



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

15-950 Białystok
Rynek Kościuszki 9
Tel. (85) 748-48-48
Fax. (85) 748-48-49
<http://www.kuratorium.bialystok.pl>

*Załącznik do Zarządzenia Nr 68
Podlaskiego Kuratora Oświaty
z dnia 28 sierpnia 2020 r.*

Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021

Białystok, 28 sierpnia 2020r.

I. PODSTAWA PRAWNA.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz.1327).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611, z późn. zm.).

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera liczbę i zakres ewaluacji problemowych, liczbę i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek oraz uwzględnia zakres monitorowania szkół i placówek w województwie podlaskim. Zadania zawarte w planie wynikają z ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 3 lipca 2020r. „Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021” oraz wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 14 sierpnia 2020 r. „Założeń do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2020/2021”. Wykorzystano także wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020. Plan jest podawany do publicznej

wiadomości poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

IV. REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

Wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

1. w zakresie ewaluacji:

(60% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **25 szkołach/placówkach** w województwie. W związku z tym 60% tej liczby stanowi **15 ewaluacje problemowe**.

Lp.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji	Ewaluacja w zakresie wymagań:
1.	przedszkola	1	<ul style="list-style-type: none"> – Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. – Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
	inne formy wychowania przedszkolnego	1	
	oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1	
2.	szkoły podstawowe	1	<ul style="list-style-type: none"> – Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
	szkoły ponadpodstawowe, w tym:		
	- licea ogólnokształcące	1	
	- technika	1	
	- branżowe szkoły I stopnia	1	
- szkoły policealne	1		
3.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	<ul style="list-style-type: none"> – Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. – Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych..
4.	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	1	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. – Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.
5.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. – Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.
	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1	
	młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1	
	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1	
	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1	

2. w zakresie kontroli planowych:

Lp.	Temat kontroli planowej	Typ szkoły/placówki	Termin realizacji	Liczba szkół do kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	szkoły podstawowe	październik 2020r.- luty 2021r.	20
		szkoły ponadpodstawowe, w tym:		12
		- licea ogólnokształcące		4
		- technika		3
		- branżowe szkoły I stopnia		2
		- szkoły policealne		2
		- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy		1
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedag. w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły ogólnodostępne	wrzesień – listopad 2020r.	24
		szkoły integracyjne		0
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedag. w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	wrzesień – listopad 2020r.	0
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	szkoły ponadpodstawowe	marzec - czerwiec 2021r.	1
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	styczeń - czerwiec 2021r.	16
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	publiczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	styczeń - czerwiec 2021r.	7
		niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych		3

Razem	79
--------------	-----------

3. w zakresie monitorowania:

Lp.	Temat monitorowania	Typ szkoły/placówki	Termin realizacji	Liczba szkół/placówek objętych monitoringiem
1.	Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia	szkoły podstawowe	październik 2020r. – marzec 2021r.	20
		licea ogólnokształcące		4
		technika		3
		branżowe szkoły I stopnia		2
		szkoły specjalne przysposabiające do pracy		1
		szkoły policealne		2
2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	luty – marzec 2021r.	5
3.	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach	przedszkola	październik - listopad 2020r.	303
4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	branżowa szkoła II stopnia	październik 2020r. – maj 2021r	8
5.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	szkoły podstawowe	październik - grudzień 2020r.	17
		licea ogólnokształcące		5
		technika		4
		szkoły policealne		3
		branżowe szkoły I stopnia		4
Razem				376

Wskazane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

1. w zakresie ewaluacji:

(40% wszystkich ewaluacji)

Przewiduje się przeprowadzić badanie w **25 szkołach/placówkach** w województwie. W związku z tym 40% tej liczby stanowi **10 ewaluacji**.

Typ szkoły	Liczba ewaluacji	Ewaluacja w zakresie wymagań:
szkoły podstawowe	4	– Uczniowie są aktywni. – Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
licea ogólnokształcące	3	
technika	3	

2. **w zakresie kontroli doraźnych** - w przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Podlaski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017r. poz. 1658, z późn. zm.).

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Podlaski Kurator Oświaty niezwłocznie, odpowiednio, dostosuje plan nadzoru i poda go do publicznej wiadomości.