkarz Tomasz Frankowski, tancerz „Fair Play Crew” Błażej Górski, twórcy łażików marsjańskich: Mariusz Mejłun, Bartłomiej Jaworski, Paweł Grześ i Michał Grześ. Świetnie się bawimy, organizując wraz z rodzicami coroczny „Piknik na Jesiennej”, coraz popularniejszy w środowisku lokalnym. Mamy dużo planów, pomysłów, jesteśmy kreatywni, gotowi do pracy.

Życzymy naszej szkole, szanownej jubilatce, jeszcze wielu, wielu lat dynamicznego rozwoju, takich wspaniałych uczniów, jak do tej pory, życzliwych przyjaciół, gotowych służyć wsparciem i rodziców, z którymi pracujemy, odnosząc sukcesy, ale.... Przecież nasi uczniowie i rodzice tacy właśnie są, a przyjaciół mamy sprawdzonych, są z nami.

**Mariola Toczydłowska**  
**Dyrektor**  
**Szkoły Podstawowej nr 8**  
**im. Św. Kazimierza Królewicza**  
**w Białymstoku**

## XII Sejmik Samorządów Uczniowskich

W każdej szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski, którego działania wiążą się z kształtowaniem umiejętności współpracy w grupie czy planowaniem życia społeczności szkolnej. Niewątpliwie rolą Samorządu jest także tworzenie warunków partnerstwa, demokratycznych form współżycia i współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły.

„Nie ma demokracji bez udziału obywateli. Tam, gdzie obywatele nie interesują się życiem publicznym, demokracja jest bardzo krucha”.

Słowami Jana Nowaka Jeziorańskiego 27 listopada 2018 r. rozpoczął się w Szkole Podstawowej nr 1 w Łomży XII Sejmik Samorządów Uczniowskich. Praca w Samorządzie Uczniowskim to ważne doświadczenie na polu nauki demokratyzacji, pomy-



## Wydarzenia

słowości i kształtowania osobowości uczniów. Podstawą działania Samorządu Uczniowskiego jest prawo uczniów do aktywności w szkole i w środowisku lokalnym. Prawo to mają wszyscy uczniowie szkoły i wszyscy oni tworzą samorząd.

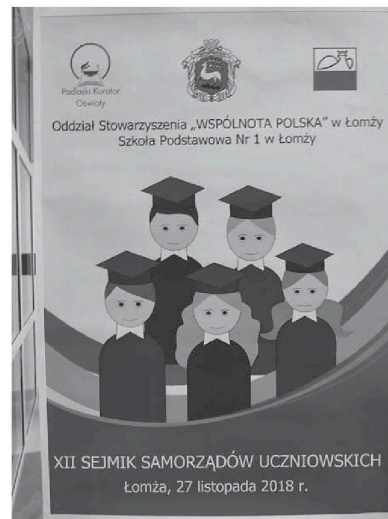
Sejmik po raz kolejny został objęty Honorowym Patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Łomży. Spotkania przedstawicieli Samorządów Uczniowskich służą wymianie doświadczeń, integracji i promocji szkół w środowisku lokalnym. W tym roku szkolnym młodzież uczestniczyła w warsztatach na temat „Free to speak, save to learn”, „Kształtowanie bezpiecznego, demokratycznego środowiska szkolnego. Nowa kampania edukacyjna Rady Europy”. Zajęcia poprowadziła konsultant Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży Marzena Rafalska.

W dwunastej edycji uczestniczyli przedstawiciele łomżyńskich szkół podstawowych (SP 1, 2, 5, 7, 9, 10) oraz szkoły katolickie. Po raz drugi do

udziału w Sejmiku Samorządów Uczniowskich zaproszono młodzież z polskich szkół na Litwie: Gimnazjum im. ks. Józefa Obrebskiego w Mejszagole, Gimnazjum im. św. Stanisław Kostki w Podbrzeziu, Gimnazjum im. Ferdynanda Rusczyca w Rudominie, Gimnazjum im. Konstantego Parczewskiego w Niemenczynie, Gimnazjum w Mickunach, Gimnazjum im. J. Śniadeckiego w Solecznikach, Gimnazjum w Jaszunach, Gimnazjum im. Elizy Orzeszkowej w Białej Wacie, Gimnazjum w Ejszyszkach.

Udział młodzieży z polskich szkół na Litwie możliwy był dzięki finansowemu wsparciu Ministerstwa Edukacji Narodowej, ODN Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”, Łomżyńskiego Oddziału Stowarzyszenia „Wspólnota Polska” oraz Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 1 w Łomży.

Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w organizację XII Sejmiku Samorządów Uczniowskich. Przede wszystkim dziękujemy przedstawicielom Samorządów Uczniow-



skich polskich szkół na Litwie, szkół łomżyńskich i ich opiekunom za zapał, kreatywność i cenne uwagi na temat samorządności w szkole.

**Joanna Marek**  
nauczyciel SP w Łomży

## VI Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej w hołdzie Witoldowi Lutosławskiemu

Po raz szósty Szkoła Podstawowa w Drodzowie zorganizowała Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej. W tym szczególnym roku upamiętniającym Stulecie Odzyskania Niepodległości przez Polskę, wydarzenie objęte zostało Patronatem Narodowym Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy, co stało się dla całej społeczności szkolnej wyjątkowym wyróżnieniem.

