



Kuratorium Oświaty  
w Białymstoku

15-950 Białystok  
Rynek Kościuszki 9  
Tel. (85) 748-48-48  
Fax. (85) 748-48-49  
<http://www.kuratorium.bialystok.pl>

*Załącznik do Zarządzenia Nr 68  
Podlaskiego Kuratora Oświaty  
z dnia 30 sierpnia 2019 r.*

# **Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020**

*Białystok, 30 sierpnia 2019r.*

## **I. PODSTAWA PRAWNA.**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz.1481).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.).

## **II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

## **III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.**

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera liczbę i zakres ewaluacji problemowych, liczbę i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek oraz uwzględnia zakres monitorowania szkół i placówek w województwie podlaskim. Zadania zawarte w planie wynikają z ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 3 lipca 2019r. „Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020” oraz wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 20 sierpnia 2019r. „Założeń do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/2020”. Wykorzystano także wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019. Plan jest podawany

do publicznej wiadomości poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

#### IV. REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.

##### Wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

##### 1. w zakresie ewaluacji:

(60% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **30 szkołach/placówkach** w województwie, w związku z tym 60% tej liczby stanowi **18 ewaluacji problemowych**.

| Lp. | Typ szkoły/rodzaj placówki                              | Liczba ewaluacji | Ewaluacja w zakresie wymagań:  |
|-----|---|------------------|--|
| 1.  | przedszkola   | 2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</li> <li>– Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</li> <li>– Rodzice są partnerami przedszkola.</li> </ul> |
|     | inne formy wychowania przedszkolnego                    | 2                |  |
|     | oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych           | 2                |  |
| 2.  | szkoły podstawowe                                       | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.</li> <li>– Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</li> <li>– Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.</li> </ul>                         |
|     | szkoły ponadpodstawowe (dla dzieci i młodzieży), w tym: | 3                |  |
|     | - licea ogólnokształcące                                | 1                |  |
|     | - technika  | 1                |  |
|     | - branżowe szkoły I stopnia                             | 1                |  |
| 3.  | szkoły dla dorosłych, w tym:                            | 2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</li> <li>– Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</li> </ul>   |
|     | - licea ogólnokształcące                                | 2                |  |
| 4.  | biblioteki pedagogiczne                                 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.</li> <li>– Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> <li>– Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.</li> </ul>   |

2. w zakresie kontroli planowych:

| Lp. | Temat kontroli planowej  | Typ szkoły/placówki                            | Termin realizacji             | Liczba szkół objętych kontrolą |
|-----|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1.  | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.   | publiczne szkoły podstawowe                    | luty - czerwiec 2020r.        | 14                             |
|     |  | publiczne szkoły ponadpodstawowe, w tym:       |                               | 11                             |
|     |  | - licea ogólnokształcące                       |                               | 4                              |
|     |  | - technika                                     |                               | 3                              |
|     |  | - branżowe szkoły I stopnia                    |                               | 2                              |
|     |  | - szkoły policealne                            |                               | 2                              |
| 2.  | Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.  | szkoły ogólnodostępne, w tym:                  | styczeń -marzec 2020r.        | 30                             |
|     |  | - szkoły podstawowe                            |                               | 20                             |
|     |  | - licea ogólnokształcące                       |                               | 4                              |
|     |  | - technika                                     |                               | 3                              |
|     |  | - branżowe szkoły I stopnia                    |                               | 3                              |
|     |  | szkoły integracyjne (liceum integracyjne)      |                               | 1                              |
| 3.  | Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. | publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne | styczeń -marzec 2020r.        | 10                             |
| 4.  | Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.   | publiczne branżowe szkoły I stopnia            | październik – grudzień 2019r. | 8                              |
|     |  | niepubliczne branżowe szkoły I stopnia         |                               | 3                              |
|     |  | publiczne technika                             |                               | 8                              |
|     |  | niepubliczne technika                          |                               | 3                              |
|     |  | publiczne szkoły policealne                    |                               | 8                              |
|     |  | niepubliczne szkoły policealne                 |                               | 26                             |

|              |            |
|--------------|------------|
| <b>Razem</b> | <b>122</b> |
|--------------|------------|

### 3. w zakresie monitorowania:

| Lp. | Temat monitorowania  | Typ szkoły/placówki                      | Termin realizacji             | Liczba szkół/placówek objętych monitoringiem |
|-----|--|--|-------------------------------|--|
| 1.  | Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.   | publiczne szkoły podstawowe              | styczeń -marzec 2020r.        | 373  |
|     |  | publiczne szkoły ponadpodstawowe, w tym: |                               | 193  |
|     |  | - licea ogólnokształcące                 |                               | 70   |
|     |  | - technika                               |                               | 56   |
|     |  | - branżowe szkoły I stopnia              |                               | 56   |
|     |  | - szkoły policealne                      |                               | 11   |
| 2.  | Przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.  | szkoły podstawowe ogólnodostępne         | marzec – maj 2020r.           | 131  |
| 3.  | Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym. | przedszkola                              | styczeń -marzec 2020r.        | 92   |
|     |  | szkoły podstawowe                        |                               | 131  |
|     |  | licea ogólnokształcące                   |                               | 27   |
|     |  | technika                                 |                               | 19   |
|     |  | branżowe szkoły I stopnia                |                               | 19   |
|     |  | młodzieżowe ośrodki wychowawcze          |                               | 1  |
|     |  | młodzieżowe ośrodki socjoterapii         |                               | 1  |
|     |  | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze    |                               | 2  |
|     |  | ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze        |                               | 2  |
| 4.  | Prowadzenie działalności innowacyjnej.   | publiczne szkoły podstawowe              | październik – listopad 2019r. | 373  |
| 5.  | Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.  | publiczne szkoły policealne              | luty – czerwiec 2020r.        | 15   |
|     |  | niepubliczne szkoły policealne           |                               | 15   |

|       |  |                           |                                |      |
|-------|--|---------------------------|--------------------------------|------|
| 6.    | Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych | szkoły podstawowe         | marzec –<br>czerwiec<br>2020r. | 19   |
|       |  | licea ogólnokształcące    |                                | 5    |
|       |  | technika                  |                                | 4    |
|       |  | szkoły policealne         |                                | 4    |
|       |  | branżowe szkoły I stopnia |                                | 3    |
| Razem |  |                           |                                | 1429 |

### Wskazane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

#### 1. w zakresie ewaluacji:

(40% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **30 szkołach/placówkach** w województwie, w związku z tym 40% tej liczby stanowi **12 ewaluacji problemowych**.

| Typ szkoły             | Liczba ewaluacji | Ewaluacja w zakresie wymagań:  |
|------------------------|------------------|--|
| szkoły podstawowe      | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.</li> <li>– Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</li> </ul> |
| licea ogólnokształcące | 3                |  |
| technika               | 3                |  |
| szkoły policealne      | 2                |  |

#### 2. w zakresie kontroli doraźnych - w przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Podlaski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017r. poz. 1658 z późn. zm.).

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Podlaski Kurator Oświaty niezwłocznie, odpowiednio, dostosuje plan nadzoru i poda go do publicznej wiadomości.