Pamięć o bohaterach poległych za nasz kraj wyśpiewało 39 solistów, 8 zespołów oraz jeden duet. Łącznie 59 wykonawców ze szkół podstawowych powiatu łomżyńskiego. Patronat honorowy nad konkursem objęła Gmina Piątница oraz Starostwo Powiatowe w Łomży, patronat medialny sprawowało Radio Nadzieja.

Każdy uczestnik oraz opiekun otrzymał przypinkę w kształcie konturu państwa polskiego wykonaną własnoręcznie przez dzieci oraz rodziców.

W tym dniu szkołę zdołała ogromna biała – czerwona flaga oraz liczne, odświeżone dekoracje. Chwilę po godzinie 9.00 rozbrzmiał Mazurek Dąbrowskiego, a swoje występy rozpoczęła grupa solistów oraz zespołów w kategorii klas I-III oraz klas IV-VIII. Jury w ocenie brało pod uwagę dobór i interpretację utworu oraz innowacje i wrażenie artystyczne. I tak mogliśmy usłyszeć między innymi: Pierwszą kadrową, Rotę, Historię Polski, Moją Warszawę, My pierwsza brygada, Dziewczynę z granatem w ręce, Uwierz Polsko, Serce w plecaku oraz jak się później okazało zwycięskie Czerwone maki w wykonaniu uczennicy klasy III Szkoły Podstawowej w Wiźnie Dominiki Pogroszewskiej i Warszawo ma w interpretacji Magdaleny Głębockiej ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Łomży.

W każdej grupie wiekowej oraz kategorii – soliści i zespoły – jury przyznało I, II i III miejsca. Dwa-

naścioro wykonawców otrzymało pamiątkowe, szklane trofea. Wyróżniono jedenastu solistów oraz dwa zespoły. Dla zwycięzców przygotowano książki i albumy o tematyce patriotycznej, płyty oraz upominki.

Konkurs stał się okazją do rozważań na temat Niepodległej. Składamy wyrazy wdzięczności Prezydentowi Andrzejowi Dudzie za objęcie Patronatem Narodowym naszej inicjatywy. Serdecznie dziękujemy również wszystkim, którzy swoją pomocą przyczynili się do uatrakcyjnienia naszego konkursu. Z pewnością w przyszłych latach nadal będziemy propagowali patriotyczne śpiewnie, aby godnie uczcić każde kolejne Narodowe Święto Niepodległości.

**Agnieszka Kalska**



### Dziewiętnasta kwesta SP nr 1 - „Bożonarodzeniowy Dar Serca”

Dnia 9 grudnia 2018 r. w ramach kwesty „Bożonarodzeniowy Dar Serca” uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. K.I. Gałczyńskiego w Grajewie pod opieką nauczycieli zbierali pieniądze na pomoc chorym dzieciom z miasta i diecezji. Na terenie Grajewa kwestowało 82 wolontariuszy z naszej szkoły pod opieką 30 nauczycieli. Młodzież zebrała 4631,83 zł.

Kwesta tradycyjnie organizowana była pod honorowym patronatem Jego Ekscelencji Księdza Biskupa Łomżyńskiego Janusza Stepnowskiego. Nasza szkoła brała udział w akcji już po raz dziewiętnasty! Od początku jej celem była pomoc potrzebującym. Cel ten jest bliski ideom naszej szkoły, które uczniowie starają się propagować. Minister Edukacji Narodowej zachęca wszystkie szkoły, przedszkola i placówki oświatowe do włączenia się w akcję „Razem na Święta”. A okres przedświąteczny to najlepszy czas, aby

okazać wsparcie osobom starszym, chorym, samotnym, potrzebującym pomocy z naszych społeczności szkolnych i lokalnych. W tym roku tą kwestą nasza szkoła włączyła się do akcji „Razem na Święta”.

Jesteśmy wdzięczni za to, że mieszkańcy naszego miasta ufają nam i hojnie wspierają prowadzoną przez nas akcję już od kilkunastu lat. Składamy również serdeczne podziękowania proboszczom wszystkich grajewskich parafii, którzy zachęcali mieszkańców do życzliwości wobec kwestującej młodzieży.

Za pomoc i okazane serce serdecznie dziękujemy zarówno ofiarodawcom, jak i wolontariuszom!

**Iwona Lewszyk**  
Szkoła Podstawowa nr 1  
w Grajewie



### Jak talenty uczniów mogą rozwijać zdolności innych

*„Każdy ma szansę. Trzeba tylko chcieć ją wykorzystać. Sam dar nie wystarczy. On może w tobie drzeć i nigdy się nie obudzić, jeśli sam nie zechcesz go obudzić.”*  
Adam Małysz

6 grudnia 2018 roku w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski miało miejsce uroczyste otwarcie Podwórka Talentów NIVEA. W tym dniu w całej szkole królowały barwy niebiesko-białe charakterystyczne dla kolorystyki firmy kosmetycznej, jak również czerwono-białe w związku z obchodzonymi Mikołajkami.

Spotkanie rozpoczęło się od słowa dyrektora szkoły Teresy Haliny Duniewskiej, która opowiedziała jak

zrodził się pomysł uczestnictwa w konkursie firmy NIVEA. Wszystko zaczęło się od nakręcenia filmiku o talentach uczniów SP nr 50 i wysłaniu go na konkurs. Uczniowie prezentowali swoje umiejętności wokalne, instrumentalne, taneczne oraz sportowe. Pokazywali swoją sprawność gimnastyczną, grę na instrumentach, jazdę na łyżworolkach, wyjątkowy śpiew solowy a nawet naukowe inklinacje, tj. odkrycie żaby- albinosa. Ten filmik tak zainteresował społeczność szkolną i lokalną, że ponad 30. tysiącami głosów

zdołał trzecie miejsce w Polsce, a dzięki temu na terenie SP nr 50 wybudowane zostało piękne Podwórko Talentów NIVEA. Pani dyrektor serdecznie podziękowała za tak aktywny udział w głosowaniu zarówno gościom, rodzicom, jak i nauczycielom oraz uczniom.

Dzieci, które obecne były na podwórku, mimo niesprzyjającej aury, bardzo garnęły się do zabawy. Po ceremonii uroczystego otwarcia szybko zaczęły wypróbować trzy strefy aktywności, z jakich zbudowany został

plac zabaw. Bawiły się zatem w strefie artystycznej, gdzie znajduje się profesjonalna scena, instrumenty perkusyjne, tuba przekazująca dźwięk. Wykorzystywały swoją aktywność fizyczną skacząc na batutach, bujając się na potężnej huśtawce, wspinając się po ścianie wspinaczkowej na bocianie gniazdo. W strefie naukowej obserwowały nieboskłon w planetarium, obracały olbrzymim modelem Ziemi, obserwowały układ słoneczny, generowały elektryczność za pomocą mięśni swoich nóg. Tym doświadczeniom nie było końca. Z pewnością obecność św. Mikołaja oraz tanecznej Śnieżynki dodawała ich zabawie niezwykłego uroku, podkreślając, że zabawa w ruchu to najlepsza aktywność w każdym wieku.

W pięknie udekorowanej sali konferencyjnej odbyła się druga część uroczystości, którą zainaugurował Hymn Polski odśpiewany przez wszystkich obecnych. Ten akcent był niezbędny z uwagi na obchodzone niedawno 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości. W części artystycznej wystąpili uczniowie prezentując swoje talenty w dziedzinie gimnastyki artystycznej (Emilka z kl. 2a), wokalne (Martyna z kl.6a), tańca współczesnego (Ola z kl.6e), tańca towarzyskiego (Magda z kl. 6d i Kuba



z kl. 6b). Występy zakończył duet Julii i Kasi z kl. 8d. Dziewczynki zaśpiewały piosenkę „Bo jak nie my to kto?” na podkreślenie faktu, że warto działać, nie czekając aż zrobi to za nas ktoś inny. W tle występów artystycznych obejrzeć można było wystawę oryginalnych prac plastycznych uczennic (Aleksandry z kl. 7e i Patrycji z kl. 6d), posiadających wyjątkowy dar plastyczny.

W holu szkoły podziwiano talent jednego z rodziców, który jako pasjonat paralotniarstwa przygotował wystawę

„Sokolim okiem”. Pan Tomasz Kudaszewicz, bo właśnie o niego chodzi, jako dwukrotny mistrz świata w tej dziedzinie sportu, umieścił na zdjęciach z lotu ptaka piękny, tonący w jesiennych barwach Białystok. Młodzież usłyszała od niego, jak ważna jest na drodze do sławy praca nad sobą, pasja i bycie uczciwym człowiekiem.

Niech to niezwykle miejsce w sposób bezpieczny i radosny służyło przez wiele lat naszym najmłodszym uczestnikom szkolnej społeczności. Sądzę, nawiązując do przytoczonego na początku cytatu- myśli Adama Małysza, że w pełni wykorzystaliśmy szansę, którą zesłał nam los. Cieszę się, że taki cenny obiekt został ufundowany szkole przez NIVEA w szczególnym, pamiętnym roku, w którym świętujemy 100. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.

**Teresa Halina Duniewska-  
dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 50  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Świętej Jadwigi  
Królowej Polski  
w Białymstoku**



### W Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku - „Praktyka najlepszym nauczycielem”

6 grudnia 2018 roku mieliśmy wyjątkową okazję być organizatorem spotkania pod hasłem „PRAKTYKA-NAJLEPSZY NAUCZYCIELEM”. Dla społeczności szkolnej ZST było to nie tylko ukoronowanie realizowanych dotychczas działań, ale także dobra okazja do podsumowania dotychczasowej pracy włożonej w rozwój, promocję i podnoszenie jakości kształcenia zawodowego. Potwierdzeniem prowadzonych przez szkołę działań jest ich wymierny efekt: wręczenie 45 uczniom ZST aktów stypendialnych w IV edycji Funduszu Stypendialnego ZST-INFOLEX oraz 71 uczniom - Certyfikatów Europass Mobilność.

Fundusz Stypendialny ZST-INFOLEX to program polegający na przyznawaniu stypendiów finansowych o charakterze motywacyjnym wyróż-

niającym się i uzdolnionym uczniom Zespołu Szkół Technicznych. Idea przedsięwzięcia była częściowo inspirowana baskijskim modelem edukacji zawodowej, w którym to przedsiębiorcy aktywnie włączają się w proces kształcenia zawodowego, wspierając uczniów, w przyszłości pracowników regionalnych firm. Program ZST-INFOLEX jest od czterech lat zrealizowany w porozumieniu z Przedsiębiorcami zrzeszonymi w sieci współpracy. Akt zawiązania inicjatywy miał miejsce 11 grudnia 2015 roku, kiedy to stało się faktem, że popularyzowanie i promowanie kształcenia zawodowego ma niewątpliwie sens i ogromną wartość, jeśli w procesie rozwoju młodego człowieka biorą udział najbliższe jego edukacji czynniki. Dziś jesteśmy pewni, że tylko współpraca

między szkołą, organem prowadzącym i środowiskiem lokalnych przedsiębiorców skutkuje efektywnym kształceniem przyszłych kadr pracowniczych. W uroczystości wzięli udział – fundatorzy stypendiów – przedsiębiorcy trzech branż: drzewnej, gastronomicznej oraz mechaniczno-samochodowej. Gościliśmy firmy: SaMASZ, PSS Społem Białystok, TOBO, Renggli, Lambud, Lech Garmazeria Staropolska, Podlaskie Przedsiębiorstwo Mięsne, Hass Wasiluk, ASW Wojciula, Forte, Wasilewski i Syn, Norauto Białystok. Zebrana na fundusz stypendialny niebagatelna kwota 45 tysięcy złotych to potwierdzenie, że współpracujące z ZST czołowe firmy na podlaskim rynku są wyjątkowo zaangażowane w rozwój szkolnictwa zawodowego, chcą promować najlep-



## Szkolnictwo zawodowe

szych w zawodzie uczniów, bo to oni mogą w przyszłości stanowić kadrę pracowniczą ich firm.

Projekty w ramach programu Erasmus+ realizowane są w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku od 2007 roku. To projekty, które pozwalają uczniom naszej szkoły zdobywać doświadczenie zawodowe za granicą. W przeciągu 10 lat udział w projektach stażowych za granicą wzięło ponad 550 uczniów ZST, trzech branż zawodowych: branży drzewnej, gastronomicznej oraz mechaniczno-samochodowej (tylko w roku szkolnym 2018/2019 udział w programie wzięło już 67 uczniów!). Z pewnością zagraniczne staże zawodowe stworzyły uczniom zupełnie nowe możliwości rozwoju i ułatwiają późniejsze podjęcie satysfakcjonującego zatrudnienia na polskim lub europejskim rynku pracy. Poznanie specyfiki pracy w innych krajach, ich kultury i stylu życia, zawiera w sobie bowiem dodatkowy walor edukacyjny, poszerzający horyzonty młodego człowieka. Udział w projekcie jest dla uczniów całkowicie bezpłatny. Jako stażyści mają zapewnione zakwaterowanie, wyżywienie i transport. Otrzymują też wysokie kieszonkowe. Ze środków projektu finansowane jest przygotowanie językowe, wsparcie kulturowe i psychologiczno-pedagogiczne uczestnika. Celem tych przygotowań jest doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej i radzenia sobie ze stresem w obcym środowisku, kształcenie umiejętności nawiązywania



kontaktów i porozumiewania się po angielsku.

Wiemy, że już dziś pracodawcy bardziej zwracają uwagę na doświadczenie zawodowe i posiadane umiejętności, niż narodowość swojego przyszłego pracownika. A jednolity system oceny nabytych umiejętności i doświadczenie na zagranicznych rynkach pracy, zdobyte w trakcie nauki, znacznie podnoszą szanse absolwentów na wykonywanie pracy zgodnej ze swoimi kwalifikacjami. Ukoronowaniem wyjazdu stażowego jest zawsze otrzymanie przez uczestnika takiego projektu dokumentu, potwierdzającego odbycie przez niego praktyki zawodowej za granicą, tzw. certyfikatu Europass. Jest to dokument, umożliwiający obywatelom europejskim przedstawianie nabytych umiejętności i kwalifikacji

zawodowych w jasny i zrozumiały sposób w całej Europie. W tym roku szkolnym takie certyfikaty otrzymało 71 uczniów, wręczenia dokonał Pan Rafał Rudnicki, Zastępca Prezydenta Miasta Białegostoku.

„Praktyka najlepszym nauczycielem” - to swoista promocja kształcenia zawodowego w województwie podlaskim, a także przykład na to, że warto angażować otoczenie do udziału w akcjach upowszechniających kształcenie zawodowe.

**Renata Frankowska  
Halina Kondratiuk-Chudek  
Zespół Szkół Technicznych  
im. gen. Władysława Andersa  
w Białymstoku**

## Pracownia fryzjerskich marzeń

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku, podążając za oczekiwaniami rynku pracy w kwestii wyposażenia techno-dydaktycznego pracowni i możliwości zdobywania przez uczniów potrzebnego doświadczenia, wspólnie z lokalnymi przedsiębiorcami wyremontował dwie pra-

cownie praktycznej nauki w zawodach fryzjer i technik usług fryzjerskich. Spełniają one obecnie najwyższe przyjęte standardy pracy i wymogi egzaminacyjne EPKZ.

Pracownie zyskały nie tylko nowy wygląd, ale przede wszystkim zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt

i aparaturę, ponieważ ergonomia warunków pracy to jeden z kluczowych elementów przygotowania ucznia do wykonywanego zawodu.

Wspólna realizacja tak dużego przedsięwzięcia, jakim było stworzenie "pracowni fryzjerskich marzeń", była możliwa dzięki długoletniej współ-

pracy i wypracowaniu relacji partnerskich pomiędzy szkołą a pracodawcami.

I tak dzięki temu współdziałaniu jedna z pracowni została wyposażona w 6 myjni fryzjerskich, 8 pełnych stanowisk fryzjerskich, tj, konsoli, wózków, pomocników do koloryzacji, a także główki treningowe wykonane z naturalnego włosa, statywy firmy Pivot Point oraz narzędzia i aparaty fryzjerskie. Do grona naszych sponsorów możemy zaliczyć: firmę Way to Beauty - właścicieli sieci ponad 30 sklepów fryzjersko - kosmetycznych w całej Polsce, Fryzela Sp.j, PPHU Olczak, PPHU Art Glass, Knauf Sp. z o.o., Basf Polska Sp. z o.o., Lambud Sp. z o.o. Sp. K., radnych Rady Miejskiej Miasta Białystok oraz Przewodniczącą NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty w Białymstoku, Panią Agnieszkę Rzeszewską.

Na wyposażeniu pracowni fryzjerskiej znajduje się szereg środków dydaktycznych w postaci nowoczesnych aparatów fryzjerskich, dzięki którym uczniowie kształcący się w naszej szkole mają możliwość zdobywania nowych kompetencji zawodowych wychodzących poza podstawę programową kształcenia w zawodzie, są to min.: mikrokamera do badania

włosów i skóry głowy, prądy d'Arsonvala- skuteczne urządzenie do stymulacji porostu włosów, pielęgnica.

Dzięki doświadczeniu wyniesionemu z zajęć edukacyjnych realizowanych w nowoczesnej pracowni dydaktycznej i umiejętności stosowania nowoczesnych środków nauczania, młodzi absolwenci stają się atrakcyjnymi kandydatami do pracy w branży fryzjerskiej. To właśnie z tego powodu planowanie wyposażenia pracowni dydaktycznych oraz dodatkowych szkoleń technicznych w celu podniesienia efektów kształcenia uczniów, odgrywa tak ważną rolę w przygotowaniu absolwentów do szybkiego włączenia ich do rynku pracy. Takie przystosowanie możliwe jest przede wszystkim dzięki odpowiednio odwzorowanym warunkom pracy w pracowniach dydaktycznych oraz za sprawą zapewnienia dostępu do kursów i szkoleń zawodowych, staży i wymian międzynarodowych, uprawniających do uzyskania honorowanych na świecie certyfikatów zawodowych, zdobywanych w ramach programu unijnego Erasmus+.

Na uwagę zasługuje fakt, iż pracownie fryzjerskie zostały wyposażone w projektory multimedialne oraz bezprzewodowy dostęp do Internetu, co

sprawia, że firmy zewnętrzne świadczące usługi szkoleniowe w branży fryzjerskiej interesują się wynajmem naszych pomieszczeń dla celów szkoleniowych. Dla szkoły dodatkowym profitem wynikającym z tej współpracy jest możliwość doposażenia w sprzęt i szansa na szersze samodoskonalenie dla wyróżniających się adeptów zawodu. Nauczyciele naszej szkoły, jako praktycy, często właściciele salonów fryzjerskich doskonale wiedzą, że pracodawca, widząc nawet bardzo obiecującego absolwenta kierunku fryzjerskiego, jednak pozbawionego praktycznego przygotowania wyniesionego z pracowni, niemal zawsze wybierze osobę, która takie doświadczenie już posiada.

Mając na względzie dobro ucznia oraz biorąc pod uwagę fakt, iż zainteresowanie tym zawodem jest z roku na rok coraz większe, ZSZ Nr 2, stwarzając pracownie fryzjerskie na miarę XXII wieku, doskonale wpisał się swoimi działaniami w oczekiwania rynku pracy, a co za tym idzie i pracodawców.

**mgr Magdalena Tywończuk**  
**nauczyciel kształcenia zawodowego**  
**Zespół Szkół Zawodowych nr 2**  
**w Białymstoku**

## "Gastronomik Białystok. Przepis na sukces!"

Projekt „Gastronomik Białystok. Przepis na sukces!” realizowany jest w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT). Jest on odpowiedzią na wskazane potrzeby Beneficjentów Ostatecznych (BO) w przygotowanym i zatwierdzonym przez organ prowadzący „Programie rozwoju Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku na lata 2016-2023”.

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego w dziedzinie gastronomii i dostosowanie do potrzeb regionalnego rynku pracy w latach 2017-2021. Skierowany jest do 350 uczniów i 20 nauczycieli ZSG. Przewidywany rezultat to: rozszerzenie oferty edukacyjnej ZSG i współ-

praca z rynkiem pracy. Całkowita wartość dofinansowania wynosi 9 648 618,17 zł w tym część edukacyjna 3 340 580,49 zł.

W części twardej projektu w celu stworzenia nowoczesnej placówki szkoleniowej założono przebudowę Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 i wyposażenie w specjalistyczny sprzęt technologiczny. Natomiast w części miękkiej tzw.

## Szkolnictwo zawodowe

edukacyjnej zaproponowano:

1) Praktyki zawodowe dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 4 (cukiernik, kucharz).

2) Staże zawodowe dla uczniów Technikum Gastronomicznego (kelner, technik żywienia i usług gastronomicznych).

3) Studia podyplomowe dla nauczycieli.

4) Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych - nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły; wyjazdy zawodoznawcze.

5) Kursy zawodowe dla kierunków – Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych, Kelner, Kucharz, Cukiernik.

6) Kursy podnoszące mobilność na rynku pracy dla wszystkich kierunków.

7) Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów - współpraca



z regionalnymi środowiskami biznesowymi i zawodowymi.

8) Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych - Nauczanie metodą e-learningu dla wszystkich kierunków.

9) Pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakre-

sie przedmiotów zawodowych - dla uczniów wszystkich kierunków.

10) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów wszystkich kierunków.

11) Nowoczesne poradnictwo kariery dla uczniów wszystkich kierunków.

12) Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zawodowych ZSG.

Dofinansowanie działań w ramach projektu ze środków unijnych pozwoli:

a) włączyć pracodawców w proces kształcenia,

b) kształcić zgodnie z potrzebami rynku,

c) organizować praktyki zawodowe i staże dla uczniów,

d) przygotowywać programy nauczania wspólnie z pracodawcami,





e) zwiększać dostęp uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii,

f) współpracować z pracodawcami w zakresie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego,

g) realizować nowoczesne poradnictwo zawodowe.

h) prowadzić zgodnie z oczeki-

waniem rynku pracy kwalifikacyjne kursy zawodowe i umiejętności zawodowych.

Atrakcyjna oferta pozwoli zainteresować uczniów szkolnictwem zawodowym.

We wrześniu 2018 r. nastąpiło otwarcie Centrum Kształcenia Praktycznego nr 3 po wykonanym remoncie.

Działania w części edukacyjnej

projektu są w trakcie realizacji zgodnie z harmonogramem projektu.

**Marek Józefowicz**  
Dyrektor Zespołu Szkół  
Gastronomicznych Centrum  
Kształcenia Praktycznego nr 3  
w Białymstoku

### Sprostowanie

Zespół redakcyjny Podlaskich Wieści Oświatowych informuje, że w numerze 11 z grudnia 2018 r. wkraść się błąd edytorski polegający na nieumieszczeniu współautorki artykułu pt. „Kształcenie zawodowe we współpracy z pracodawcami w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach”. Autorkami tekstu są:

**Anna Musiałowicz** - Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach oraz

**Małgorzata Żukiewicz** - Wicedyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach.

Zespół redakcyjny serdecznie przeprasza **Panią Małgorzatę Żukiewicz** za pominięcie Jej osoby w podpisie artykułu.

# Przyszłość należy do nas Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku

### Zaczynaliśmy w międzywojniu.

Obecny Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku ma swoje początki w XX-leciu międzywojennym. Wcześniej Białystok nie miał szkół zawodowych, przygotowujących do pracy w rzemiośle czy przemyśle. Wniosek o powołanie takiej placówki przyjęto w ostatnich dniach 1919 roku. Niestety, trudności finansowe oraz wojna polsko-bolszewicka w 1920 roku uniemożliwiły jego realizację. Dopiero we wrześniu 1921 roku powołano Miejską Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową, która 28 września 1921 r. zmieniła nazwę na Państwową Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową (tzw. „Przemysłówka”) z siedzibą przy ul. Sienkiewicza 55/57 w dawnym budynku więzienia carskiego. Pierwsi uczniowie kształcili się w naszej szkole w dwóch specjalnościach: mechanicznej i stolarskiej. Na przestrzeni lat szkoła zmieniała swoją siedzibę, poprawiała warunki lokalowe oraz wprowadzała nowe kierunki kształcenia. We wrześniu 1961 roku (w 40. rocznicę istnienia) przeniosła się do nowych obiektów przy ówczesnej ul. Żółtkowskiej 26, obecnie W. Broniewskiego 14, gdzie mieści się do dzisiaj. Szkołę naszą ukończyło ponad 21 tysięcy absolwentów, czyli całkiem spore miasto...

### Dzisiaj kształcimy.

Aktualnie w skład Zespołu Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 wchodzi Technikum Mechaniczne oraz Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2.

W technikum kształcimy w zawodach: technik mechanik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych oraz technik gazownictwa.

W branżowej szkole I stopnia w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, mechanik motocyklowy oraz kierowca mechanik.

Organizujemy też bezpłatne kwalifikacyjne kursy zawodowe dla dorosłych.

Ogromnie ważną rolę w kształceniu zawodowym pełnią pracodawcy oraz instytucje wspierające edukację. Rozumiemy to doskonale i współpracujemy z wieloma podmiotami. W celu zwiększenia jakości, efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienia kwalifikacji zawodowych uczniów i zdolności do zatrudnienia przyszłych absolwentów ZSM CKP

Nr 2 współpracuje z przeszło 60 firmami w regionie i kraju. Są to między innymi: Klaster Obróbki Metali – Białystok, Zrzeszenie Międzynarodowych SCANIA Polska S.A. – Nadarzyn, Białystok, Polska Spółka Gazownictwa Zakład Gazowniczy Oddział w Białymstoku, InterCars – Warszawa, Białystok, KAN Sp. z o.o. – Białystok, Kleosin, Komunalny Zakład Komunikacyjny sp. z o.o., Pol Mot Auto Oddział Białystok, TOP AUTO Białystok-Krupniki, Top Motors Porosły-Kolonia, Grupa DBK Oddział Białystok, Biacomex Białystok, Motozbyt Białystok, Rosti Poland Oddział Białystok, Pronar Sp. z o.o. Narew, PROMOTECH Sp. z o.o. Białystok, NOVOL Sp. z o.o. Komorniki, ChM Sp. z o.o. Lewickie k/Białegostoku, Pilkington IGP Sp. z o.o. Oddział Białystok, JRTECH





Wasilków, TOOLCO Białystok, ASKO Sp. z o.o. Białystok, NIBE - BIAWAR Sp. z o.o. Białystok, Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej – Białystok, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego – Białystok, Miejska Komenda Policji oraz osoby fizyczne w zakresie napraw i badań technicznych pojazdów.

### Posiadamy nowoczesne wyposażenie.

Możemy poszczycić się najlepszą w regionie bazą dydaktyczną. Dysponujemy specjalistycznymi pracowniami do praktycznej i teoretycznej nauki zawodu oraz salami do nauki przedmiotów ogólnokształcących wyposażonymi w multimedia.

W branży mechanicznej uczniowie mają do dyspozycji urządzenia konwencjonalne, a także nowoczesne obrabiarki CNC. Od wielu lat współpracujemy z wiodącymi firmami z branży mechanicznej działającymi w naszym regionie i w Polsce. W 2013 r. szkoła w ramach środków unijnych zakupiła dwa centra tokarskie i dwa

centra frezarskie firmy Haas. Jako druga szkoła w Polsce ma największą liczbę obrabiarek CNC. W 2016 r. w Zespole Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 zostało otwarte Centrum Edukacji Technicznej Haas (HTEC – Haas Technical Education Center). Program Centrów Edukacji Technicznej Haas jest przedsięwzięciem na skalę światową. Dzięki temu uczniowie mogą kształcić się na obrabiarkach, które mają zastosowanie w przemyśle, natomiast przemysł może pozyskać wysoko wykwalifikowaną kadrę. Zapewniamy naszym uczniom stały dostęp do najnowszych technologii obróbki metali. Wydział mechaniczny posiada 20 pracowni zawodowych ze stanowiskami szkoleniowo-produkcyjnymi, m.in.: tokarskie, frezarskie, szlifierskie, spawalnicze oraz stanowiska do pomiarów twardości.

Od 2014 roku dysponujemy nowoczesną wielofunkcyjną halą samochodową, w której zajęcia praktyczne odbywają nasi uczniowie, ale także uczniowie innych szkół Białe-

gostoku. Wydział samochodowy posiada 12 stanowisk naprawczych z podnośnikami, myjnią samochodową, stanowisko wulkanizacji oraz stanowisko elektromechaniki pojazdowej, naprawy i obsługi samochodów ciężarowych, pracownię blacharsko-lakierniczą, sale dydaktyczne, pracownię elektrotechniki i elektroniki. Ponadto w Zespole Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 funkcjonuje Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów dostępna dla wszystkich.

Dodatkowo dysponujemy internatem na 105 miejsc, pełnowymiarowym boiskiem piłkarskim ze sztuczną nawierzchnią, poliuretanowym boiskiem wielofunkcyjnym oraz siłownią. W 2019 roku planowana jest budowa w naszej szkole nowoczesnej sali gimnastycznej.

### Jesteśmy znani i cenieni.

Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku to placówka tętniąca życiem, chętnie podejmująca różnorodne przedsięwzięcia, otwarta na pomysły oraz inicjatywę uczniów, rodziców, nauczycieli, pracodawców oraz instytucji. Najbardziej znane to między innymi:

- Tydzień Nauk Humanistycznych (od 1996 r.),
- Jesienny Turniej w Piłce Nożnej (od 2003 r.),
- Mistrzostwa Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc im. A. Śliwki (od 2003 r.),
- Mistrzostwa Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w koszykówce 3x3 (od 2017 r.),
- Tydzień Nauk Technicznych- w tym Giełda Pracy oraz Targi Motoryzacyjne (od 2017 r.).



### Zapewniamy dodatkowe kwalifikacje.

Szkoła od lat pozyskuje środki unijne na staże międzynarodowe dla uczniów oraz na projekty finansowane ze środków unijnych. Realizujemy projekty, m.in. z Programu Erasmus+, Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego. Projekty UE dają naszym uczniom możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych i uprawnień oraz naukę bezpośrednio u pracodawcy poprzez kształcenie dualne i dodatkowe praktyki. W ramach projektów finansowanych ze środków UE realizowanych w szkole oferujemy: bezpłatne kursy zawodowe (np. kurs programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC; spawanie MIG, MMA, MAG, TIG), zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe z matematyki, fizyki, języka polskiego, języka angielskiego oraz specjalistyczne szkolenia podnoszące umiejętności związane z zawodem (np. szkolenie lakiernicze - wykorzystanie niskoemisyjnych lakierów klasy VHS, cykl szkoleń z zakresu nowoczesnych rozwiązań w motoryzacji).

Od 2010 roku realizujemy projekty ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego:

– „Mechaniak bliżej rynku pracy” (2017-2018; 165 uczniów, 34 nauczycieli);

– „Od innowacji do pracodawcy” (2014-2015; 148 uczniów);

– „Innowacyjne kształcenie zawodowe na potrzeby rynku pracy” (2012-2014;



267 uczniów);

– „Nowe umiejętności językowe - nowe możliwości zatrudnienia na rynku pracy” (2010-2013; 818 uczniów);

– „Koło młodego przedsiębiorcy. Bądź przedsiębiorczy – decyduj o sobie. Zajęcia pozalekcyjne z przedsiębiorczości” (2010-2012; 73 uczniów).

W ramach wieloletniej współpracy z partnerami zagranicznymi i pracodawcami kreujemy kształcenie zawodowe dostosowane do potrzeb rynku pracy, dające wiedzę i umiejętności odpowiadające nowoczesnej technologii. Założeniem realizacji praktyk zawodowych w zagranicznych firmach jest ułatwienie uczniom zdobycia odpowiednich umiejętności i kompetencji przydatnych w konkretnym zawodzie i będących jednocześnie odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. Projekty międzynarodowe to również poznanie kultury, historii i tradycji odwiedzanego kraju. Nasi uczniowie wyjeżdżali m.in. do Włoch, Hiszpanii, Niemiec, Wielkiej Brytanii.

W ramach programu ERASMUS+ oraz „Uczenie się przez całe życie” Leonardo da Vinci realizowaliśmy: „Uczymy się w Europie - staże zawodowe uczniów ZSM CKP NR 2” (2016-2018; 36 uczniów),

– „Mobilność ponadnarodowa perspektywą na atrakcyjne zatrudnienie” (2014–2016; 36 uczniów),

– „Współczesna mechatronika w projektowaniu, wytwarzaniu i diagnozowaniu kluczem do wzrostu mobilności międzykulturowej i kompetencji naukowo-technicznych” (2012 – 2014; 36 uczniów),

– „Rozwój wymiaru europejskiego w systemie kształcenia zawodowego szansą na wzrost kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych” (2012–2014; 32 nauczycieli).

Ponadto bierzemy udział w projektach:

– „Centrum kompetencji BOF Kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru

Funkcjonalnego” realizowany przez Miasto Białystok.

– „Dobry zawód – fajne życie – popularyzacja kształcenia zawodowego w województwie podlaskim” realizowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr.

Planujemy już nowe działania i projekty na kolejne lata.

### Spotykamy się po lekcjach.

Edukacja w naszej szkole to nie tylko codzienne lekcje obowiązkowe. Nauczyciele, po konsultacjach z uczniami i rodzicami, przygotowują bardzo szeroką ofertę kół zainteresowań oraz zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2018/2019 działają 52 różnorodne formy zajęć dodatkowych. Są zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Są koła zainteresowań o charakterze technicznym i artystycznym, a nawet koło żeglarskie i kulinarne... Młodzież ma też możliwość korzystania z zajęć wyrównawczych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Każdy może znaleźć coś dla siebie. Szlifowanie wiedzy i umiejętności technicznych oferują między innymi: Motosport Mechanik, Mechanik Offroad Team, koło motoryzacyjno-techniczne, koło metaloplastyki, koło Innowacyjni Konstruktorzy, koło wynalazczości – przygotowanie do Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości, koło robotyki, koło Młodego Konstruktora, zajęcia przygotowujące do olimpiad technicznych, zajęcia pozalekcyjne z Solid Edge, Zajęcia pozalekcyjne z elektrotechniki i elektroniki samochodowej i fizyki. Rozwijanie zainteresowań ogólnych, artystycznych i innych proponują: orkiestra dęta, kabaret szkolny „Mechanik squad”, szkolne koło PCK,

wolontariat, „Rusz głową” - koło miłośników łamigłówek. Bardzo aktywnie działają sekcje sportowe, np. piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki siatkowej, piłki nożnej, tenisa stołowego, lekkoatletyczna, łyżwiarstwa szybkiego oraz sportów siłowych i uni-hokeja.

### Osiągamy sukcesy.

Bardzo dobra baza dydaktyczna, otwarcie na świat, twórczy, wykwalifikowani i doświadczeni nauczyciele, zaangażowanie młodzieży, współpraca z pracodawcami to przede wszystkim gwarancja sukcesów Zespołu Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 w Białymstoku. Możemy poszczycić się osiągnięciami na szczeblu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim i miejskim. W ostatnim roku to między innymi:

-10 laureatów stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku za innowacyjną myśl techniczną,

-20 laureatów stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku za działalność artystyczną,

-I miejsce we współzawodnictwie sportowym chłopców szkół ponadgimnazjalnych województwa podlaskiego w roku szkolnym 2017/2018,

-I miejsce w międzynarodowym turnieju motoryzacyjnym Young Car Mechanic,

-II miejsce w Rajdzie Terenowym "Duch Puszczy VII" w kategorii: Przygoda,

-I miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Młodzieżowych Orkiestr Dętych,

-I miejsce w XXII Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym w kategorii: jazda sprawnościowa samochodem,

-I miejsce w I Łomżyńskich Zawodach Autorskich Robotów Mobilnych,

-I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Robotów Robo Meeting 2018,

-II miejsce w ogólnopolskim Konkursie wiedzy o procesach spawalniczych,

-dwóch finalistów w ogólnopolskiej Olimpiadzie Innowacji Technicznych i Wynalazczości,

- I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Koszykowie 3x3,

-3 laureatów w XI edycji Ogólnopolskiego Konkursu o Dyplom i Nagrodę Prezesa SIMP,

-I miejsce szkoły w XIV edycji Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych, Policealnych i Pomaturalnych oraz Uczelni Wyższych w Honorowym Krwiodawstwie pod hasłem "Młoda Krew Ratuje Życie",

-I miejsce oraz dwa wyróżnienia w XII edycji konkursu zawodowego „Pokaż swoje umiejętności, zawód to klucz do sukcesu”.

Przez ponad 97 lat istnienia w szkole uczyły się kolejne pokolenia młodzieży. Bardzo często tę szkołę kończył dziadek, później ojciec, a potem i syn! Nasi absolwenci to przede wszystkim inżynierowie, technicy, mechanicy, operatorzy, ale także policjanci, żołnierze, prawnicy, historycy, aktorzy, księża... Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku to miejsce dla każdego.

**Małgorzata Kleszczewska**  
dyrektor Zespołu Szkół  
Mechanicznych Centrum  
Kształcenia Praktycznego nr 2  
im. Św. Józefa  
w Białymstoku



fol. Maritta Kossakowska